

6

МАШУК
ЦЕНТР
ЗНАНИЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ



Российское
общество
Знание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ, ИЛИ КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЦЕНИТЬ СЕМЬЮ, РОДНЫХ И БЛИЗКИХ

РАЗВИВАЕМ И ВОСПИТЫВАЕМ У РЕБЕНКА:

- потребность и умение заботиться о членах семьи;
- доброту и уважение друг к другу в семье;
- культуру общения в семье;
- ценностное отношение к семейным традициям.

Методические рекомендации разработаны в рамках проекта «Родительские университеты», который реализуется ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Центром знаний «Машук» и Российским обществом «Знание» в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и специалистам, занимающимся родительским просвещением в сфере воспитания дошкольников.

Пособие содержит практические рекомендации по проведению просветительского мероприятия для родителей дошкольников «Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких», методическое руководство по подготовке и проведению данного мероприятия, а также материалы, адресованные родителям, которые окажут им помощь в воспитании ребенка.

Методические рекомендации могут быть востребованы в системе повышения квалификации и подготовке педагогических кадров в сфере дошкольного образования, а также при организации работы с родителями дошкольников по различным вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования у дошкольников ценностного отношения к своей семье, близким, уважения к старшему поколению.

Содержание

Введение.....	4
Методическое руководство по проведению просветительского мероприятия для родителей дошкольников по теме «Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких».....	6
Сценарий просветительского мероприятия для родителей дошкольников по теме «Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких».....	10
Приложение к сценарию.....	28
Материалы для родителей.....	29
Список рекомендованной литературы.....	38
Глоссарий (основные понятия).....	39



ВВЕДЕНИЕ

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи. В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – Институт воспитания) совместно с ГАУ ДПО Центр знаний «Машук» (далее – Центр знаний «Машук») и Российским обществом «Знание» (далее – Общество «Знание») реализуют **проект «Родительские университеты»** (далее – Проект).

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- *обогащение опыта родителей в вопросах воспитания и развития детей;*
- *целенаправленная и системная трансляция ключевых ориентиров государственной семейной политики и политики в области воспитания широкой общественности;*
- *повышение авторитета педагогических работников и в целом системы образования в социуме.*

Одной из задач проекта является разработка методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и специалистов, занимающихся родительским просвещением в сфере воспитания дошкольников, направленного на формирование у детей традиционных духовно-нравственных ценностей.

Особое внимание на современном этапе развития общества уделяется поддержке семьи и детства, формированию осознанного родительства и вопросам позитивной социализации ребенка. За последнее десятилетие в рамках социальной, демографической и образовательной политики на государственном уровне реализуются многочисленные меры, позволяющие оказывать адресную поддержку семье, сохранять и укреплять традиционные семейные ценности. Это находит отражение в ряде нормативных документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»). Реализация проектов, направленных на укрепление семьи и поддержку семейного воспитания, отвечает установкам на сохранение базовых ценностей российского общества и обогащение семейных традиций.

В то же время в российском обществе отмечаются кризисные явления, характерные для социального института семьи. Это выражается в девальвации семейных ценностей, смещении установок с духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на решение утилитарных и прагматических задач воспитания, в большей степени выражающих прикладной характер воспитания и родительского влияния. Вызывает беспокойство и увеличение возраста вступления в первый брак, эффекты отсроченного рождения детей, устойчивая динамика роста числа разводов. Данные факторы негативно сказываются как на составе семьи (большой доле неполных семей), так и на социально-психологическом климате во внутрисемейных отношениях. Следствием указанных процессов становится разрушение традиционных моделей семейных отношений,

что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению брак, их адаптации к семейной жизни и устойчивости молодых семей.

Семья является фундаментальной основой российского общества, первичным институтом социализации. Семейное воспитание обладает большим потенциалом для приобщения детей к культуре — источнику традиционных ценностей. Воспитательный потенциал семьи имеет особое значение для духовно-нравственного развития детей, поскольку является сосредоточием исторической памяти поколений. Семейный уклад — это сокровищница ценностей и традиций семьи, которая естественным способом становится доступной детям в процессе непосредственного общения и совместной деятельности со взрослыми членами семьи.

Семья играет ведущую роль в становлении и развитии нравственной, созидающей и ответственной личности, способной сохранять и творчески преобразовывать окружающий мир. Поддержка семейного воспитания, взаимодействие образовательной организации и семьи направлены на создание единого образовательного пространства, преемственности воспитания детей в детском саду и семье, согласование воспитательных сил общества.

Целью методических рекомендаций «Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких» является оказание методической помощи педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и специалистам, занимающимся родительским просвещением в сфере воспитания, в подготовке и проведении просветительского мероприятия — лекции для родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования у ребенка ценностного отношения к семье, близким, уважения к старшему поколению.

Методические рекомендации содержат:

- методическое руководство по подготовке и проведению просветительского мероприятия — лекции для родителей дошкольников «Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких»;
- сценарий просветительского мероприятия — лекции;
- материалы для родителей;
- глоссарий (перечень основных понятий по теме лекции).

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕМЕ «СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ, ИЛИ КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЦЕ- НИТЬ СЕМЬЮ, РОДНЫХ И БЛИЗКИХ»

Цель лекции: обогащение опыта родителей по вопросам формирования у дошкольников ценностного отношения к семье, уважения к старшему поколению.

Продолжительность: 1 час 30 мин.

Форма: лекция, дискуссия с использованием фото и видеоконтента, презентации.

Структура лекции

Мотивационно-целевой этап: приветствие, интерактивная беседа, направленная на формирование у родителей понимания термина «семейный уклад» и важности семейных традиций в укреплении семьи и семейного воспитания подрастающего поколения.

Основной этап — знакомство родителей дошкольников с:

- результатами исследований Института воспитания в области семейных традиций и факторов, влияющих на их становление и сохранение;
- советами по поддержанию семейных традиций.

В заключении этапа — обсуждение литературных произведений — Л. Н. Толстой «Отец и сыновья», притча; В. А. Осеева «Сыновья», рассказ.

Заключительный этап — подведение итогов встречи.

Планируемые результаты

1. Актуализация знаний родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, включая семейный уклад, роль традиций и ценностей в семейном воспитании.

2. Формирование ценностного отношения родителей к совместности, личной вовлеченности и активности в процессе общения и деятельности с детьми в семье.

3. Обогащение опыта семейного воспитания методами и приемами организации совместной деятельности и общения с детьми, направленными на приобщение к традиционным ценностям.

Особенности организации и проведения просветительского мероприятия — лекции.

Основные методы, предлагаемые для проведения просветительского мероприятия:

- дискуссия;
- просмотр и обсуждение фото и видеоматериалов;
- игра.

При проведении лекции следует учитывать, что понимание роли семьи в жизни человека, семейных ценностей, правил и норм поведения в семье, у каждого при-

сутствующего слушателя свои. В каждой семье свой уклад, свои методы и подходы к воспитанию ребенка, поэтому важно, задавая вопросы аудитории, обращать внимание на ее реакцию, не допуская двусмысленных трактовок как вопросов, так и комментариев ответов.

Лектор самостоятельно может исключать или добавлять вопросы для обсуждения. Дискуссии по отдельным вопросам должны проходить в атмосфере понимания, чуткости, доброты и поддержки. Необходимо учитывать возрастные особенности родительского сообщества: с одной стороны, советовать молодым и неопытным родителям, с другой — учитывать уже сложившиеся стереотипы у более взрослых родителей.

В рамках **мотивационно-целевого этапа** лекции основная задача лектора — актуализировать у слушателей понимание значения семейного уклада как основы и инструмента воспитания, т. к. именно семейный уклад удерживает ценности, именно семейный уклад — это особые условия, особая среда взросления ребенка. Важно обратить внимание на основные направления государственной политики в части поддержания семьи, сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей, важнейшей из которых является «крепкая семья».

Основной этап лекции включает в себя нескольких смысловых этапов.

— Формирование понимания значимости традиций, их многообразия, необходимости поддержания, сохранения, укрепления традиций через обсуждение цитаты Л. Н. Толстого и обращения к личному опыту слушателей; получение знаний о традициях как механизме создания условий по освоению ребенком ценностей.

— Обсуждение результатов научного исследования Института воспитания в области традиций семейного воспитания, факторов влияющих на сохранение традиций. Лектору важно сформировать понимание у слушателей, что только совместная деятельность, постоянно повторяющаяся, является необходимым условием формирования личностных качеств ребенка, его ценностных установок, норм поведения, а в целом воспитания ребенка.

— Просмотр и обсуждение видеоролика интервью детей о традициях, которые сложились в их семьях.

