

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
Учреждения  
Протокол № 3 от «01» 04 2024 г.



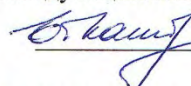
Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 7  
Е.Н. Качур  
Приказ от «01» 04 2024 г. № 74

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 7 «Семицветик» г. Белгорода**  
**за 2023 год**

Отчет в управление образования администрации  
г. Белгорода направлен «3» апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 7

 Е.Н. Качур

Отчет управлением образования администрации  
г. Белгорода

принят «3» апреля 2024 г.



Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода

И.А. Гречаникова

г. Белгород  
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Страница
<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	<b>6</b>
Экономические и социальные условия территории и нахождения	6
Характеристика контингента обучающихся	10
<b>Раздел 2. Система управления организации</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 4. Анализ состояния здоровья воспитанников</b>	<b>27</b>
Состояние здоровья воспитанников	29
Организация питания в МБДОУ	31
<b>Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>34</b>
Анализ кадрового ресурса	34
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
Оценка материально-технической базы	43
<b>Раздел 6. Образовательная деятельность</b>	<b>45</b>
Особенности образовательного процесса	45
Особенности воспитательной работы	49
Инновационная и проектная деятельность	51
Организация дополнительного образования	54
Анализ коррекционной работы	56
Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ и социальными партнерам	60
<b>Раздел 7. Результаты внешнего контроля. Перспективы и планы развития.</b>	<b>65</b>

**Пояснительная записка**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. N 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью определения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 7 было проведено самообследование, результаты которого представлены в данном отчете.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023г.	Динамика +/-
<b>1.Образовательная деятельность</b>					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	202	210	+8
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	202	202	-
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	8	+8
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	66	+24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	160	144	-16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	202 (100%)	210 (100%)	+8
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	202 (100%)	210 (100%)	+8
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	0	14	+14

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	услуги:				
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	14	+14
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	5,02	3,11	+1,91
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 (100%)	26 (100%)	+1
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 (76%)	20 (77%)	+1
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 (76%)	20 (77%)	+1
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 (24%)	6 (23%)	0
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 (24%)	6 (23%)	0
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 (72%)	23 (88%)	+5
<b>1.8.1.</b>	Высшая	человек/%	9 (50%)	10 (38%)	+1
<b>1.8.2.</b>	Первая	человек/%	9 (50%)	13 (50%)	+4
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 3 лет	человек/%	2 (8%)	1 (4%)	-1
<b>1.9.1.</b>	Свыше 30 лет	человек/%	2 (8%)	2 (8%)	0
<b>1.9.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (12%)	3 (11,5%)	0
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	2 (8%)	4 (15%)	+2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 (100%)	26 (100%)	+1
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (44%)	12 (46%)	+1
<b>1.13.</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	8,2/1	8,07/1	-0,13
<b>1.14.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
<b>1.14.1</b>	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да	-
<b>1.14.2.</b>	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да	-
<b>1.14.3.</b>	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да	-
<b>1.14.4.</b>	Логопеда	Да/ нет	нет	нет	-
<b>1.14.5.</b>	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет	-
<b>1.14.6.</b>	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да	-
<b>2. Инфраструктура</b>					
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	-
<b>2.2.</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94 кв.м.	94 кв.м.	-
<b>2.3.</b>	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	нет	нет	-
<b>2.4.</b>	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да	-
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да	-

МБДОУ д/с № 7 по результатам показателей деятельности за 2023 год показывает положительную динамику по увеличению контингента воспитанников. Выросла

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающими услуги по коррекции недостатков психического развития и по освоению образовательной программы. Положительная динамика характеризует кадровый состав детского сада: возросли показатели по уровню образования и аттестации педагогов на первую и высшую категории. Уменьшилось соотношение «педагогический работник-воспитанник».

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**Экономические и социальные условия территории нахождения**

*Таблица 1.1*

<b>Название ОУ по уставу</b>	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 7
<b>Статус учреждения</b>	муниципальная некоммерческая организация
<b>Тип ОУ</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Вид учреждения</b>	детский сад
<b>Организационно – правовая форма</b>	муниципальное учреждение
<b>Учредитель ОУ</b>	Управление образования администрации города Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., факс 380-651, e-mail: <a href="mailto:info@beluo31.ru">info@beluo31.ru</a>
<b>Год основания ОУ, месторасположение</b>	2013 г.
<b>Юридический адрес</b>	Основное здание: 308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Шершнева д.3. Филиал: 308014, Белгородская область, г. Белгород, ул. Садовая д.6
<b>Телефон/факс</b>	Тел /факс: <a href="tel:+380651266401">(4722) 26-64-01</a> , (основное здание) Тел /факс: <a href="tel:+380651250727">(4722) 25-07-27</a> (филиал)
<b>Электронный адрес</b>	E-mail: <a href="mailto:mdou7@beluo31.ru">mdou7@beluo31.ru</a>
<b>Сайт ОУ</b>	<a href="http://mbdouds7.ru">http://mbdouds7.ru</a>
<b>Фамилия, И.О. руководителя</b>	Качур Елена Николаевна (стаж работы 30 лет, по должности 10 лет)
<b>Старшие воспитатели</b>	Лазарева Светлана Анатольевна (основное здание) Росада Алла Юрьевна (филиал)
<b>Зам. заведующего по АХР</b>	Клименко Наталья Викторовна
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия: серия 31Л01 регистрационный номер № 8087 выдана Департаментом образования Белгородской области 29.12.2015 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

<b>Коллегиальные органы управления Учреждением</b>	- общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
<b>Помещение и его состояние (год постройки указать)</b>	Основное здание: год постройки – 1962 г., введено в эксплуатацию после капитального ремонта – 2013 г. с 10.12.2018 г., в рамках национального проекта «Демография», введен в эксплуатацию филиал ДООУ на первом этаже многоквартирного дома по ул. Садовая д.6
<b>Режим работы ДООУ</b>	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье-выходные дни.

Основное здание МБДОУ д/с № 7 расположено по ул. Шершнева, окружено жилыми домами и административными зданиями. С восточной стороны МБДОУ примыкает к Белгородскому хлебокомбинату, с южной стороны находятся здания Белгородской городской прокуратуры, Белгородского Дворца детского творчества, лицея № 32, с северной стороны - Центр кино «Радуга», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», с западной стороны - МБДОУ д/с № 10. На расстоянии 500 м. от МБДОУ расположен городской парк культуры и отдыха им. Ленина. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Основное здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной работе, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и прививочный кабинет. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

Филиал МБДОУ располагается по ул. Садовая д.6, на первом этаже жилого дома. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, комната для раздачи пищи, кабинет заведующего, 3 групповых помещения и подсобные помещения. Оборудованы три

прогулочные террасы с ударопоглощающим покрытием, оснащённые песочными двориками, малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ круглосуточную охрану объекта обеспечивает ЧОО «Гарантия», с июня 2022 г. вход в оба здания МБДОУ оборудован контрольно-пропускным пунктом, установлена система речевого оповещения «РОКОТ». По периметру территории каждого здания установлена система охранного видеонаблюдения, оборудована тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения. В целях контроля доступа на территорию в июле 2023 г. центральная калитка оборудована видеодомофоном, вход на территорию д/с осуществляется по пропускам.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательную деятельность МБДОУ д/с № 7 осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 7 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создана рабочая группа в составе заведующего, старших воспитателей и воспитателей. Результаты:

- ✓ утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023 г.;
- ✓ скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

✓ проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ д/с № 7 сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности МБДОУ;
- системы управления МБДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность МБДОУ;
- оценка качества материально-технической базы МБДОУ.
- анализ показателей деятельности организации.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 7 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://mbdouds7.ru>). Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 7 проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. МБДОУ д/с № 7 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 7.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 7, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г. Однако, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

мероприятий по педагогическому просвещению родителей в виде проведения круглых столов и мастер - классов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ контингента обучающихся и их семей.

• **Характеристика контингента обучающихся**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.

Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 7 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 7. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп (Таблица 1.2):

- ✓ 6 групп общеразвивающей направленности (дети в возрасте от трех до семи лет);
- ✓ 3 общеразвивающие группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет).