Снимая интервью с детьми, можно задать следующие вопросы: «Что такое семья?», «Твоя семья, она — какая?», «Что вы делаете, когда собираетесь всей семьей?», «Чем тебе нравится заниматься всей семьей больше всего?». При обработке и создании видео следует отобрать наиболее яркие, интересные, конструктивные ответы детей. От добавления негативных мыслей лучше отказаться. Постараться, чтобы в интервью были показаны дети всех родителей, участвующих в лекции. Очень важно не готовить детей к интервью, чтобы не навязать им свои мысли.

— Обсуждение советов и рекомендаций по семейному воспитанию.

Презентационные материалы позволяют наглядно их продемонстрировать. Давая пояснения аудитории по каждому совету, лектор обращает внимание слушателей, какие важные черты личности, ценностные установки, нормы поведения закладываются у ребенка, обсуждает практические рекомендации по их формированию.

— Подведение итогов — обсуждение фрагментов видеозаписей театрализованных постановок детей по известным литературным произведениям

(Приложение 1 к сценарию), которые родители могут обсудить с дошкольниками.

Театрализованные постановки лектор готовит заранее с своими детьми и делает видеозапись. Важно, чтобы, по возможности, все дети в группе приняли участие в них. Лектор заранее может с детьми обсудить главные идеи произведений и посоветовать родителям еще раз поговорить с детьми после лекции.

Лектор самостоятельно может выбрать один из фрагментов или показать и обсудить оба фрагмента. Использование видеоконтента направлено на акцентирование главного вывода по итогам лекции — значимости и важности семейных отношений, ценности взаимоуважения членов семьи, понимания между ними.

В качестве вариативного компонента лекции предлагается проведение игры «Как у бабушки Федота» для переключения внимания аудитории, поддержки интереса к рассматриваемой теме.

Заключительный этап

Лектор организует обсуждение результатов лекции, эмоционального отношения к содержанию и формату проведения через предлагаемые вопросы в сценарии. Вопросы могут дополняться и корректироваться в зависимости от уровня сформированности доверительных отношений с участниками лекции.

Этот этап предполагает пояснения лектора по дополнительным материалам.

При наличии материально-технических ресурсов во время подготовки к лекции лектор распечатывает дополнительные материалы для родителей. К данным материалам относятся.

1. Памятка «Что послушать с детьми о семье» — список песен про ценностные отношения в семье, которые можно слушать вместе с детьми во время поездок, дома.

2. Памятка «Составляем родословную» — аннотация ресурса Института воспитания по построению семейной родословной.

3. Памятка «Пословицы о семье». Пословицы и стихотворения о семье, которые можно вместе с ребенком прочитать и обсудить их смысл на прогулке, дома.

4. Памятка «Во что поиграть с детьми». Памятка включает в себя описание игры, разработанной в Институте воспитания, для интересного совместного досуга с детьми.

5. Памятка «Календарь семейных праздников» напомнит родителям о многообразии праздников чествования членов семьи, которые могут стать доброй традицией.

6. Памятка «Что почитать с детьми о семье».

В случае отсутствия материально-технического обеспечения лектор предлагает скачать материалы по QR-коду и аннотирует их содержание.

В конце занятия желательно еще раз привлечь внимание родителей к тому, что приобщение ребенка к семейным ценностям — это многогранное и многоаспектное понятие, его основа закладывается именно близкими воспитывающими взрослыми — родителями. Задача детского сада, педагогов дошкольников — поддержать семейное воспитание, наполнить его смыслом и обогатить новыми формами.

Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимого оборудования:

- компьютер или ноутбук с загруженной презентацией;
- экран для демонстрации презентации;
- флипчарт, маркерная или меловая доска для фиксации мнений и идей участников встречи;
- пишущие инструменты для доски (маркеры или мел).

Раздаточный, иллюстративный материал:

- памятки для родителей по количеству участников встречи;
- бумага и ручки для записи для участников встречи.



СЦЕНАРИЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕМЕ «СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ, ИЛИ КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЦЕНИТЬ СЕМЬЮ, РОДНЫХ И БЛИЗКИХ»

Лектор: Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня с вами общество «Знание», Институт воспитания и я — ведущий встречи..... (представление ведущего).

Л. Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Лектор организует обсуждение цитаты.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Согласны ли вы с утверждением?
- Какие они — слагаемые счастья?
- Что для вас ваша семья?

Лектор слушает ответы участников лекции и обобщает: счастье — это любовь близких в любимом доме, это семья.

Лектор: Давайте познакомимся поближе! Интересно узнать, сколько детей вы воспитываете в своих чудесных семьях. Поднимитесь, пожалуйста, те, у кого в семье 1 ребенок и более, 2 ребенка и более, 3 ребенка и более. Впечатляет! Аплодисменты вам всем. Приятно видеть столько счастливых родителей.

Этот год объявлен Президентом Годом семьи. На государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.

В послании Федеральному собранию Владимир Владимирович сообщил о запуске новых национальных проектов, среди которых национальный проект «Семья». Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества.

В семье ребенком осваиваются и присваиваются ценности, в семье закладываются нормы и правила поведения, в семье из поколения в поколение передаются традиции.

Лектор организует дискуссию.

Примерные вопросы для дискуссии:

- Кто из вас слышал слово «уклад»?
- Какие ассоциации возникают, когда вы слышите это слово?
- А что такое семейный уклад?

Давайте обратимся к определению.

«Семейный уклад — это установившийся порядок жизни семьи, определяющий мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детей и взрослых в пространстве совместной жизнедеятельности. Уклад семейной жизни — это её необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания, который определяет и удерживает семейные ценности, в т. ч. воспитательные»¹.

• Как вы думаете, почему ученые считают, что семейный уклад — это инструмент воспитания?

Лектор слушает мнения участников лекции и акцентирует внимание на том, что именно семейный уклад формирует личные ценности, определяет мировосприятие не только взрослых членов, но, в первую очередь, детей. Именно система сложившихся отношений закладывает модели поведения ребенка, поскольку пример близкого взрослого, принятие и любовь к детям являются естественными способами семейного воспитания. Семейный уклад позволяет сформировать такие позиции семейного воспитания, как вовлеченность всех членов семьи, принятие друг друга и совместность деятельности и общения, которые эффективно влияют на сознание, чувства и поведение ребенка.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Лектор: Как вы понимаете высказывание великого русского писателя Л. Н. Толстого: «У каждой семьи есть своя “живая душа”, в которой есть и цветущий райский сад, и родники “живой” воды, и могучие деревья, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями — глубоко в землю. Добрые традиции подобны этим родникам укрепляют, животворят семью»?

- Согласны ли вы с утверждением писателя?
- Как, на ваш взгляд, традиции укрепляют семью?

Лектор слушает мнения участников лекции и акцентирует внимание на том, что традиции помогают:

- создать прочные дружеские, теплые, доверительные отношения между членами семьи;
- сплотить членов семьи общими интересами, деятельностью;
- сохранить теплые воспоминания;
- укрепить родственные связи;
- поддержать связь между поколениями;
- наполнить жизнь положительными эмоциями;
- становлению и развитию личности детей, формированию их ценностных установок, норм и правил поведения, принятых не только в семье, но и в обществе в целом.

Лектор организует работу с понятиями «традиции», «семейные традиции». На слайде представлены слова из определения слова «традиция» случайным образом (формы слов менять можно): передача, ценности, нравственные установки,

¹ Семейное воспитание в условиях новой социальной реальности: отечественный и зарубежный опыт: [коллективная монография] / Под редакцией И. А. Лыковой, А. А. Майера. — М.: ФГБНУ «ИИД СВ РАО», 2022. — С. 171.

нормы, обычаи, образцы поведения, способ, из поколения в поколение.

Лектор. Ваша задача сформулировать определение.

Справка для лектора: традиции – способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев.

Примерные вопросы для дискуссии:

- Как вы думаете, можно ли утверждать, что традиции воспитывают? Ответ обоснуйте.
- Приведите примеры традиций, которые сложились в вашей семье, и как они влияют и влияют ли на воспитание вашего ребенка?

Лектор слушает мнения участников лекции и резюмирует, что традиции, как часть семейного уклада, способствуют становлению и развитию личности детей, формированию их ценностных установок, норм и правил поведения, принятых не только в семье, но и в обществе в целом.

- Как вы думаете, какие есть важные факторы поддержания, сохранения, становления традиций?

Лектор слушает мнения участников и обобщает.