Списочный состав – 202 ребенка. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Таблица 1.2**

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Списочный состав</b>
1.	Группа раннего возраста № 1а (Садовая д.б)	1,5-2 лет	12
2.	Группа раннего возраста № 2а (Садовая д.б)	2-3 лет	14
3.	Группа раннего возраста № 3а (Садовая д.б)	2-3 лет	19
4.	Средняя группа № 1 «Колобок»	4-5 лет	25
5.	Средняя группа № 2 «Теремок»	4-5 лет	28
6.	Старшая группа № 3 «Гуси-лебеди» (комбинированной направленности)	5-6 лет	26
7.	Старшая группа № 4 «Золотая рыбка»	5-6 лет	26
8.	Старшая группа № 5 «Красная шапочка» (комбинированной направленности)	5-6 лет	26
9.	Подготовительная группа № 6 «Аленький цветочек»	6-7 лет	26
<b>Общая численность воспитанников:</b>			<b>202</b>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

**Социальный статус семей**

*Таблица 1.3*

№ п/п	Социальный статус семей	2022 г.		2023 г.		Динамика в %
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Полные семьи	185	95	182	90	-5
2	Многодетные семьи	18	9	18	8.9	-0,1
3	Неполные семьи (в разводе)	11	5	13	6.4	+1,4
4	Одинокая мать	6	3	7	3.4	+0,4

**Социальный статус родителей (мама и папа)**

*Таблица 1.4*

№ п/п	Социальный статус родителя	2022 г.		2023 г.		Динамика в %
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Работающие	347	89	294	76	-13
2	Служащие	77	20	40	10	-10
3	Военнослужащие	1	0,2	4	1	+0.8
4	Мобилизованные на СВО	0	0	2	0.5	+0.5
5	Пенсионеры	0	0	0	0	0
6	Индивидуальные предприниматели	31	8	21	5.4	-3.4
7	Не работают	43	11	27	7	-4

**Льготная категория семей**

*Таблица 1.5*

№ п/п	Льготная категория	2022 г.		2023 г.		Динамика в %
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Многодетные семьи	18	9	18	8.9	-0,1
2	Малообеспеченные семьи	3	1,5	1	0.5	-1
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0	0	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ (не педагогический персонал)	2	1	5	2.4	+1,4
5	Дети-инвалиды	1	0,5	1	0.5	0
6	Родители-инвалиды	0	0	1	0.5	+0,5
7	Родители жители Украины	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>12.8</b>	<b>+1,8</b>

**Вывод:** контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Семей группы социального риска в МБДОУ нет. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

В целях эффективной реализации ООП ДО в МБДОУ проводится системная просветительская работа с родителями (законными представителями) (п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.05.2022 г.) по

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

вопросам информирования родителей о мерах государственной поддержки семьи, а также консультативная и профилактическая работа с родителями. В приоритете остаются дистанционные формы взаимодействия: родительские собрания в дистанционном формате, онлайн-анкетирование, онлайн-консультирование и др. Каждая возрастная группа имеет свой закрытый чат в ВК мессенджере, а также страничку группы в ВК, где в системе проводится дистанционная работа с отсутствующими детьми и просветительская работа с родителями (законными представителями).

**Количество подписчиков в социальных группах в сети  
интернет на 31.12.2023 г.**

*Таблица 1.6*

Название социальной сети	Количество подписчиков	Количество публикаций
	2023 г.	
1. Группа в ВК «МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» г. Белгород»	405	267
2. Родительские закрытые группы в ВК, из них:	381	1798
Группа «Золотая рыбка»	51	220
Группа «Аленький цветочек»	66	205
Группа «Красная Шапочка»	42	198
Группа «Колобок»	40	198
Группа «Теремок»	46	200
Группа «Гуси – лебеди»	48	201
Группа 1 «Африка»	24	192
Группа 2 «Игрушки»	38	192
Группа 3 «Полянка»	26	192

В течение года усилия педагогического коллектива МБДОУ были направлены на создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду, обеспечение заинтересованности родителей в совместной работе, превращение их в активных участников образовательного процесса.

**Перспективы развития:**

- активное вовлечение родителей в реализацию образовательных задач МБДОУ посредством ведения систематической рубрики дистанционного взаимодействия всех педагогов МБДОУ д/с № 7;
- поддержание конкурентоспособности МБДОУ д/с № 7 среди прочих образовательных организаций города путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

**Раздел 2. Система управления организацией**

**Структура управления МБДОУ, включая коллегиальные органы.**

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников Учреждения, совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих Положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 7, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

**Модель структуры управления**

*Таблица 2.1*

<b>УЧРЕДИТЕЛЬ</b>			
<b>Административное управление</b>			<b>Общественное управление</b>
<b>Заведующий</b>			
<i>Заместитель заведующего по АХР</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Старшая медицинская сестра</i>	
Помощники воспитателей	Воспитатели	Педагогические работники	Общее собрание работников Учреждения
Вахтеры	Педагогипсихологи	Помощники воспитателей	Педагогический совет
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Учителя-логопеды	Повара	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Музыкальные руководители	Кладовщик	Советы родителей групп (законных представителей) обучающихся Учреждения
Уборщик служебных помещений	Инструктор по физической культуре	Уборщик служебных помещений	
Грузчик		Подсобный рабочий	
Дворник			
Кастелянша			
Делопроизводитель			
Водитель			
Инженер по БДД			
<b>Родители (законные представители) и обучающиеся</b>			

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Руководители подразделений организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

*Таблица 2.2*

<b>Структура</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Стаж в должности</b>
Методическая	Лазарева Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая квалификационная категория	10 лет 10 мес.
Методическая	Росада Алла Юрьевна	Старший воспитатель	Высшее	Первая квалификационная категория	3 год 9 мес.
Медицинская	Кулабухова Ольга Васильевна	Старшая медсестра	Среднее - специальное	-	15 лет
Хозяйственная	Клименко Наталья Викторовна	Заместитель заведующего по АХР	Среднее - специальное	-	20 лет

В учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений ФГОС ДО.

Структура управления включает: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Лазарева С.А., старший воспитатель, срок полномочий – 3 года.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав педагогического совета входят все педагогические работники. Возглавляет педагогический совет председатель – Качур Е.Н., заведующий МБДОУ. Срок полномочий – один год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения – коллегиальный орган управления. В состав Совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 27 человек, заведующий. Срок полномочий членов совета – 1 год.

К функциональным обязанностям Совета относятся рассмотрение к принятию локальных актов МБДОУ, содействие привлечению внебюджетных средств в МБДОУ, рассмотрение текущих вопросов деятельности МБДОУ в рамках своей компетенции, а также жалоб участников образовательного процесса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Качур Е.Н., который является координатором управленческих структур МБДОУ.

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ (см. таблица 2.3)

**Таблица 2.3**

<b>Кол-во заседаний</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>
<b>Общее собрание работников Учреждения</b>	
3	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Избрание членов комиссии по установлению стимулирующих выплат педагогического, учебно- вспомогательного, административно- хозяйственного и обслуживающего персонала МБДОУ д/с № 7;</li><li>✓ Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор;</li><li>✓ Рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 7 за 2022 год;</li><li>✓ Анализ заболеваемости сотрудников и воспитанников;</li><li>✓ Рассмотрение вопросов вакцинации и ревакцинации сотрудников;</li><li>✓ Рассмотрение вопросов вакцинация воспитанников;</li><li>✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ;</li><li>✓ Антитеррористическая безопасность в МБДОУ;</li><li>✓ Анализ функционирования;</li><li>✓ Анализ выполнения норм питания;</li><li>✓ Реализация антикоррупционной политики;</li><li>✓ Принятие и утверждение Положения о проведении специальной оценки условий труда МБДОУ д/с № 7</li></ul>
<b>Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения</b>	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нормативное регулирование деятельности МБДОУ;</li> <li>✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>✓ Взаимодействие родителей и педагогов МБДОУ;</li> <li>✓ Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2022 год;</li> <li>✓ Приоритетные направления совместной деятельности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) на 2023-2024 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.</li> <li>✓ Образовательная программа, задачи плана деятельности на 2023 год;</li> <li>✓ Создание условий для реализации ООП;</li> <li>✓ Организация образовательного процесса в МБДОУ;</li> <li>✓ Организация психолого-педагогического сопровождения детей;</li> <li>✓ Итоги инновационной деятельности;</li> <li>✓ Участие в проектной деятельности;</li> <li>✓ Организация питания в МБДОУ;</li> <li>✓ Вопросы адаптации и соблюдения режима дня;</li> <li>✓ Организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>✓ Вакцинация детей и профилактика гриппа и ОРВИ;</li> <li>✓ Охрана здоровья воспитанников;</li> <li>✓ Профилактика ДТП;</li> <li>✓ Вопросы пожарной безопасности;</li> <li>✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ, профилактикой распространения COVID и др.</li> <li>✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер антитеррористической безопасности.</li> <li>✓ Антикоррупционная политика МБДОУ.</li> <li>✓ Общесадовское родительское собрание «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому»</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоги работы 2022 год;</li> <li>✓ Сравнительный анализ заболеваемости за 2022 год и 2023 год;</li> <li>✓ Приоритетные направления деятельности на 2023-2024 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования;</li> <li>✓ Выбор состава творческой группы по разработке методических документов по внедрению ФОП ДО и разработке ОП ДО;</li> <li>✓ Итоги проектной и инновационной деятельности;</li> <li>✓ Итоги контрольных мероприятий (тематический и фронтальный контроль);</li> <li>✓ Итоги смотров-конкурсов МБДОУ;</li> <li>✓ Обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;</li> <li>✓ Результаты логопедического обследования;</li> <li>✓ Организация образовательных услуг;</li> <li>✓ Регламентация образовательных отношений;</li> <li>✓ Выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ Координации деятельности методических объединений;</li> <li>✓ Вопросы по формированию физического и психического здоровья</li> </ul>