Лектор. Согласно результатам научных исследований, проведенных Институтом изучения семьи, детства и воспитания², для сохранения, укрепления, становления традиций важными факторами являются:

— совместность деятельности членов семьи, разделение и принятие интересов друг друга: совместность является одной из ключевых характеристик существования традиций как процесса передачи и усвоения ценностей, понимания их значимости. Совместность как социальная характеристика устоявшегося единства ценностно-целевых ориентаций субъектов взаимоотношений является важным катализатором принятия и усвоения системы ценностных ориентаций;

— повторяемость совместной деятельности: состояние семейной традиции во многом определяется тем, как часто традиционные мероприятия присутствуют в жизни семьи. Данные мероприятия могут быть ежедневными, еженедельными, ежемесячными и т. д. Они могут быть привязаны к календарным событиям, процессу/результатам какой-либо деятельности, могут определяться желанием и мотивацией носителей традиции. Естественным является факт того, что постоянство и частая периодичность проведения мероприятий, определяющих сущность традиции, влияют на ее важность, степень значимости в картине мира членов семьи. Если традиция реализуется редко, это может свидетельствовать о низкой степени ее актуальности или угасании, и наоборот – частота проявления традиции свидетельствует о ее значимости для ее носителей;

— преемственность традиций: преемственность и длительность существования традиции отражают степень ее значимости, а также соответствия внешним культурным, социальным, экономическим, политическим и прочим условиям существования семьи. Чем большее количество поколений в рамках одной семьи затрагивает та или иная традиция, тем выше ее актуальность.

Лектор демонстрирует с помощью слайда результаты анкетирования, посвя-

² Майер А. А., Шестакова О. А. Методика анализа трансформации традиций семейного воспитания (по материалам опроса родителей) // Вестник ГГТУ. — 2022. — № 3. — С. 57-68.

ценного изучению семейных традиций, и организует беседу о семейных традициях современной российской семьи³.

«Какие традиции есть в Вашей семье?»

(в % от числа опрошенных)



Примерные вопросы для обсуждения:

- Является ли, на ваш взгляд, представленный перечень полным?
- Какими традициями его можно дополнить?
- Расскажите о какой-нибудь своей семейной традиции и об истории ее возникновения.
- Все ли традиции родительской семьи вы перенесли в свою семью? Почему?
- Кто в семье обычно является хранителем семейных традиций?

³ По результатам исследования традиций семейного воспитания в рамках научно-исследовательской работы ФГБНУ «ИИДСВ» (2262 респондента из 50 субъектов Российской Федерации).

- Есть ли в вашей семье реликвии, которые вы бы хотели передать вашим детям?
- Записываете ли вы семейную историю, создаете ли генеалогическое древо?
- Важно ли для вас сохранять традиции?

Лектор слушает мнение участников лекции и подводит к выводу, что сохранение, поддержание семейных традиций, появление новых является основой, важнейшим инструментом семейного воспитания. Совместная деятельность, совместное времяпрепровождение, наполненное общением, обсуждением важных и значимых тем развивает и воспитывает, формирует у ребенка ценностное отношение к семье, понимание и уважение близких, нормы и правила поведения.

Лектор. Я вам предлагаю узнать мнения наших детей о том, что наиболее часто они делают совместно с членами своей семьи: мамой, папой, бабушкой, дедушкой или братьями и сестрами, что им особенно запоминается, какие эмоции у них возникают.

Лектор демонстрирует видеоролик, подготовленный заранее, с ответами детей на вопросы о традициях, которые есть в их семьях, и подводит итоги.

Лектор. Самыми популярными семейными традициями являются:

- семейные торжества;
- прием пищи всей семьей;
- совместные игры;
- чтение книг перед сном;
- просмотр мультфильмов, кинофильмов, передач;

Таким образом, сохраняя традиции, создавая новые, мы воспитываем, передаем ценностные установки, формируем личность. Мы стремимся к тому, чтобы наши дети, когда вырастут, смогли не только продолжить наши традиции, но и добавить что-то своё, чтобы укрепить связь между нами. Так мы пишем историю своей семьи. Это даст возможность нашим потомкам почувствовать себя частью чего-то большого и уникального. Для нас важно понимать, что традиции — это не просто обычаи, передаваемые из поколения в поколение, но это и наше наследие, которое мы дарим своим детям, чтобы они могли идти по пути наших предков.

- Как вы думаете, что является самым главным в любой традиции? Ее основой?
- Как сохранить традиции и передать их детям?

Лектор совместно с участниками обсуждает полезность и значимость традиций для семейного воспитания.

Лектор. Давайте сформулируем несколько советов (рекомендаций) по сохранению и поддержанию традиций.

ОБЩАЙТЕСЬ

Лектор начинает обсуждения с высказывания Антуана де-Сент Экзюпери «Самая большая роскошь — это роскошь человеческого общения».

Любое время, проведенное вместе с семьей, играет важную роль в развитии ребенка, позволяет ребенку ощутить себя настоящим, значимым, любимым членом семьи. Общение с близкими помогает укрепить связи в семье и создает благоприят-

ную атмосферу для взаимодействия. Помимо этого, совместно проведенное время способствует развитию коммуникативных навыков у детей и формированию у них уверенности в себе. Важно находить время для совместных занятий и разговоров, чтобы поддерживать теплые и доверительные отношения между родителями и детьми, тогда и переживания, что ребенок проводит в детском саду больше времени, чем с родителями, и не получает необходимого количества внимания, любви, ласки и тепла от родителей, исчезнут навсегда.

Собраться всей семьей — это отличная возможность для обмена своими впечатлениями и эмоциями за прошедший день или неделю. Это момент, когда каждый может поделиться своими переживаниями, радостями и открытиями.

Не упускайте любую возможность для семейного общения. Даже дорогу из детского сада можно использовать с пользой. К слову, дети непередаваемо счастливы, если за ними приходят мама и папа вместе. Если у вас есть такая возможность хотя бы иногда, можно создать традицию и для такого события: например, организовывать совместную игру по дороге домой или проложить особый маршрут (более длинный, но увлекательный).

Если вы едете на машине, можно, например, выбрать себе свою семейную песню, включить ее и петь всем вместе. Эта песня навсегда останется в сердце ребенка и сохранится в его памяти, будет приносить ему радость и теплые воспоминания на протяжении всей жизни. Это сравнимо с музыкой, под которую молодожены танцуют свой первый танец. Услышав ее, они всегда вспоминают этот волнительный момент.

- Расскажите, какую музыку вы слушаете всей семьей? Какие песни у вас ассоциируются с вашими родителями? Почему?

Лектор слушает мнения участников встречи.

Лектор. В памятках вы можете найти подборку песен о семье, которые вам обязательно понравятся, оставят след в вашей душе и будут всегда ассоциироваться у ваших малышей с близкими ему людьми.

ОТМЕЧАЙТЕ ПРАЗДНИКИ

Лектор. Праздники необычайно важны не только для детей, но и взрослых. Они помогают нам отдохнуть от повседневных забот, зарядиться положительными эмоциями, насладиться обществом близких нам людей, приносят радостные незабываемые впечатления и удовольствие, создают теплые воспоминания. Вспомните свое детство, свои ощущения во время праздников, это были настоящие события, которые оставили свой след в нашем сердце. Дети считают дни от праздника до праздника. Детство без праздников невозможно представить. Каково это было бы — расти без праздников, как однообразно, тускло и серо было бы наше взросление.

К сожалению, существует тенденция по мере взросления проводить праздничные дни вне дома. Но качественно подготовив праздник, учитывая интересы и желания всех членов семьи, можно сделать так, что этого не случится. Эту традицию мало создать, ее нужно поддерживать, обновлять, модернизировать в соответствии с возрастом ребенка и новыми семейными увлечениями и интересами, тогда эта привычка останется на всю жизнь, ведь память о том, что семейный праздник — это всегда весело, радостно, интересно и дружно, останется на всю жизнь. Каждый раз ребенок будет с нетерпением ждать нового праздника, независимо от его возраста, и хранить в сердце ценность семейного счастья.

Подготовка к торжеству лишней раз покажет ребенку, какая дружеская, заботливая и полная любви атмосфера в его семье. Благодаря организации каждого семейного праздника в единственном и неповторимом стиле вы сможете в очередной раз проявить любовь к своей семье, получите возможность лучше узнать своего ребенка, а также ближе общаться не только друг с другом, но и со старшим поколением, своими мамами и папами. Ребенок снова и снова будет видеть и чувствовать, как значимы теплые отношения внутри семьи. При совместной подготовке к торжеству дети впитывают важность согласия и единства, теплые воспоминания и чувство защищенности родительской любовью и стенами родного дома.

Практические советы по подготовке и организации семейных праздников.

— Создайте позитивную атмосферу: улыбайтесь, шутите.

— Соберите семейный совет, чтобы всем на празднике было комфортно и приятно. Обсудите и распределите обязанности всех участников мероприятия, продумайте план подготовки, обсудите меню и развлекательную программу, чтобы каждый остался доволен. Обязательно учтите мнение ребенка, это станет для него огромной радостью и научит прислушиваться к окружающим.

Участие ребенка в семейных советах поможет ребенку в социализации, научит общаться, договариваться, уважительно и заботливо относиться к окружающим. Важно обеспечить активное и равноправное участие всех членов семьи, договориться, как будут приниматься решения.

— Предусмотрите праздничные наряды (если это возможно), которые добавят особую изюминку торжеству.

— Запланируйте подарки, сюрпризы или сувениры, которые помогут сохранить в памяти этот особенный для вашей семьи день.