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

воспитанников МБДОУ д/с № 7; ✓ Вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) ✓ На заседании установочного педагогического совета в августе утвердили ОП ДО МБДОУ д/с № 7, разработанную на основе ФОП ДО.
--

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Вывод:** управление МБДОУ д/с №7 осуществляется в режиме развития. Отмечена эффективность принятых управленческих решений и действий.

В части деятельности **Общего собрания коллектива:**

- внесены поправки и коррективы по работе коллектива в условиях антитеррористической безопасности.

В части деятельности **педагогического совета:**

По итогам вынесенных решений в 2023 году смогли добиться:

- повышения профессионального уровня педагогов в части ИКТ- компетенций, умений дистанционно взаимодействовать с родителями обучающихся;

- повышения теоретической компетентности педагогов в части реализации всех направлений программы воспитания. В 2023 году в МБДОУ были организованы и проведены смотры-конкурсы для педагогов по созданию или трансформации дидактических игр по всем направлениям воспитания «Воспитываем, играя»;

- слаженности в работе всего педагогического коллектива в части качественного исполнения в установленные сроки решений педагогического совета.

**Перспективы развития:** совершенствование системы управления Учреждением, применение методов инновационного управления как комплекса мер по повышению конкурентоспособности МБДОУ.

**Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7  
(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Программа развития на 2021-2025 гг. является управленческим документом и представляет систему управленческих действий по достижению желаемой модели МБДОУ, предполагающая активность всех участников образовательного процесса. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), потребностей родителей (законных представителей) и детей, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

В соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования миссия МБДОУ – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становления их инициативы и раскрытия творческого потенциала.

**Цель Программы:** развитие инновационного потенциала МБДОУ как условие роста качества дошкольного образования, обеспечивающего основы успешности и равные стартовые возможности для полноценного развития детей дошкольного возраста.

**Задачи Программы:**

1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, посредством реализации портфеля проектов «Тропинка к здоровому и безопасному детству».

2. Достижение высокого качества воспитательной и образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников, качественная реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», посредством реализации портфеля проектов «Тропинка к качеству воспитания и образования».

3. Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и личностному росту, развитие корпоративной культуры коллектива посредством реализации портфеля проектов «Тропинка профессионального роста».

4. Формирование предпосылок цифровой грамотности обучающихся, педагогов и родителей посредством реализации портфеля проектов «Тропинка цифровых компетенций».

5. Внедрение успешных практик и технологий, направленных на выявление одаренных детей, психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ, сопровождение

семей, находящихся в трудной ситуации посредством реализации портфеля проектов «Тропинка к успешному детству».

Продолжается реализация II этап Программы развития - внедренческий, 2023 г. - апробация новшеств и преобразований:

- развитие воспитательной системы МБДОУ; совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона;
- внедрение целевой модели наставничества в МБДОУ для всех категорий педагогических работников: определение форм наставничества, формирование банка данных наставников и наставляемых в ДОУ, проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования (организация систематического развития и методическая поддержка наставников).

### **Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением МБДОУ д/с № 7 о внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на 2023 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов.

Был проведён анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установлены причины отклонений. По каждому направлению сформировано итоговое заключение. Аналитические данные стали документальной

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ (см. Таблица 3.1)

**Таблица 3.1**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1.	Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ	Март 2023 г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителями-логопедами
2.	Анализ адаптации вновь набранных детей	Июнь - Сентябрь 2023 г.	Отчет педагогов-психологов
3.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Январь 2023 г. Сентябрь 2023 г.	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
4.	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ	Апрель 2023 г. Октябрь 2023 г.	Сводная ведомость по анкетам мониторинга

В отчетный период 2023 год проведены следующие мониторинговые исследования:

- **Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад**

Педагогами-психологами Герман И.Б. и Шульгиной О.А., воспитателями ранних и младших групп было проведено психолого-педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июнь – сентябрь 2023 г.). Количество обследованных детей - 36 человек.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а так же облегчения адаптационного периода педагогами-психологами была проведена следующая профилактическая работа:

- занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду;
- наблюдение за детьми и помощь воспитателям;
- консультации родителей на тему «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (индивидуальные и групповые);
- консультации для педагогов МБДОУ.

Результаты адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2023 году показали положительный результат.

**Результаты выявления уровня адаптации**

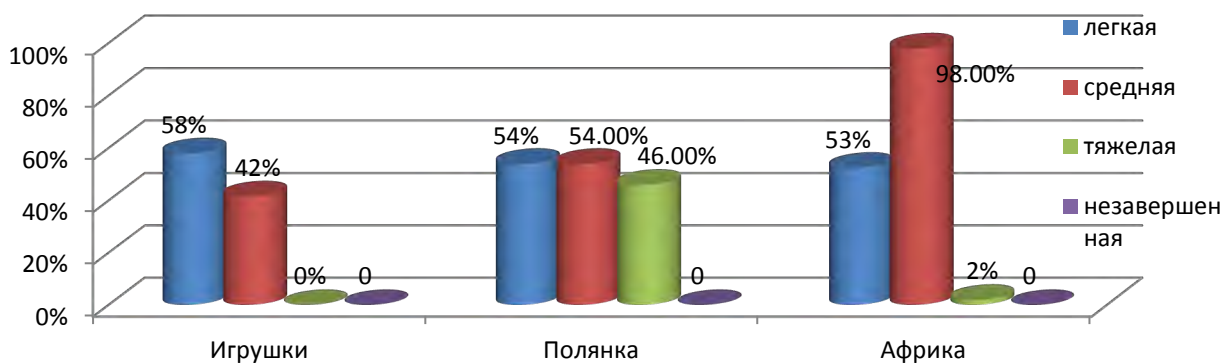
**Таблица 3.2**

<b>№ п/п</b>	<b>Название группы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Уровень адаптации</b>		<b>Процент адаптации</b>
1	Группа раннего возраста № 1а	12	Легкая	7	58 %

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

			Средняя	5	41.6 %
			Тяжелая	-	-
			Незавершенная	-	-
2	Группа раннего возраста № 2а	13	Легкая	7	54 %
			Средняя	6	46 %
			Тяжелая	-	-
			Незавершенная	-	-
3	Группа раннего возраста № 3а	9	Легкая	8	98 %
			Средняя	1	2 %
			Тяжелая	-	-
			Незавершенная	-	-
4	Набора в группы дошкольного возраста в 2023 году не было.	Единичные приходы детей 5 человек	Легкая	5	100%

*Диаграмма № 1*



**Вывод:** В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

- **Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Создавая развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ все педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В МБДОУ проводился мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (таблица 3.3), который осуществлялся в соответствии с таблицей, включающей в себя принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность (2- соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует).

**Результаты мониторинга выявления уровня соответствия РППС МБДОУ  
требованиям ФГОС ДО**

*Таблица 3.3*

<b>№ п/п</b>	<b>№ группы, название помещения</b>	<b>% соответствия (январь 2023)</b>	<b>% соответствия (август 2023)</b>	<b>Динамика</b>
1	№ 1 «Колобок»	98,9%	99%	+0,1
2	№ 2 «Теремок»	97%	99%	+2
3	№ 3 «Гуси-лебеди»	100%	100%	-
4	№ 4 «Золотая рыбка»	100%	100%	-
5	№ 5 «Красная шапочка»	97,9%	98%	+0,1
6	№ 6 «Аленький цветочек»	98,5%	99%	+0,5
7	№ 1 «Игрушка»	98%	98%	-
8	№ 2 «Полянка»	99%	99%	-
9	№ 3 «Африка»	96%	98%	+2
10	Музыкальный зал	97,3%	99%	+1,7
11	Спортивный зал	98%	98%	-
12	Кабинет педагога-психолога	97%	98%	+1
13	Кабинет учителя - логопеда	97 %	98%	+1
	<b>Итого по МБДОУ</b>	<b>98</b>	<b>98,8%</b>	<b>+8,4</b>

Анализ РППС показывает, что в течение года игровое пространство групп перестраивалось под игровой замысел детей, сохранялись постройки, отражающие игры, в которые играют дети, в среде групп постоянно присутствовали творческие работы детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует индивидуальным особенностям детей, отражает региональный компонент ОП ДО.

**Активно велась работа по устранению проблемных зон прошлого отчетного периода** организовано проведение выставок музейных экспозиций, посвященных семейным традициям, знаковым историческим датам и знаменитым землякам, событиям народного и гражданского календаря. Дооснащены центры для технико-конструктивной

деятельности в группах раннего и младшего возраста (наполнение и размещение в группах крупных конструкторов для формирования предпосылок к практическим действиям).

**Перспективы развития:**

- продолжать насыщение РППС в соответствии с приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях МБДОУ;
- оснащать уличное пространство мобильным оборудованием и игровым материалом, который постоянно варьируется, видоизменяется;
- разработать дидактические игры по отработке навыков поведения в условиях антитеррористической опасности.

• **Мониторинг качества освоения воспитанниками программного материала**

Для качественной реализации ООП ДО в МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В сентябре 2023 г. педагогами МБДОУ использовалось диагностическое пособие для педагогов и родителей / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. С. Верба «Ориентиры развития ребёнка дошкольника. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей?» Подобная оценка проводилась исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, и потому складывалась из анализа освоения образовательных областей (Из комментария Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г № 08–249, оценка индивидуального развития детей реализуется в рамках ФГОС ДО в двух диагностических формах - педагогической и психологической).

Педагогическим коллективом была изучена данная диагностика и принято решение использовать данный диагностический инструментарий, поскольку его актуальность обусловлена реализацией личностно-ориентированного подхода к построению психолого-педагогического процесса, проведением своевременной оценки и анализа качества образования и уровня усвоения воспитанниками по всем направлениям и областям образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мониторинговые процедуры были направлены на оценку скрытых резервов и личностного потенциала, прогнозирование поведения дошкольника, познание индивидуальности воспитанника по следующим направлениям развития:

1. Социально-коммуникативное развитие.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

2. Познавательное развитие. Внимание и память.
3. Познавательное развитие. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.
4. Познавательное развитие. Мышление.
5. Речевое развитие.
6. Художественно-эстетическое развитие.
7. Физическое развитие.
8. Организация деятельности (оценивается по ходу выполнения всех заданий).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) особенности развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (Таблица 3.4).

**Таблица 3.4**

	Социально - коммуникативное развитие (в %)		Познавательное развитие (в %)		Речевое развитие (в %)		Художественно - эстетическое развитие (в %)		Физическое развитие (в %)		Итоговый показатель по каждой возрастной группе (среднее значение в %)	
	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI
Группа раннего возраста № 1 «Игрушки»	97.3	80	96.3	84	95	76	99	82	98	80	97.12	80
Группа раннего возраста № 2 «Полянка»	99	79	99	76	96	75	98.5	81	98	81	98.1	78
Группа раннего возраста № 3 «Африка»	98	80	99	76	87	76	99	84	99	83	96.4	80
Средняя группа № 1 «Колобок»	90	70	96	72	95	64	95	53	97	71	95	66
Средняя группа №2 «Теремок»	91	74	98	72	92	43	91	49	98	78	94	63
Старшая группа № 3 «Гуси-лебеди»	90	70	90	73	97	38	96	65	99	33	95.8	56
Старшая группа № 4 «Золотая рыбка»	98	78	99	71	88.5	78	98	58	95	73	96	78
Старшая группа № 5 «Красная шапочка»	93.9	66	94.8	67	85.9	65	88.3	51	97.4	66	92	52
Подготовит. Группа №6 «Аленький цветочек»	96.7	92	92.3	90	95.7	91	95.2	82	97.3	78	95.4	87
<b>Итоговый показатель по каждому направлению развития (среднее значение)</b>	<b>94.8</b>	<b>76.7</b>	<b>96</b>	<b>75.6</b>	<b>92.4</b>	<b>67.3</b>	<b>95.5</b>	<b>67</b>	<b>97.6</b>	<b>71</b>	<b>95.9</b>	<b>71</b>



Педагогическая диагностика позволила определить продвижение детей в освоении образовательной программы, уровень компетентности их в когнитивной, эмоционально - чувственной, мотивационно - потребностной и поведенческой сферах

Педагог оценивал не ребенка, а эффективность своей профессиональной деятельности, делая выводы по поведению, характеру взаимодействия с окружающими и результатам деятельности воспитанника. Для диагностики использовались малоформализованные методы — наблюдение проявлений ребенка в общении и деятельности, свободная беседа, режиссура — анализ продуктов деятельности воспитанников, психолого-педагогические тесты и диагностические ситуации.

**Вывод:** в результате использования данного комплекта методик обследования педагоги и родители получили данные, на основании которых спрогнозировали действия ребенка в различных ситуациях, вмешивались в ситуации, требующие помощи педагога, поддерживали детей, стимулировали развитие их способностей и инициатив.

Таким образом, данные, полученные при проведении диагностики с использованием диагностического пособия «Ориентиры развития ребенка» для педагогов и родителей являются ценным материалом при определении особого «поля развития» каждого ребёнка, построении индивидуальных маршрутов обучения и траектории развития дошкольников, изучения объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений, определения целей и задач педагогической работы педагога, реализации образовательной программы МБДОУ, прогнозирования развития педагогической системы образовательной организации.

**Перспективы развития:** систематизировать диагностический инструментарий по направлениям (разрезать и ламинировать карточки) для удобства пользования.

- **Мониторинг удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ**

В мае 2023 г. и сентябре 2023 г. был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ.

Во время работы МБДОУ дистанционном режиме широкое распространение получила такая форма анкетирования как «web-анкеты», так как это наиболее удобная форма для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в ВК, в социальных сетях, на официальном сайте МБДОУ, и родители (законные представители) в удобное для них время проходили анкетирование. В он-лайн анкетировании приняли участие в мае – 166 человек, в сентябре -161 человек. Результаты

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

анкетирования представлены в Таблице 3.5.

**Таблица 3.5**

№ п/п	Показатели	Май		Сентябрь	
		Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1.	Общее количество воспитанников в МБДОУ	202	100%	202	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	166	82%	161	80%
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью МБДОУ: - оснащённость игровым оборудованием; - оснащённость участков детского сада; - оснащённость техническим оборудованием; - оснащённость методическими материалами	166 156 151 166	100 % 94 % 91 % 100 % <b>96 %</b>	158 158 157 158	98 % 98 % 97,5 % 98 % <b>97,8%</b>
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	162	97,5 %	158	98 %
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	166	100 %	158	98%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	162	97,5 %	158	98 %
7.	Количество родителей удовлетворённых режимом работы детского сада	166	100 %	161	100 %
<b>ИТОГО:</b>			<b>98 %</b>		<b>98,4 %</b>

**Диаграмма № 2**



**Вывод:** на протяжении последних лет процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ остаётся стабильно высоким. При этом родители считают, что при дистанционном взаимодействии у детей

периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 76% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 24% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

**Вывод:**

1. Выявлена стабильная удовлетворённость родителей и педагогов качеством деятельности МБДОУ. Это свидетельствует о том, что педагоги в системе организуют взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы, интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МБДОУ, на официальном сайте и в социальных сетях ВК, «Одноклассники» и др.
2. Выявлено соответствие РППС МБДОУ требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона.