• Можем ли мы пополнить список практических советов?

Лектор слушает мнения участников лекции.

Лектор. Традиция совместного изготовления праздничных украшений для дома или их покупки также может стать источником положительных эмоций, приятных впечатлений и добрых семейных воспоминаний.

Во время подготовки к празднику дети испытывают особый прилив энергии в вопросах помощи взрослым. Фантазия и интересные идеи бьют ключом, а значит, оставляют неизгладимый след в памяти.

Основная цель семейных праздников — создание атмосферы тепла и уюта, того, что незримо дает ощущения уверенности и спокойствия, а повод для торжества всегда найдется.

Предлагаем добавить в свой семейный календарь следующие даты:

10 апреля — День брата и сестры,

25 апреля — День дочерей,

третье воскресенье июня — День отца,

8 июля — День семьи, любви и верности,

1 октября — День пожилого человека,

последнее воскресенье ноября — День матери,

20 ноября — Всемирный День ребенка,

22 ноября — День сыновей,

22 декабря — Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!».

• Подскажите, пожалуйста, знали ли вы, что такие праздники существуют, и отмечает ли кто-нибудь их в своих семьях?

Лектор слушает мнение родителей.

Лектор. Кстати, можно придумать и свои собственные уникальные праздники, которых нет больше ни у кого и ни в одном календаре: начало любимого времени года, выпавший молочный зуб, открытие сезона зимних видов спорта — что угодно, что имеет для вас интерес или ценность, может стать поводом для семейного чуда. Поэтому не стесняйтесь воплощать в жизнь свои собственные идеи и создавать особенные моменты для себя и близких.

ПРОВОДИТЕ СОВМЕСТНОЕ ВРЕМЯ ЗА ПРИГОТОВЛЕНИЕМ И ПРИЕМОМ ПИЩИ

В современном мире, к сожалению, невозможно вместе завтракать, вместе обедать и вместе ужинать всей семьей. У каждого члена семьи свой график работы или учебы, и даже если удастся с утра вместе перекусить, то вряд ли этому уделяется достаточно времени — скорее всего, это очень быстро и второпях. Не у всех получается собраться даже в выходные.

Выберите завтрак, обед или ужин в удобный для конкретно вашей семьи день, когда все члены семьи имеют возможность собраться вместе и никуда не торопиться, и сделайте его своей традицией.

Будет вдвойне вкуснее и интереснее, если готовить и накрывать на стол тоже вместе. Это также в очередной раз сплотит семью. А если приглашать на такие совместные приемы пищи бабушек с дедушками, то еще и укрепит родственные связи.

Заранее на семейном совете составьте меню (пусть каждый выскажет свои предпочтения) и распределите обязанности. Во время приготовления пищи можно не только пообщаться, но и включить ту самую вашу семейную песню либо выучить вместе какое-то стихотворение о семье или полезном питании. Это скрасит и разнообразит процесс. Можно придумать особые украшения для таких традиционных приемов пищи, например, выложить смайлик из продуктов или сказочного персонажа. Интересные картинки и яркие краски всегда поднимают настроение и добавляют положительных эмоций и воспоминаний. Сейчас также существуют разнообразные фигурные блинницы и тостеры, которые вы можете беречь специально для таких случаев.

Дошкольники с радостью помогут вам помыть овощи и фрукты, заправить и перемешать салат, собрать бутерброды. Неизгладимые впечатления у детей оставляет работа с тестом. Совместная лепка пельменей или приготовление домашней выпечки может также стать отличной традицией. После того как угощение готово, накрывайте вместе на стол. Ребенку вполне можно доверить помочь вам расставить тарелки, столовые приборы, салфетки, стаканы. Особую прелесть вашему семейному приему пищи добавит особая праздничная посуда и скатерть. Закончив трапезу, наведите порядок также вместе.

- Поделитесь своим опытом, какие традиции совместного приема пищи есть в ваших семьях?

Лектор слушает мнения участников из зала.

ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ

Лектор. Время, проведенное в семейной игре, навсегда остается в памяти, укрепляет доверительные отношения, делает семейный досуг веселым и интересным. Что может быть лучше, чем провести время весело и с пользой, играя вместе в любимые семейные игры? Подходящих для семейного досуга игр огромное количество.

Важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка при выборе игр. Многие игры также безболезненно научат ребенка проигрывать и покажут, что важен именно процесс, а не итог, поэтому не нужно всегда поддаваться ребенку, это может плохо сказаться на его личности в старшем возрасте. Но и подключать все свои «взрослые» возможности, умения и навыки тоже не лучший вариант, постарайтесь играть на уровне малыша — так, чтобы он прилагал максимум усилий для победы. Игры можно условно разделить на несколько категорий.

— Игры на бумаге за столом всем нам известны с детства. Например, с младшего возраста уже можно начинать играть в «Угадай, что нарисовано», эта игра отлично развивает фантазию и творческие способности. С такими играми, как «Танчики», «Точки и отрезки» и «Крестики-нолики» можно начинать знакомить в возрасте средней группы. Ну а когда ребенок начнет узнавать цифры и буквы, отлично скрасят досуг «Морской бой» и «Ладошки».

— Словесные игры, кроме веселого и интересного досуга, помогают в речевом, познавательном и творческом развитии. Одна из самых популярных подобных игр — это словесная цепочка, в которой каждый участник называет слово, начинающееся на последнюю букву предыдущего слова. Для младших дошкольников, которые еще не знакомы с буквами, подойдет вариант этой игры без привязки к буквам на различные лексические темы, к примеру, называть по очереди животных или предметы мебели. Еще несколько словесных игр представлены в памятках, все они подходят начиная с младшего возраста, когда ребенок уже научился разговаривать.

— Большой выбор настольных игр сейчас представлен в магазинах. Самые популярные — это разнообразные «Лото» и «Домино», оформленные для разных возрастных категорий и на разные лексические темы, в которые можно начинать учиться играть уже с 2 лет. Для старших детей подойдут игры «Мемо», «Ходилки», «Уно», «Шахматы», «Шашки», «Дженга», «Монополия», «Активити» и многие другие.

— Подвижные игры для досуга на свежем воздухе на прогулке в парке или на даче зависят только от ваших семейных предпочтений: разнообразные игры с мячами, скакалками, резиночками, ракетками, на асфальте с мелками и любые другие подвижные игры, которые мы так любили в детстве: салки, жмурки и т. д.

— Большое удовольствие доставляют детям музыкальные игры, например, «Караоке», «Музыкальные стулья», «Угадай мелодию».

- Расскажите, а в какие игры вы любите играть всей семьей? Или, возможно, играли в детстве с родителями? А может, кто-то открыл для себя какую-то новинку в магазине и может посоветовать нам ее?

Лектор слушает мнения участников из зала.

С целью вовлечения аудитории, а также обогащения опыта родителей по проведению игр с дошкольниками в семье лектор предлагает родителям поучаствовать в игре, в которую родители смогут поиграть со своими детьми в семейном кругу, на прогулке или в гостях.

Данный этап является вариативным и по его проведению лектор принимает решение самостоятельно в зависимости от собственной готовности и готовности родительской аудитории к игре.

Лектор проводит игру с залом.

ИГРА «КАК У ДЯДЮШКИ ФЕДОТА»

Лектор предлагает присутствующим встать:

- Солнце глянуло в окно,
Время отдохнуть пришло.
Надо всем нам дружно встать.
Предлагаю поиграть.
- А чтобы начать, нужно нам водящего избрать:
Раз, два, три, четыре.
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я —
Вот и вся моя семья!

— Пожалуйста, выйдите вперед, встаньте лицом к играющим. Представьтесь.
Например, Саша.

Давайте хором повторим — «Саша!». А теперь споем песенку. Важно вместе, слаженно, дружно распевать имя водящего, особенно играя с детьми. Для дошкольника имеет огромную значимость, что поют именно его имя. Он соотносит смысл слов песенки со своей личностью, ведь поют именно о нем. А ценность этой песенки — большая семья, в которой семеро детей.

Участники дружно поют песенку:

Как у дядюшки, у Саши
Было семеро детей.
Было семеро детей,
Было семь сыновей.
Они не пили, не ели,
Друг на друга все глядели,
Разом делали вот так!

После это фразы водящий изображает любое действие или жест — например, играя с семьей всегда приятно изобразить сердце или послать воздушный поцелуй. Другие участники повторяют за ним. Водящий указывает на того участника, чье движение ему больше всего понравилось. Выбранный становится новым ведущим.

Он представляется. Например, Алина. Участники дружно повторяют — «Алина!». Снова начинают петь. Но уже с другим именем:

Как у тетушки Алины

Было семеро детей...

Игра продолжается несколько туров.

Лектор завершает игру, благодарит участников.

ЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ

Лектор. Необязательно выбирать вечернее время и читать только перед сном. Исходя из своих предпочтений, графика работы и режима дня можно выбрать и утро, и обед, и даже необязательно читать дома, а можно делать это на свежем воздухе. Но, как правило, к вечеру уже все дома, ребенок уже вдоволь наигрался и не так активен. А если чтение перед сном — это уже ваша семейная традиция, то ребенок с нетерпением ждет этого момента и его не придется уговаривать лечь в кровать.

Чтение не только погрузит малыша в чудесный мир фантазий и сказок, но и даст прекрасную возможность ребёнку сделать это вместе с мамой и папой, провести время рядом с ними, почувствовать себя любимым, уснуть с чувством защищенности и семейного тепла, ведь семейное чтение — это и про тактильные ощущения.

Приятные воспоминания об этих прелестных моментах останутся на всю жизнь не только с ребенком, но и со взрослыми — главное, чтобы и им нравилось, а значит, подбирайте интересные для всех книги. Перечитывая свои любимые произведения из детства, вы погрузитесь в приятные воспоминания.

Важно понимать, что аудиокнига не может заменить семейного чтения. Она обезличена, ребенок не может контактировать с ней.

Еще один важный момент: когда ваш ребенок начнет учиться читать сам, не отменяйте семейного чтения, не заставляйте ребенка читать вместо вас, оставьте для этого другое время, ведь ребенку для чтения необходимо приложить так много усилий. У семейного чтения другая задача, и оно должно доставлять приятные эмоции и впечатления, а не ассоциироваться со сложностями. Здесь главное — атмосфера единства, сплочения, дружбы, тепла под звуки любимого голоса.

Обсуждайте с ребенком прочитанное, активно отвечайте на его вопросы и реагируйте на его комментарии. Здесь правило «не перебивай» не действует. Ведь волшебный мир книг вызывает так много мыслей, эмоций, чувств, вопросов, желаний. Это самое подходящее время для искренней доверительной беседы, простого доброго семейного общения, духовной близости. Более того, и сами задавайте вопросы, рассматривайте иллюстрации. После прочтения можно попробовать оживить историю, инсценировать ее или придумать продолжение.

СМОТРИТЕ ВМЕСТЕ

В современном мире технологий и острой нехватки времени очень удобно включить ребенку видео и заняться своими делами, и иногда это единственный выход для родителей. Но гораздо более ценным является семейный просмотр.

Такая традиция не только сблизит членов семьи и наполнит жизнь положитель-

ными эмоциями, но и добавит множество новых тем для обсуждения и идей для досуга. Вы не только проведете время вместе, посмотрите хороший мультфильм, но и поделитесь своими впечатлениями и эмоциями от просмотренного.

Это один из самых легких вариантов уделить ребёнку время и внимание. И это убедительный довод для работающих родителей. Очень сложно найти свободный день, вечер и силы на посещение с ребёнком театра, цирка или кино. Для этой традиции нужно всего лишь немного свободного времени. Приготовьте вкусные закуски и любимые напитки и устраивайтесь поудобнее под тёплым пледом. Единение и сплочение, спокойствие и отдых — спутники этой традиции.

Мультфильмы также помогут вам лучше узнать друг друга: что вызывает у ребенка радость и смех, а что огорчает или даже страшит. Совместный просмотр — это также отличное подспорье в вопросах нравственного и познавательного развития ребенка. Малыш наглядно познает мир и человеческие отношения.

По мотивам сюжета можно позднее организовать интересный и приятный досуг. Поиграть, перевоплотившись в героев, инсценировать сюжет, придумать продолжение приключений любимых героев — устроить домашний театр. Это развивает воображение и сближает.

Мультфильмы также открывают двери в мир других совместных развлечений: например, после просмотра «Незнайки на Луне» можно отправиться в планетарий, познавать звездное небо и Вселенную вместе.

А может, вашему ребенку понравится богатырский конь Максимус из «Рапунцель», тогда это уже повод отправиться на семейное занятие по верховой езде. Интересно, а какие еще интересные занятия могут предложить нам мультфильмы?

Конечно, не стоит забывать, что не утихают споры ученых о пользе и вреде мультфильмов. Поэтому не стоит злоупотреблять временем у телевизора и нужно ответственно подходить к выбору. Важно включать только проверенные, одобренные мультфильмы, которые не только скрасят досуг, но и помогут в воспитании и обучении детей.

Институт воспитания рекомендует сайт «Ноль+», на котором тщательно отобраны кино, мультфильмы, короткометражки. Специальный функционал поможет подобрать картину в зависимости от категории, темы, вида, продолжительности, возраста.

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ СПОРТОМ

Что чаще всего люди желают друг другу? Конечно, здоровья. Даже при встрече мы всегда говорим «Здравствуйте!», что означает «Будьте здоровы!». Здоровье является условием качества нашей жизни. Каждый человек хочет помочь сохранить и укрепить здоровье своих близких. Поаплодируйте, пожалуйста, кто считает, что ваша семья ведет здоровый образ жизни.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций молодежи, проведенного в 2023 году Институтом изучения детства, семьи и воспитания, 35% семей с детьми никогда вместе не занимаются спортом, около 40% опрошенной молодежи занимаются спортом только в рамках образовательной программы по физической культуре; чуть более 20% не занимаются и не хотят заниматься спортом.

А главный пример для ребенка — это его родители. Глядя на них, малыш без лишних слов понимает, что активность — это залог здоровья. А если превратить ее в семейную традицию, то это еще и весело, увлекательно и, несомненно, сближает и укрепляет семейные связи.

- Расскажите, каким видом спорта увлечена ваша семья?

Лектор слушает мнения участников.

Лектор. Действительно, спорт предоставляет огромный выбор. Очень здорово, когда увлечены все, и это не просто привычка, а образ жизни, традиция.

Если вы еще не выбрали для себя вид активности, вынесите этот вопрос на семейный совет. Обсудите спортивные интересы и пристрастия, уважая выбор каждого. Поделитесь с ребенком своими спортивными достижениями детства и юности. И пусть ваши дети будут здоровыми и счастливыми.

ПРИДУМАЙТЕ И ВЫПОЛНЯЙТЕ РИТУАЛЫ

Очень важны для семейного сплочения особенные действия, ритуалы.

Лектор организует беседу.

- Что может быть семейным ритуалом?
- Расскажите, как вы прощаетесь и приветствуете своих детей?
- Может, у кого-то есть оригинальный опыт, которым вы не против поделиться.

Лектор слушает мнения участников мероприятия и резюмирует, что такими ритуалами могут быть:

- поцелуй,
- воздушный поцелуй,
- помахать рукой, дать пять или другие действия руками,
- обнимание,
- записки-рисунки, которыми члены семьи обмениваются в течение дня.

Лектор напоминает о важных правилах любых семейных ритуалов.

— Любое из этих действий всегда должно сопровождаться любовью и душевным теплом.

— При встрече или прощании всегда уделять хотя бы несколько минут своего внимания близкому человеку, перед тем как вернуться к своим делам.

Все эти семейные традиции и многие другие, в том числе уникальные, которые вы придумали только для своей семьи, с каждым разом будут все больше и больше сплачивать ваш семейный коллектив, укреплять ваши добрые дружеские отношения, сближать ваши души, тем самым помогая ребенку на вашем примере учиться ценить семью, родных и близких. Проводите как можно больше времени вместе, а ритуалы выбирайте по своему семейному вкусу и желанию.

ОБЩАЙТЕСЬ СО СТАРШИМ ПОКОЛЕНИЕМ СЕМЬИ

Ещё раз хочу обратить ваше внимание на результаты исследования Института воспитания⁴ — так распределились ответы респондентов на вопросы, связанные с наследованием и сохранением традиций в семьях.

Большинство респондентов считают, что в наследовании традиций играют роль все члены семьи в равной мере. Несколько меньший процент опрошенных отмечает, что унаследовали традиции, принятые сейчас в их семьях, от семьи своих родителей; при этом в два раза меньше респондентов считает, что унаследовали традиции от предков, прежде всего — бабушек и дедушек.



Рисунок 1 — Распределение ответов респондентов на вопрос «Укажите, от кого в большей степени вы унаследовали традиции, принятые сейчас в Вашей семье?», %

Большой процент респондентов указал, что традиции, принятые в его семье, унаследованы от всех членов семьи в равной мере (30,7%) и из семьи его родителей (28,1%). Хранителями семейных традиций респонденты называют всех членов семьи в равной мере (32,4%), своих родителей (26,9%), себя (24%).

Примечательно, что большая часть опрошенных родителей считает всех членов семьи в равной мере также хранителями традиций (Рисунок 1). По мнению примерно четверти респондентов, хранителем традиций является семья родителей; каждый пятый опрошенный считает, что хранителями традиций являются предки (бабушки и дедушки).