**Перспективы развития:**

1. Приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно – методическим материалом (проведение аудита в апреле 2024 года).
2. Организация и проведение дистанционного взаимодействия (в условиях антитеррористической опасности) в формате офлайн на страницах групп в ВК, для удобства подключения родителей в любое удобное для них время.

***Раздел 4. Анализ состояния здоровья воспитанников***

- **Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах её реализации была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности и в здоровом образе жизни.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2023 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги-психологи, учителя – логопеды и воспитатели МБДОУ. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей.

Решая задачи укрепления здоровья детей, инструктор по физической культуре Козлова Е.С. совместно с воспитателями в течение года систематически проводили оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня. Наряду с традиционными формами физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), активно использовались следующие виды двигательной деятельности: совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с родителями воспитанников, мастер-классы и выступления приглашенных спортсменов (в рамках взаимодействия с социальными институтами города). Инструктор по физической культуре активно проводила он-лайн консультирование родителей по интересующим вопросам, размещала видеозанятия и видеосюжеты в социальных сетях МБДОУ.

Просветительную работу с родителями (законными представителями) педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, а также посредством кейс-технологий, наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что работа по формированию культуры здоровья дошкольников ведется в следующих направлениях:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

дети - педагоги – родители. Усилия МБДОУ и семьи направлены на овладение основами здорового образа жизни, понимание непреходящей ценности здоровья, побуждение дошкольников самостоятельно и активно сохранять и приумножать свое здоровье.

**Вывод:** в целом, задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности МБДОУ в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме: показатель заболеваемости значительно снизился и остается ниже городского показателя на протяжении 3-х лет (3,11 д/д); показатель функционирования снизился, это связано с работой МБДОУ в рамках дежурных групп.

• **Состояние здоровья воспитанников**

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по созданию условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом (Таблица 4.1)

**Сравнительная таблица по группам здоровья детей**

*Таблица 4.1*

Год	2022 год	2023 год	Динамика
Средне списочный состав	202	202	0
Группы здоровья	Количество детей		
I	53	63	+10
II	126	124	-2
III	22	14	-8
IV	1	1	0

Согласно полученным данным были сформированы следующие физкультурные группы (Таблица 4.2).

**Физкультурные группы**

*Таблица 4.2*

Год	2022 год	2023 год	Динамика
Средне списочный состав	202	202	
Физкультурные группы	Количество детей		
основная	179	176	-3
подготовительная	22	22	0
специальная	1	4	+3

**Оценка состояния здоровья детей**

*Таблица 4.3*

<b>Год</b>	<b>Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни</b>	<b>Количество и % детей с морфофункциональным и хроническими заболеваниями</b>	<b>Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ</b>
2022	5,02	-	-
2023	3.11	-	-

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ.

**Сравнительная таблица по направлениям**

*Таблица 4.4*

<b>№ п/п</b>		<b>2022 год</b>				<b>2023 год</b>			
		<b>состояло</b>	<b>взято</b>	<b>снято</b>	<b>состоит</b>	<b>состояло</b>	<b>взято</b>	<b>снято</b>	<b>состоит</b>
1.	ЧДБ	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Лор	6	3	0	9	9	0	6	3
3.	Ортопед	27	4	0	31	31	0	14	17
4.	Окулист	14	4	0	18	18	6	0	24
5.	Хирург	14	4	0	18	18	11	0	29
6.	Невропатолог	20	6	0	26	26	0	2	24
7.	Аллерголог	4	2	0	6	6	0	4	2
8.	Кардиолог	2	2	3	5	5	3	0	8
9.	Нефролог	2	2	0	4	4	0	4	0
10.	Органы дыхания	0	0	0	0	0	0	0	0

**Процент функционирования**

*Таблица 4.5*

	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Процентное соотношение	63,36 (деятельность МБДОУ в рамках дежурных групп)	59,47 (деятельность МБДОУ в рамках дежурных групп)

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, не смотря на достаточно низкую заболеваемость по МБДОУ в сравнении с городской, функционирование по ДОУ ниже, чем по городу. Это объясняется функционированием дошкольного учреждения в режиме дежурных групп.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение журнала здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-

профилактическую работу. Анализ результатов заболеваемости воспитанников за 2023 год представлен в таблице 4.6.

**Результаты анализа заболеваемости детей  
в сравнении за 2022 и 2023 гг.**

**Таблица 4.6**

Показатели	2022 г.			2023 г.		
	Всего	Ранний возраст	Дошк-ный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк-ный возраст
Средне списочный состав	202	41	158	202	45	157
Число пропусков детей по болезни	1005	108	897	607	67	540
Число пропусков на одного ребенка	18233	4263	13970	19288	4579	14709
Количество случаев заболевания	130	15	115	79	10	69
Количество по болезни на одного ребенка	5,02	2,57	5,67	3.11	1.48	3.43
Индекс здоровья	31	60,97	23,27	59.48	77.77	73.88
Заболеваемость на 1000	650	365,8	723,3	405.1	222.2	439.49

**• Организация питания в МБДОУ**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание.

В течение года в МБДОУ проводился постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Пищеблок МБДОУ оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственными столами, маркированным инвентарем и кухонной посудой. Пища готовится в помещении пищеблока, большое внимание уделяется качеству поставляемых продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий.

Воспитанники ДОУ обеспечены 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансировано, максимально разнообразно, энергетическая ценность рациона соответствует энергозатратам ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода

Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания д/с № 7

Таблица 4.7

Наименование продуктов	Процент (%)	
	2022 год	2023 год
1. Дрожжи	47,5	49
2. Какао	87,6	80,7
3. Картофель	99,5	86,7
4. Кисломолочные	89,4	81,4
5. Кондитерские изделия	86,5	82,7
6. Кофе	81,3	79,4
7. Крупы; бобовые	85,5	85,2
8. Куры	95,9	87,5
9. Макароны изделия	94,5	81
10. Масло сливочное	89,8	85,2
11. Молоко	85,4	81
12. Мука	82,1	83,8
13. Мясо	74,5	75,5
14. Овощи разные	99,8	83
15. Растительное масло	86,2	82,7
16. Рыба	91,4	84,8
17. Сахар	85,2	81,4
18. Сметана	86,1	77,4
19. Сок	80,7	81,2
20. Соль	90,8	84,3
21. Сухофрукты	86,4	84,3
22. Сыр	65,2	55,6
23. Творог	87,1	82,3
24. Фрукты свежие	90,3	79,7
25. Хлеб пшеничный	90,7	86,6
26. Хлеб ржаной	85,2	86,1
27. Чай	89,8	82,6
28. Яйцо	70,8	66
<b>Средний показатель</b>	<b>88,05%</b>	<b>89%</b>

В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоке ежедневно, непосредственно после приготовления пищи, отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Отбор суточной пробы осуществляется поваром в специально выделенные обеззараженные и промаркированные емкости (плотно закрывающиеся) - отдельно каждое блюдо и (или) кулинарное изделие. Холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) отбираются в количестве не менее 100 г. Порционные блюда поштучно, целиком (в объеме одной порции). Все блюда сохраняются 48 часов при температуре +2 - +6 °С. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Выдача готовой продукции производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе представителя администрации (заведующего ДООУ, зам. зав. по АХР), повара, ст. медицинской сестры. Результаты производственного контроля фиксируются в бракеражном журнале МБДОУ.

Выдача готовой продукции производится согласно графика, прием пищи - согласно режиму дня воспитанников. Строго соблюдается питьевой режим.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возложены на старшую медицинскую сестру Кулабухову О.В.

По результатам проведенного контроля управления образования администрации г. Белгорода, Родительского контроля за организацией качества питания в МБДОУ, санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд, получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 98 %.

#### **Обеспечение безопасности**

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались ежедневно, охранно-пропускной режим круглосуточно находится под контролем сотрудников ЧОП, вахтеров, дежурного администратора. Основное здание детского сада в 2023 году было оборудовано калиткой с видеодомофоном, на территории двух зданий МБДОУ установлена система видеонаблюдения (по 10 камер в каждом здании).

В 2023 г. обновлено «Положением об охранно-пропускном режиме в МБДОУ», где определен порядок осуществления охранно-пропускного режима в МБДОУ в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала МБДОУ.

С октября 2023 г. введена модель пропускной системы, исключая проход родителей в здание детского сада. Для организации пропускного режима на территорию МБДОУ были изготовлены специальные индивидуальные пропуска для родителей

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

(законных представителей) воспитанников. Сопровождение детей организовывали воспитатели, специалисты МБДОУ, дежурные администраторы согласно графику.

В здании МБДОУ оборудованы 4 зоны безопасности и помещение для временного укрытия воспитанников и персонала, на случай возникновения опасной ситуации. Зоны безопасности и укрытие оснащены столами и стульями для детей, одеялами, спальными местами (матрацы) аптечками первой помощи, запасом питьевой воды и еды.

В период с января по май тренировочные эвакуации воспитанников не проводились в связи с введением в области «желтого уровня» опасности. С сентября 2023 г. тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (обстрел, захват заложников, обнаружения БЛА, взрывоопасного предмета, посторонних на территории МБДОУ) проводятся регулярно, согласно плану (2 раза в неделю).

В системе проводились инструктажи с сотрудниками МБДОУ в части соблюдения охраны жизни детей во время пожара и различных ЧС.

**Вывод:** безопасность на территории и внутри зданий МБДОУ соблюдается и обеспечивается в полном объеме.

**Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса.**

• **Анализ кадрового ресурса**

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав, образовательный и возрастной ценз педагогических работников, уровень квалификации представлены в таблицах 5.1-5.4.

**Кадровый состав педагогов МБДОУ**

*Таблица 5.1*

<b>Должность</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент</b>
Старший воспитатель	2	8
Воспитатель	18	72
Музыкальный руководитель	1	4
Инструктор по физической культуре	1	4
Педагог-психолог	2	8
Учитель-логопед	2	8

**Образовательный ценз педагогов МБДОУ**

*Таблица 5.2*

<b>Уровень образование</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Высшее	19	76
Среднее профессиональное	6	24

1 педагог получает высшее образование в ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ».

**Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ**

*Таблица 5.3*

<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
До 25 лет	1	3,8
25-29	2	7,6
30-34	4	15,3
35-39	4	15,3
40-44	2	7,6
45-49	4	15,3
50-54	1	3,8
55-59	5	19,2
60-64	0	-
Более 65	0	-

**Уровень квалификации педагогов МБДОУ**

*Таблица 5.4*

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Высшая	9	34,6
Первая	12	46,1
Без категории	4	15,3

Педагоги МБДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней.

На заседании установочного педагогического совета, было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023г № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

1. Аналитико – диагностические мероприятия;
2. Психологическое сопровождение;
3. Организационно – методическое сопровождение.

В октябре был проведен круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог - наставник» и «педагог – методист»: вопросы и ответы» на котором педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию получили рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. Было проведено анкетирование всех педагогов «Аттестация: вопросы и ответы», в течении всего отчетного года организовано методическое сопровождение аттестующихся педагогов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В соответствии с планом методической работы на 2023г, в рамках повышения компетенции педагогов по реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Круглые столы «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
2. Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
3. Региональные семинары и муниципальные методические объединения.

Все педагоги были активными участниками вебинаров по изучению ФОП ДО, таких как:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» (О.А.Скоролупова);
- «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения» (О.А.Скоролупова);
- «Федеральная образовательная программа ДО: воспитательные, обучающие и развивающие задачи» (О.А.Скоролупова);
- «ФОП дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры» (О.А.Скоролупова);
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (В.П.Ларина);
- «Федеральная рабочая программа воспитания (дошкольное образование)» (В.П.Ларина);
- «Инновационные векторы развития дошкольного образования» (В.П.Ларина);
- «ФОП и современное дошкольное образование» (Е.В.Соловьева);
- «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики» (О.В.Бережнова);
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению» (О.В.Бережнова);
- «ФОП дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы ДОО» (О.В.Бережнова).

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги регулярно распространяют свой педагогический опыт в

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе  
(Таблица 5.5-5.12).

**Сведения  
об участии педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях 2023 году  
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

**Таблица 5.5**

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество педагогов		
			2022	2023	Динамика
1.	Международный	Победитель	0	1	+1
		Призер	3	0	-3
		Лауреат	0	0	0
2.	Всероссийский	Победитель	2	7	+5
		Призер	0	3	+3
		Лауреат	0	1	+1
3.	Региональный	Победитель	7	9	+2
		Призер	3	0	-3
		Лауреат	0	1	+1
4.	Муниципальный	Победитель	3	4	+1
		Призер	8	2	-6
		Лауреат	1	2	+1

**Участие МБДОУ в мероприятиях и выступления  
педагогических работников в 2023 году**

**Таблица 5.6**

№ п/п	Уровень конкурса	Количество педагогов		
		2022	2023	Динамика
1.	Всероссийский	2	0	-2
2.	Региональный	10	9	-1
3.	Муниципальный	22	9	-13

**Тиражирование педагогического опыта работы педагогов  
МБДОУ в 2023 году**

**Таблица 5.7**

№ п/п	Уровень конкурса	Количество педагогов		
		2022	2023	Динамика
1.	Всероссийский	28	34	+ 6
2.	Региональный	-	-	-
3.	Муниципальный	-	-	-

**Дистанционное повышение квалификации педагогов  
МБДОУ в 2023 году**

**Таблица 5.8**

№ п/п		Количество		
		2022 г.	2023 г.	Динамика
1.	Педагогов	26	26	0
2.	Курсов	60	67	+ 7

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

3.	Вебинары по направлениям деятельности педагогов	36	66	+ 30
----	---	----	----	------

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Годовым планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовская система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т.д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В рамках Года педагога и наставника в МБДОУ разработана и внедрена целевая модель наставничества для всех категорий педагогических работников (определение форм наставничества, формирование банка данных наставников и наставляемых в МБДОУ, проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования). Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБДОУ д/с № 7, реализована полностью, что способствует повышению педагогической компетентности молодых педагогов МБДОУ.

В период работы МБДОУ в формате дежурных групп методическая работа была организована в дистанционной форме посредством ютуб-канала, официальной группы в ВК-мессенджере, электронной почты.

Педагоги повышают педагогическую грамотность в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, а так же в рамках реализуемых инновационных площадок и проектов.

С целью качественной подготовки специалиста к онлайн или офлайн консультации использовались информационные ресурсы:

- ФИРО, Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>,
- Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>,
- Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>,
- Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>,
- Министерство образования Московской области: <http://www.mo.mosreg.ru>,
- ГОУ Педагогическая академия: <http://www.pacad.ru>,
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>,

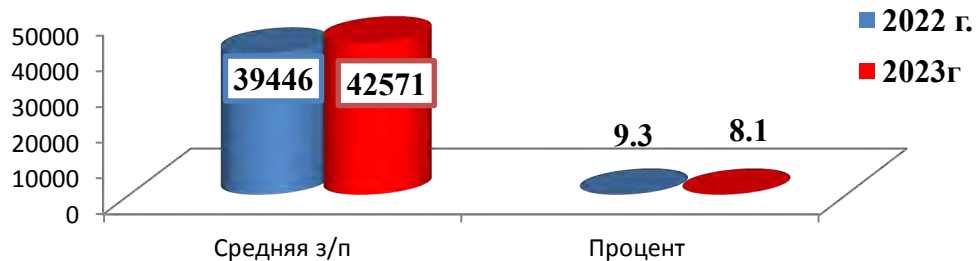
- Государственная Публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>,
- Система образования (справочная система для руководителей специалистов в образовании).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

В период работы ДОУ в формате «дежурных групп» в связи с угрозой антитеррористической опасности методическая работа была организована в дистанционной форме посредством официальной группы МБДОУ в ВК, а также закрытых групп для родителей каждой возрастной группы и электронной почты.

Во исполнения Указа Президента от 17.05.2023 г. № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

#### Динамика роста заработной платы педагогических работников

Диаграмма № 3



Анализ показателей заработной платы педагогических работников МБДОУ за 2 года показывает ее стабильный рост, отмечено повышение престижа профессии педагога.

**Вывод:** МБДОУ укомплектована кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям. 100% педагогов прошли повышение квалификации «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».