К сожалению, в современном мире все чаще встречаются однопоколенные семьи, что приводит к утрате связи между прошлым, настоящим и будущим. Память об истории и традициях своих дедов и прадедов дарит чувство надежного тыла и уверенности в своем будущем, душевное спокойствие. Важно не только дать возможность детям общаться со своими дедушками и бабушками, но и всячески

⁴ Майер А. А., Гошин М. Е., Лыкова И. А. Факторный анализ традиций семейного воспитания: социально-педагогический контекст // Вестник ГГТУ. — 2023. — № 3. — С. 71-80.

наставлять ребят на этом пути, способствовать их сближению собственным примером.

Проявляйте заботливое и уважительное отношение к старшим родственникам. Объясните детям, почему важно это делать, расскажите о возможных проблемах со здоровьем у страших и вместе оказывайте посильную поддержку.

Почаще приезжайте в гости. Помогайте с домашними делами.

Интересуйтесь жизнью старших, и ваши дети начнут интересоваться вашей. Для малышей будет большим открытием узнать, что бабушка с дедушкой тоже были маленькими. Предложите им расспросить их о детстве: чем они любили заниматься, как проводили свободное время с семьей и друзьями, какие их любимые мультфильмы и еда и т. п.

Подключайте старшее поколение к своим семейным традициям хотя бы иногда: семейное чтение, совместные приемы пищи и приготовление еды (всем известно, что лучше бабушки никто не приготовит, можно даже создать книгу бабушкиных рецептов), просмотр мультфильмов и так далее. Это поможет сблизить вас со страшим поколением. Можно создать новую семейную традицию для всего вашего рода вместе с бабушками и дедушками — составление родословной, родовой книги, семейного древа. Это станет настоящей реликвией для вас и ваших детей и отличной возможностью получше узнать свои корни.

Чаще просите совета у старших, особенно в присутствии детей. Это многому научит их. Тем более, что пожилые люди имеют колоссальный жизненный опыт, и с радостью поделятся своими секретами и знаниями. В свою очередь, это поможет бабушке с дедушкой почувствовать свою значимость и важность в жизни вашей семьи.

Вы тоже можете многому их научить. Догадались в какой области? Современные технологии, конечно, очень тяжело даются пожилым людям. Помните, что вас когда-то научили ходить на горшок и одеваться, самое время проявить терпение в ответ.

Обмениваясь жизненным опытом и знаниями, проводя вместе время, семья, безусловно, становится ближе и сплоченнее.

Несколько слов о семейных профессиональных династиях. Такая преемственность вызывает уважение и транслирует высокую сопричастность к общему делу. В современном мире немало примеров династий творческих людей, артистов кино и театра, спортсменов, писателей, врачей, учителей, полицейских, пожарных, а также работников разнообразных предприятий. В таких семьях ребенок знакомится с особенностями и секретами профессии с раннего детства, и в будущем, если он встанет на этот путь, у него всегда будет огромная поддержка за спиной. Однако, очень важно, чтобы это был добровольный выбор ребенка, без авторитарного давления со стороны, ведь у каждой личности все-таки свой жизненный путь.

- Интересно, есть ли у нас сегодня среди присутствующих представители семейных профессиональных династий? Кто бы хотел, чтобы ребенок пошел по вашим стопам? Почему?

Лектор слушает мнение родителей.

В заключение лектор может показать и обсудить два фрагмента или выбрать для обсуждения один из фрагментов видеозаписей детских инсценировок по про-

изведениям (Приложение 1 к настоящему сценарию). Если не удалось подготовить к лекции видеоматериал, лектор может организовать работу с текстами, распечатав их по количеству участников или выведя тексты на экран.

После просмотра фрагмента лектор организует обсуждение.

Примерные вопросы для обсуждения.

- Как вы думаете, чему учат эти тексты? Какие выводы мы можем сделать из этих историй? Как вы считаете, полезно ли будет рассказать эти истории детям?

Лектор слушает мнения участников из зала и резюмирует: в семье надо жить в мире и согласии, помогать и прислушиваться друг к другу. Если семья будет действовать согласованно, дружно, без ссор, раздоров, как единый организм, ей никто не будет страшен, это будет великая сила. Только вместе родные люди могут преодолеть все трудности.

Истинная любовь и уважение проявляются через поступки. Дети должны заботиться о своих родителях, быть для них поддержкой, помогать им в трудные моменты. Это позволяет им не просто быть любимыми, но и стать источником гордости для своих родителей. «Настоящее добро проявляется делами, а не словами» — такой урок дает нам рассказ «Сыновья».

- Как дети помогают вам в ваших семьях?

Лектор слушает мнения участников из зала.

Лектор. Действительно, посильные домашние дела — это благодатная почва для развития и становления личности ребенка. С этого начинается формирование ответственности, чувства принадлежности к делам семьи. И на самом деле детям очень нравится трудиться и помогать родителям, важно не загубить эту инициативу.

В жизни каждой семьи бывают сложные моменты, и важно уметь полагаться друг на друга. Не стесняйтесь обращаться за поддержкой к членам вашей семьи, ведь они всегда рядом, чтобы помочь в трудные времена. Важно и самому всегда быть готовым оказать поддержку и помощь своим близким, когда им это необходимо. Такие взаимные проявления заботы укрепляют связи в семье и подтверждают, что вы можете полагаться друг на друга в любых обстоятельствах. Легко сказать, но как это сделать?

Во-первых, уметь внимательно слушать.

Если, забирая ребенка из детского сада, вы видите, что ему требуется эмоциональная поддержка, не спешите задавать вопросы, наблюдайте. Возможно, вы поймете, что ребенку комфортнее будет поговорить без свидетелей и отвлекающих факторов. Пока ребенок говорит, старайтесь не заниматься другими вещами. А может быть, наоборот, прогулка поможет ребенку заговорить на волнующие его темы.

Во-вторых — спрашивать о самочувствии, произошедших событиях и планах. Ребенок должен чувствовать, что вам действительно интересно это знать, для этого продумывайте вопросы, требующие развернутых ответов. Глазами и жестами показывайте, что вы слушаете, не перебивайте, дайте возможность высказаться. Тактильность оказывает положительное влияние. Выражайте эмпатию, не обесценивайте чувства ребенка, даже если вы не согласны с ними. Любому человеку важно, чтобы его понимали. Если критиковать за излишнюю эмоциональность и чувствительность, ребенок может начать прятать свои эмоции. А это, в свою

очередь, уже наносит серьезный вред здоровью. Помните, что человек имеет право на любые чувства, а ваша задача — эмоциональная поддержка. Немаловажно помочь придумать план действий для решения проблемы, но не навязывайте свои мысли. Направляйте и подсказывайте, если это требуется. Будьте рядом. Дайте ребенку максимум самостоятельности на всех этапах решения проблемы, но будьте рядом.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Лектор. Давайте подведем итоги нашей встречи: мы с вами сегодня поговорили о том, как научить ребенка ценить семью, родных и близких.

Хочется завершить нашу встречу известными словами великого педагога Василия Александровича Сухомлинского: «Семейная жизнь, воспитание детей — очень сложное, тонкое дело. Радость, полнота семейной жизни есть лишь там, где и отец, и мать постоянно наполняют источник счастья, что-то привносят в него. И важнейшим вкладом в этот источник является забота о друге — муже, жене, ребенке».

- Поднимите, пожалуйста, руку, кому была интересна и полезна наша сегодняшняя встреча?
- Кто, вернувшись домой, попытается внести в семью, семейные отношения что-то новое? Что именно?

Позвольте напомнить, что сегодняшнее мероприятие проводилось в рамках проекта «Родительские университеты», материалы для его проведения были разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания.

Институт воспитания разрабатывает для родителей много полезных материалов в различных форматах: «Родительские марафоны», «Открытые Всероссийские родительские собрания», журнал «Семья и школа» и другие. В Телеграм-канале «Красный конь» вы найдете интересные статьи, памятки по различным вопросам воспитания детей, новости из области образования и социальной сферы.

Пользуйтесь ресурсами Института воспитания и помогайте сделать их еще интереснее!

Дружбы и единства вам в ваших семьях!

Проводите время вместе с вашими детьми, и пусть оно будет вам в радость!

В заключение лектор представляет памятки для родителей, которые они могут с собой забрать или скачать по QR-коду. К ним относятся следующие материалы.

1. Памятка «Что послушать с детьми о семье» — список песен про ценностные отношения в семье, которые можно слушать вместе с детьми во время поездок, дома.

2. Памятка «Составляем родословную» — аннотация ресурса Института воспитания по построению семейной родословной.

3. Памятка «Пословицы о семье». Пословицы и стихотворения о семье, которые можно вместе с ребенком прочитать и обсудить их смысл на прогулке, дома.

4. Памятка «Во что поиграть с детьми». Памятка включает в себя описание

игры, разработанной в Институте воспитания, для интересного совместного досуга с детьми.

5. Памятка «Календарь семейных праздников» напомнит родителям о многообразии поводов для семейных торжеств, которые могут стать доброй традицией.