**Проблемное поле:** анализ педагогической деятельности педагогов в формате дежурных групп выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с дошкольниками;
- загруженность родителей;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации обучающихся;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Перспективы развития:**

1. Обеспечить не менее 85% охват дистанционным обучением отсутствующих детей, имеющих технические возможности для обучения.
2. Воспитателям групп (каждому из группы) использовать для организации обучения формат офлайн (страница группы в ВК) для систематической отправки (не менее трех раз в неделю от каждого педагога) образовательных занятий для реализации ОП ДО.
3. Узким специалистам систематически обеспечить дистанционное обучение с отсутствующими детьми используя дистанционные форматы онлайн (индивидуальные и подгрупповые занятия) по запросу и возможностям родителей воспитанников и офлайн (отправление игровых заданий и теле-кейсов) по электронной почте и(или) мессенджеры (коллективные и индивидуальные игровые задания и теле-кейсы). При необходимости обеспечить индивидуальное сопровождение детей с особыми потребностями и возможностями, отправляя индивидуальные игровые задания, кейсы по индивидуальному адресу электронной почты родителям (законным представителям) воспитанника.

**• Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ в достаточном количестве укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует реализации образовательной программы дошкольного образования;



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 390 экземпляра, учебно-наглядных пособий – 50 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования составило – 100%.

Учебно – методическое обеспечение в МБДОУ ежегодно пополняется.

Анализ ресурсного обеспечения для внедрения *технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду»* показал:

- наличие электронной почты МБДОУ;
- наличие сайта в МБДОУ;
- наличие электронной почты у 100% педагогов;
- наличие мобильных телефонов с выходом в интернет у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов ВК мессенджер у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов ВК мессенджер у 100% родителей (законных представителей).

В течение учебного года установлена голосовая связь, видеосвязь, налажена отправка сообщений и медиа-файлов, созданы групповые чаты без ограничений. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет-сетей, имеется возможность удобной и простой отправки медиа-файлов, аудио, видео, фото; поддерживается режим группового общения; а также применяются в работе бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы), обладающие высоким качеством звука и видео; доступный и простой интерфейс не требующий регистрации с помощью логина и пароля. Авторизация происходит по номеру мобильного телефона. Полноценная синхронизация между смартфоном и компьютером, текущий вызов передается между устройствами без прерывания.

В МБДОУ на двух стационарных компьютерах установлена ВК Мессенджер для организации аудио- и видеоконференций с бесплатным проведением мероприятия. Все педагоги активно пользуются мессенджером, который позволяет общаться с родителями (законными представителями) с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видео-звонки (до 50 абонентов,

включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов. В приложении также есть возможность вместе с изображением с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора, создавать и отправлять видеосообщения пользователям настольных версий программ.

Педагоги МБДОУ (98%) являются активными членами интернет-сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве и на сайте МБДОУ.

**Вывод:** учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован в достаточном количестве для реализации образовательных программ. Рабочая группа педагогов МБДОУ разработала в соответствии с ФОП ДО:

1. Каталоги художественной литературы, в соответствии с возрастом детей.
2. Каталоги произведений изобразительного искусства, в соответствии с возрастом детей.
3. Каталог ссылок музыкальных произведений, в соответствии с возрастом детей.
4. Каталог ссылок примерного перечня анимационных и кинематографических произведений, в соответствии с возрастом детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Режим работы в дистанционном формате позволил педагогам МБДОУ создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Проблемное поле:** необходимо следить за нововведениями в образовании и новинками литературы по организации качественной образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками.

**Перспективы развития:**

- продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- пополнять учебно-методический комплект МБДОУ в соответствии ФОП ДО;

• **Оценка качества материально-технической базы**

Коллектив МБДОУ осуществляет работу по созданию оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в отчетном периоде в соответствии с ФОП ДО пополнены игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально – техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

**Поступление и расходование  
бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2023 г.  
(данные за 2023 год)**

*Таблица 5.9*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма, руб.</b>	
1	Платные услуги	261500,00	
2	Добровольные пожертвования	133875,00	
<b>Итого</b>		<b>395375,00</b>	
<b>Расходование внебюджетных средств</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование товаров, работ, услуг</b>	<b>Код эконом.статьи</b>	<b>Сумма, руб.</b>
1.	Хозяйственные товары	346	81437,67
2.	Лакокрасочные материалы	344	33702,10
3.	Информационные услуги	226	18700,00
4.	Холодильник однокамерный для суточных проб	310	0
5.	Игры для детей и игровые пособия	310	29404,00
10.	Поверка весов и ростометров	225	16798,09
11.	Песок и доставка песка	346	5080,00
12.	Дезинфекционная обработка автомобиля и фургона	225	8400,00
13.	Заработная плата за платные услуги	226	86800,00
<b>Областной бюджет</b>			
1.	Развивающие игры, конструкторы и учебно-методическое пособие	3100304	109000,00
<b>Городской бюджет</b>			
1.	Запасные части на ремонт технологического оборудования	3460000	32000,00
<b>Итого</b>		<b>421321,86</b>	

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- частичные условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

образовательная деятельность.

С целью объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества в каждой группе дошкольного возраста созданы мини музеи с постоянно действующей экспозицией, сменяемость которой происходит в соответствии с планом проведения выставок.

Для формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, реализации направления ранней профориентации начата работа по созданию тематически расширенного центра медицинского направления с целью организации игровой, познавательно-исследовательской деятельности с целью ознакомления с медицинскими профессиями взрослых.

Подводя итог оценки качества РППС в группах и помещениях МБДОУ и на участке детского сада можно констатировать, что в целом среда соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачами на предстоящий период будут: формирование методической базы по использованию новых объектов развивающей предметно-пространственной среды, предметное наполнение созданных образовательных центров.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это программное обеспечение коррекционной работы, кадровый состав, условия в группе для детей с ОВЗ. Обеспечена привлекательность развивающей предметно-пространственной среды (насыщение игрушками) как в группе, так и на прогулке; присутствие второго взрослого на занятиях и в основных режимных моментах; в образовательной деятельности используются задания разно-уровневого содержания; делается упор в обучении и воспитании на сильные стороны ребенка, не допускается сравнение.

На основании приказа «О комплектовании групп на 2023-2024 учебный год» от «01» сентября 2023г. № 113 в МБДОУ д/с № 7 открыты две группы комбинированной направленности для детей ТНР. РППС, в которых соответствует возрастным и специальным особенностям детей.

**Вывод:** в МБДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды. РППС изменяется в соответствии с образовательной

ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам МБДОУ.

Совершенствованию материально-технической базы также способствуют:

- стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы;
- проведение конкурсов среди педагогов по созданию авторских дидактических игр различного направления «Воспитываем, играя!», что позволяет пополнить РППС групповых комнат с учетом приоритетных направлений региона, муниципальных дорожных карт, ОП МБДОУ д/с № 7 и годовых задач ДОУ.
- внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг;
- добровольные пожертвования.

**Проблемное поле:** за счет снижения кол-ва детей посещающих ДОУ в формате дежурных групп уменьшился приход внебюджетных средств полученных от оказания платных услуг.

**Перспективы развития:**

- инициировать ещё одну платную услугу.
- продолжать работу по укреплению материально-технической базы с учетом внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

## **Раздел 6. Образовательная деятельность**

### **• Особенности образовательного процесса**

МБДОУ д/с № 7 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ в 2023 году определялось образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами (Таблица 30).

**Таблица 6.1**

<b>Разработка обязательной части</b>			
<b>Наименование комплексной образовательной программы, используемой для разработки ООП ДО</b>	<b>Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием (учетом)</b>	<b>Кол-во групп, осваивающих ООП ДО</b>	<b>В них детей</b>
ФОП ДО	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>202</b>
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки вариативной части ООП ДО			
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>			
Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (авторы: Л.Н.Волошина, Л.В.Серых)	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>160</b>
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы: Л.В.Серых, Г.А.Репринцева)	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>160</b>

Приоритетные направления совместной деятельности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) на 2023 год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования нашли свое отражение в локальных актах ДОУ - разработаны Положения по различным направлениям, дорожные карты и приказы (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Для реализации приоритетных направлений в образовательной деятельности, в МБДОУ разработаны и реализуются институциональные проекты:

- «Здоровым быть здорово!» (для групп раннего и дошкольного возраста);
- «Все профессии нужны!» Все профессии важны!» (проект, направленный на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста);
- «С чего начинается Родина?» (проект, направленный на формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников);
- «Формирование алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста» (проект, направленный на формирование основ элементарного программирования);
- «Эколята – дошколята» (проект, направленный на экологическое образование детей дошкольного возраста);
- «Ступень к успеху» (проект, направленный на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ).