6. Памятка «Что почитать с детьми о семье».



Л.Н. ТОЛСТОЙ
ПРИТЧА «ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ»

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь — вас всякий легко погубит.

В.А. ОСЕЕВА
РАССКАЗ «СЫНОВЬЯ»

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

— А мой поёт, как соловей. «Ни у кого голоса такого нет», — говорит другая. А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — любят им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну что? Каковы наши сыновья?

— А где же они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Памятка «Что послушать вместе с детьми о семье»



1. «Да здравствует семья». Неизвестный автор.

2. «Мы вместе». Исполнитель:
Валерия. Автор: Валерия, В. Адаричев,
А. Покутный. Композитор: С. Галоян.



3. «Папа, мама, я». Исполнитель: Таня и Виктор
Чекановы/Детский музыкальный центр «Волшебный
микрофон». Автор и композитор: Е. Ильичева.

4. «Эта песня!». Исполнитель: Анфиса Семина.
Неизвестный автор.



5. «Главное на свете – это наши дети». Исполнитель:
Ольга Плотникова & Все звезды. Автор: А. Бадак,
О. Плотникова. Композитор: Г. Маркевич.

6. «О семье». Из мультфильма «Оранжевая
корова». Композитор: Александр Зацепин.



7. «Радость моя». Исполнитель неизвестен. Автор: Николай Денисов.
Композитор: Евгения Зарицкая.

8. «Чайку!». Исполнитель: Юрий Кудинов.
Автор: Ольга Алёнкина. Композитор: Юрий Кудинов.



Памятка «Составляем родословную»

Генеалогическое древо является важным элементом, который объединяет все поколения. Оно позволяет отследить свои корни, узнать о своих предках и истории своей семьи. Составление родословной может стать увлекательным и познавательным занятием для всей семьи.

Для начала составления родословной необходимо собрать всю доступную информацию о своих родственниках: имена, даты рождения и смерти, места проживания, профессии и другие важные сведения.

Исследование своего происхождения может помочь лучше понять себя, свою семью и свои корни. Это также может способствовать укреплению связей в семье и созданию общего интереса для всех ее членов.

Генеалогическое древо – это не только история вашей семьи, но и часть истории мира. Исследование прошлого может помочь лучше понять настоящее и приняться за создание своей собственной истории.

Таким образом, составление генеалогического древа может стать увлекательным и образовательным проектом для всей семьи, который объединит вас и поможет сохранить и передать ценную историю вашего рода.

Пройдите по QR-коду и составьте родословную своей семьи вместе с Институтом воспитания.



Памятка «Пословицы о семье»

«Вся семья вместе – так и душа на месте»

«Ручьи сольются – реки,
люди соединятся – сила»

«Дерево держится корнями,
а человек – семьей»

«В дружной семье
и в холод тепло»

«Согласную семью
и горе не берет»

«Не будет добра,
коли в семье вражда»

«На что клад,
коли в семье лад»

«Семья сильна, когда
над ней крыша одна»

Стихи о семье

Моя семья крепка, дружна
И для меня она важна!

Бабушка и дедушка,
Мамочка и папочка,
Две сестрёнки старшие
И котёнок-лапочка.
И ещё, конечно, я.
Очень дружная семья!

У меня есть семья –
Мама, папа, брат и я.
Лучше всех мы живём,
Песни громко мы поём.
Никому не разрешу
Обижать семью свою.
Пусть всегда живет семья –

Мама, папа, брат и я.

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья.
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок,
Речка, небо голубое –
Это всё моё, родное,
Это родина моя,
Всех люблю на свете я!

(В.Н. Орлов)

Надо бабушку любить,
Надо с дедушкой дружить.
Только вместе всей семьёй
Можно долго нам прожить.
С ними можно поиграть

Или книжку почитать,
И от них, когда захочешь,
Можно новое узнать.

Воскресенье – вот везенье!
Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьёю
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.
(О. Бундур)

Чудесное дерево есть у меня.
Оно мне – семья,
И оно мне – родня.
На дереве этом
До старческих лет
Гнездилился мой прадед,
А также мой дед.
Мой папа
На нем научился взлетать
И смог настоящею птицею стать!
И, как в колыбели,
Со мной
До утра
На дереве этом
Качались ветра.
А листья трезвонили,
Как бубенцы,
Когда у меня
Появились птенцы...
(Г. Дядина)

Памятка «Во что поиграть с детьми»

Институт воспитания разработал настольную игру «Ход конём» по мотивам известных детских книг и мультфильмов.

Игра создана специально для совместного проведения свободного времени всей семьёй. Участвовать в игре могут дети и взрослые от 6 до 106 лет (и даже старше).

В основе — традиционная игра-бродилка: бросайте кубик, двигайте каждый свою фишку, соблюдайте правила и пусть к финишу придёт самый удачливый и хитроумный!

К игре прилагается комплект карточек с вопросами: правильный ответ даёт право на шаг вперёд, неправильный — шаг назад. Вы можете также самостоятельно придумывать новые правила и договориться играть по ним.

Для маленьких мальчиков и девочек такая игра — прекрасная возможность научиться порядковому счёту в кругу семьи. Настольная игра также учит действовать по правилам: соблюдать очерёдность хода, считать шаги, следить за цветом номера, на который попала фишка, следовать за стрелками и отвечать на вопросы.

На карточках вы найдёте вопросы по сюжетам известных сказок и мультфильмов. Вспоминайте сюжеты, героев и детали наших любимых детских сказок. Если возникли сомнения, то вместе прочитайте сказку или пересмотрите мультфильм, познакомьте детей с их интересными сюжетами и запоминающимися героями. Самое главное — проведите время весело всей семьёй!

Скачать все необходимые материалы к игре можно по QR-коду



Памятка «Календарь семейных праздников»: идеи для празднования

10 апреля — *День брата и сестры*

- Сделайте оригинальное фото братьев и сестер в особенном для них месте. Через год повторите это фото и посмотрите, как вы изменились, вспомните, как провели этот день в прошлом году.

- Изготовьте своими руками парные украшения для брата и сестры.

25 апреля — *День дочерей*

- Какая игрушка любимая у всех девочек? Конечно, кукла. Отправьтесь на мастер-класс по изготовлению этой чудесной игрушки своими руками. Или подготовьте все для проведения такого мероприятия дома. Распись матрешек, изготовление народных кукол из ткани, текстильных интерьерных кукол и многие другие творческие креативные варианты помогут чудесно провести этот прекрасный день всей семьей.

Третье воскресенье июня — *День отца*

- Всем известно, путь к сердцу мужчины лежит через его желудок. Приготовьте прекрасный ужин для папы из его любимых блюд и отлично проведите вечер всей семьей. А если папа увлекается просмотром спортивных мероприятий, составьте ему компанию, ему будет очень приятно.

8 июля — *День семьи, любви и верности*

- Письма и рисунки — неперенные атрибуты любящей и заботливой семьи. Они могут стать незабываемым способом выразить свою любовь и поддержку близким людям. Поделитесь своими мыслями и эмоциями, чтобы украсить этот день. Пусть каждый дар будет наполнен теплотой и заботой.

- Отправляйтесь на семейную фотосессию, чтобы запечатлеть самый семейный день в году. Профессиональные фотографы помогут создать неповторимые и красочные образы, которые будет приятно вспоминать годами. Красивые фотографии вашей семьи могут также стать незабываемым подарком для ваших дальних членов семьи.

1 октября — *День пожилого человека*

- Если ваши близкие далеко, то нет ничего более уютного и теплого, чем просто позвонить бабушкам и дедушкам. Эти драгоценные моменты разговора с любимыми старшими наполнят сердце радостью и воспоминаниями. Ведь их мудрость, тепло и забота делают нашу жизнь ярче и насыщеннее. Позвоните им и подарите мгновения настоящего счастья и любви.

- Сделайте сюрприз, поезжайте в гости и проведите выходной с бабушкой и дедушкой. Подарите им свое время и внимание, ведь нет ничего дороже семейных моментов. Отложите дела, чтобы подарить им особенный день и запоминающиеся впечатления. Вместе поболтайте, порадайте их вкусным ужином, поиграйте в игры или просто насладитесь общением. Бабушка и дедушка будут в восторге от такого неожиданного и радостного визита. Пусть этот день станет для всех вас особенным и запоминающимся!

Последнее воскресенье ноября — День матери

- Приходите всей семьей на праздник, посвященный этой чудесной дате в наш детский сад. Для вас мы всегда подготовим увлекательную программу, в которой каждый ребенок продемонстрирует свои таланты и умения. Мы с удовольствием подарим вам яркие впечатления, проведем время весело и незабываемо. Не зря незабудка — это символ этого нежного праздника.

20 ноября — Всемирный День ребенка

- Сделайте для своих детей что-нибудь особенное. Наполните дом яркими украшениями, приготовьте их любимые блюда, соберитесь всей семьей за столом. Окружите детей заботой и теплом, дайте им понять, что они любимы. Ведь каждому из нас нужны понимание и поддержка, особенно в детстве.

22 ноября — День сыновей

- Несомненно, отмечать нужно в кругу семьи. Основные задачи в этот день: развлечь мальчика, проявить любовь и заботу. Можно предложить ему самому выбрать семейное мероприятие: ужин в теплом семейном кругу, просмотр любимого мультфильма, поход на квест, в театр, кино, в парк аттракционов, все, что вам так интересно и по душе. Главное, сплочение в семье и укрепление родственных связей.

22 декабря — Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!».

- Предложите детям изготовить для вас подарок своими руками и не забудьте о своих родителях.



Памятка «Что почитать с детьми о семье»

2. Успенский Э. Дядя Фёдор, пёс и кот и другие истории о Простоквашино. — М.: АСТ, 2020.

Присмотритесь, как герои, несмотря на мелкие ссоры и разногласия, заботятся друг о друге, как крепко они связаны друг с другом этой заботой! Матроскин, который кормит заболевшего мальчика малиновым вареньем, мама и папа Дяди Фёдора, которые сначала против всей авантюры, а потом искренне заботятся обо всех жителях деревенского домика и заодно о Печкине. Матроскин и Шарик, которые даже ссорятся, решая, как именно будет хорошо их дорогому Дяде Фёдору. Смешное, доброе, увлекательное произведение.

3. Остер Г. Дети и эти. — Издательство: Малыш, 2020 г.

Это не просто истории про взаимоотношения детей и взрослых, это новый жанр психологического перевёртыша. Дети ведут себя как взрослые, а взрослые — хуже малых детей. И почему-то сразу становится очевидно, насколько эгоистичным и непоследовательным бывает поведение родителей и как дико и необузданно порой ведут себя дети. Книга помогает детям и родителям посмотреть друг на друга и на себя со стороны, посмеяться и задуматься.

4. Эсбаум Дж. Как вырастить динозавра? — Издательство: Вилли Винки, 2018.

Яркая юмористическая история расскажет малышам, каково это — быть старшим братом или сестрой, подготовит их к встрече с малышом и поможет осознать значимость своей роли в его воспитании. По сюжету малыш-динозаврик узнает, что скоро станет старшим братом. Он очень рад, но при этом насторожен: что ждёт его впереди? Он вытаскивает свои лучшие игрушки для малыша. Но, увы: кроха ещё слишком мал, чтобы играть. Слишком мал, чтобы разговаривать или хотя бы понимать, что говорят ему другие. Да что там: всё, что он пока умеет делать, — это вопить, есть, спать и плохо пахнуть. И всё-таки его появление в доме — счастливое событие. Почему? Книга поможет в этом разобраться.

5. Абгарян Н. Манюня. — М.: АСТ. 2021.

Светлый, пропитанный солнцем и запахами южного базара и потрясающе смешной рассказ о детстве, о двух девочках-подружках Наре и Манюне, о грозной и доброй Ба, бабушке Манюни, и о куче их родственников, постоянно попадающих в казусные ситуации. Это то самое теплое, озорное и полное веселых приключений детство, которое делает человека счастливым на всю жизнь.

6. Хаддоу С. Большой сюрприз для маленького кролика. — Издательство: Вилли-Винки, 2019.

Добро всегда возвращается добром! Такой урок преподает дедушка Кролик маленькому Крольчонку. В солнечный день они отправляются на прогулку, но обнаруживают, что многим лесным зверям нужна их помощь... Книга расскажет обаятельную историю о поддержке и внимании к близким. Малыш узнает, что помогать и приходить на выручку — это не только правильно, но и очень приятно! Эту поучительную книгу с уютными иллюстрациями можно читать вслух детям до 3-5 лет.

7. Михалков Сергей Владимирович. Праздник непослушания. — Издательство: Малыш, 2020.

Вот это да! Теперь можно объедаться вдоволь сладостями, ложиться спать и просыпаться, когда захочешь, а ещё — ходить непричёсанным и рисовать на стенах... Это время — Праздник Непослушания, так назвали его герои одноимённой сказочной повести Сергея Михалкова, которые оказались в городе без взрослых. Ни врачей, ни учителей, ни продавцов, ни поваров... А главное, нет родителей, которые изо дня в день контролируют своих чад. Вот оно, детское счастье? Оказалось, совсем наоборот.



СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асеева Ж. Албука семьи и дружбы. – Ростов н/Д: Феникс, 2024.
2. Бигорда Л. Развиваемся С Ребенком круглый Год, 52 Недели Семейного Досуга. – Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2016.
3. Волкова Н. Ключи к счастливому воспитанию. Ценности семьи. – Москва: издательство АСТ, 2024.
4. Гиппенрейтер Ю. Ребенок в семье. – Москва: издательство АСТ, 2020.
5. Гиппенрейтер Ю. Общаться с ребенком. Как? – Москва: издательство АСТ, 2024.
6. Зверева Н. Семья что надо. Как жить счастливо с самыми близкими. Книга о любви. – Москва: Альпина Паблишер, 2024.
7. Корчак Я. Как любить ребенка. – Москва: РИПОЛ классик, 2021.
8. Машкова Д. Албука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства. – Москва: Эксмо, 2024.
9. Петрановская Л. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка. – Москва: издательство АСТ, 2024.
10. Солотова М. Как стать ребенку другом, оставаясь его родителем. – Москва: Эксмо. 2024.
11. Шипошина Т. Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях. – Москва: ТЦ Сфера, 2019.
12. Шорыгина Т. Детям о самом важном. Моя семья. Беседы и сказки для детей. 2-е изд. – Москва: ТЦ Сфера, 2021.

ГЛОССАРИЙ (ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ)

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства⁵.

Семья, с социально-психологической точки зрения, представляет собой соответствующую исторически сложившимся нормам и ценностям данного общества социальную группу, объединенную формируемой в совместной деятельности совокупностью отношений: супругов между собой, родителей к детям и детей к родителям, а также детей между собой, проявляющихся в эмоциональной привязанности, заботе, интимности⁶.

Традиции семьи (семейные традиции) — относительно устойчивая система понятий, идей, норм, правил, способов и механизмов жизнедеятельности семьи, определяющих семейный уклад и позволяющих передавать от поколения к поколению семейные ценности. Семейные традиции имеют этнографическую, культурную и социально-психологическую ценность⁷.

Семейные ценности — идеи, вещи, явления, смыслы, имеющие значимость для семьи как коллективной личности (разделяемые каждым членом семьи). Ценности как социально-психологическая категория отражают свойства вещей и явлений, которые обладают значимостью, объединяющим смыслом для всех членов семьи. Ценности как выражение мотивационно-потребностной сферы направляют, организуют, ориентируют уклад жизни и деятельность семьи; выступают основанием для осмысления и оценки объектов и явлений действительности всеми членами семьи (в т.ч. многопоколенной) на основе их общей позиции⁸.

Семейное воспитание — это одна из форм воспитания подрастающего поколения в обществе, сочетающая целенаправленные действия родителей с объективным влиянием жизнедеятельности семьи, то есть стихийным⁹.

Семейный досуг — это свободное времяпрепровождение, которое предполагает «совместное участие всех членов семьи в различных видах активной и пассивной деятельности, которое способствует сплочению семьи, помогает подружиться и лучше узнать друг друга, является мощным средством для восстановления физических и духовных сил человека, формированию его личности¹⁰.

⁵ Ст. 2, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/>

⁶ Семейное воспитание в условиях новой социальной реальности: отечественный и зарубежный опыт: [коллективная монография] / Под редакцией И. А. Лыковой, А. А. Майера. — М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2022. — С. 168.

⁷ Семейное воспитание в условиях новой социальной реальности: отечественный и зарубежный опыт: [коллективная монография] / Под редакцией И. А. Лыковой, А. А. Майера. — М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2022. — С. 171.

⁸ Семейное воспитание в условиях новой социальной реальности: отечественный и зарубежный опыт: [коллективная монография] / Под редакцией И. А. Лыковой, А. А. Майера. — М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2022. — С. 168.

⁹ Зверева О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — М., 2000. — С. 31.

¹⁰ Мамченко Т. В. Семейный досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений / Т. В. Мамченко // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. — 2016. — № 1. — С. 247.

Семейный уклад — это установившийся порядок жизни семьи, определяющий мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детей и взрослых в пространственной жизнедеятельности. Уклад семейной жизни — это её необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания, который определяет и удерживает семейные ценности, в т.ч. воспитательные¹¹.

¹¹ Семейное воспитание в условиях новой социальной реальности: отечественный и зарубежный опыт: [коллективная монография] / Под редакцией И. А. Лыковой, А. А. Майера. — М.: ФГБНУ «ИИД СВ РАО», 2022. — С. 167-168.



институтвоспитания.рф



центрзнаниймашук.рф