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий (Таблица 6.2), а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми**

**Таблица 6.2**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование технологий</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>Динамика</b>
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	100%	100%	-
3.	Педагогика сотрудничества ( <i>К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой</i> )	70%	70%	-
4.	Информационно-коммуникативные технологии	50%	100%	+50%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6.	Технология проблемного обучения (ст. дошк. возраст)	100%	100%	-
7.	Кейс-технология (ст. дошк. возраст)	100%	100%	-
8.	Современные технологии социализации	50%	70%	+20%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	дошкольников			
9.	Игровая технология В.В. Воскобовича	75%	85%	+10%
10.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
11.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	30%	50%	+20%
12.	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова) (ст. дошк. возраст)	50%	50%	-
13.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	-
14.	ЛЕГО технологии	30%	30%	-

В МБДОУ в течение учебного года создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества за 2023 г.**

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2023 году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (Таблица 6.3).

**Сведения**

**об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях  
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

**Таблица 6.3**

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество воспитанников		
			2022	2023	Динамика
1.	Международный	Победитель	12	6	-6
		Призер	-	3	+3
		Лауреат	4	10	+6
2.	Всероссийский	Победитель	110	108	-2
		Призер	15	24	+9
		Лауреат	12	10	-2
3.	Региональный	Победитель	1	0	-1
		Призер	-	0	-
		Лауреат	2	0	-2
4.	Муниципальный	Победитель	5	2	-3
		Призер	5	5	0
		Лауреат	2	6	+4



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

**Выводы:** показатели развития воспитанников МБДОУ отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех возрастных групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО в период отсутствия ребенка в МБДОУ.

**Проблемное поле:** результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем, недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности, а также отсутствие соответствующих компетенций;

**Перспективы развития:** в плане работы МБДОУ д/с 7 на 2023-2024 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов и педагогической грамотности родителей, продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями воспитанников при помощи мессенджеров и социальных сетей.

**• Особенности воспитательной работы**

МБДОУ д/с № 7 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы.

Основные направления воспитательной работы ДОО предполагают обеспечение освоения ребёнком комплекса ценностей:

**Таблица 6.4**

<b>ЦЕННОСТИ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ</b>
Родины и природы	Патриотическое
Человека, семьи, дружбы, сотрудничества	Социальное
Знания	Познавательное
Здоровья	Физическое и оздоровительное
Культуры и красоты	Этико-эстетическое
Труда	Трудовое

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

С целью формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условия чрезвычайных ситуаций, связанных с террористической опасностью в образовательный процесс внедрен в работу дидактический материал «Блокнот безопасности дошкольника». Основными задачами деятельности педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте указанной проблемы являются:

- формирование умений, необходимых для определения тактики (алгоритма) безопасного поведения во время обстрела, нахождения опасных/взрывоопасных предметов;
- воспитание личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- развитие у детей мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих;
- формирование умения у детей старшего дошкольного возраста применять освоенные знания и способы деятельности для решения проблем в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать план действий на основе освоенных ранее моделей поведения).

Для формирования в поведении нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ приняли участие в следующих акциях: «Добро не спит - добро бежит!», «Добро важнее победы!», «Добрая суббота», «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения, «Зажги синим!».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с 01.06.2022 года в образовательный процесс МБДОУ введена традиция поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. Церемония поднятия флага РФ осуществляется в начале каждой рабочей недели (понедельник) перед образовательной деятельностью, а также, при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в текущем году был направлен на формирование у дошкольников общей культуры личности, развитие

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни, а также формирование навыков безопасного поведения в условиях террористической опасности.

**Проблемное поле:** формат дежурных групп, не позволяет эффективно реализовать данные направления работы.

**Перспективы развития:**

- увеличить охват родителей он-лайн, оф-лан, web-консультированием с использованием мессенджеров, официального сайта и социальных сетей МБДОУ;
- активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах.

• **Инновационная и проектная деятельность**

*Таблица 6.5*

№ п/п	Направление деятельности	Результативность 2023 г.
<b>Инновационная деятельность федерального уровня</b>		
1.	Федеральная инновационная сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста» (свидетельство о присвоении статуса сетевой пилотной площадки ООО «Русское слово - учебник» г. Москва от 01.03.2023 г. № 31/40);	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для осуществления образовательной деятельности.</li> <li>2. Проведены мастер-классы для педагогов МБДОУ: -«Социализация детей раннего возраста»; -«Игра, как условие позитивной социализации» и др.</li> <li>3. Организация деятельности детей в центрах активности в соответствии с направлением Ф.П.</li> <li>4. Пополнение РППС по направлению инновационной деятельности играми для позитивной социализации.</li> <li>5. Информирование родителей (законных представителей) о реализации инновационной площадки в родительских сообществах.</li> <li>6. Повышение педагогической грамотности педагогов в направлении деятельности Ф.П. (семинары, вебинары, конференции и т.п.)</li> </ol>
2.	Федеральная инновационная площадка «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности» (свидетельство о	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия (материально – технические, кадровые, организационно – педагогические) для реализации плана мероприятий площадки.</li> <li>2. Проведение консультационных брифингов с участниками площадок по затруднениям, возникающим в ходе реализации.</li> </ol>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	присвоении инновационной площадки ООО «Просвещение – Союз» Группы Компаний «Просвещение» г. Москва от 10.03.2023 г. № 41/31-2023).	<p>3. Педагоги МБДОУ приняли участие в вебинарах по направлению инновационной площадки.</p> <p>4. Создание рубрики на страницах групп в ВК «Электронной игротеки».</p> <p>4. 1 раз в месяц педагоги выставляет видео-консультаций, для родителей, по вопросам реализации направлений Ф.П.</p> <p>5. Организация деятельности детей в центрах активности в соответствии с направлением Ф.П.</p> <p>6. Публикация на страницах групп в ВК новостного материала по проведению образовательных мероприятий в рамках реализации инновационной площадки.</p>
5.	Федеральная инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ ФГБНУ «ИХО иКРАО» от 23.11.2020 г. № 180).	<p>1. Проведены заседания творческой группы по разработке плана реализации инновационной площадки.</p> <p>2. Организованы и проведены анкетирование и мониторинг среди родителей и педагогов МБДОУ.</p> <p>3. Педагоги МБДОУ приняли участие в вебинарах по направлению инновационной площадки.</p> <p>4. Создание рубрики на страницах групп в ВК «Электронной игротеки».</p> <p>5. 1 раз в месяц педагоги выставляет видео-консультаций, для родителей, по вопросам реализации направлений Ф.П.</p> <p>6. Публикация на страницах групп в ВК новостного материала по проведению образовательных мероприятий в рамках реализации инновационной площадки.</p> <p>7. Проведена супервизия лучших педагогических практик педагогов ДОУ.</p>
<b>Проектная деятельность муниципального уровня</b>		
1.	Муниципальный проект «Радость общения» (Профилактика речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста на базе ДОО г. Белгорода).	Закрыты все КТ проекта в соответствии с планом реализации
<b>Проектная деятельность институционального уровня</b>		
1.	«Здоровым быть здорово!» (для групп раннего и дошкольного возраста)	<p>1. Традиция ДОУ «Зарядка со звездой»</p> <p>2. Проведение спортивного досуга «Правила движения достойны уважения»</p> <p>3. «День здоровья в ДОУ»</p> <p>4. Круглый стол по разработке безопасного маршрута «Дом-детский сад-дом» для</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		<p>дальнейшего взаимодействия с родителями</p> <p>5. 7 декабря финальные соревнования малой Спартакиады.</p> <p>6. 21 декабря Зимняя спартакиада среди педагогов ДОУ.</p> <p>7. Проведение образовательных ситуаций посвященных 3 декабря во всем мире отмечается Международный День инвалида.</p>
8.	«Все профессии нужны!» Все профессии важны!» (проект, направленный на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста)	<p>1. Технология «Гость группы» профессии моей семьи.</p> <p>2. Оформление мини-музея «Мамины профессии»</p> <p>3. Технология «Гость группы» профессии моей семьи.</p> <p>4. Технология «Гость группы» профессии моей семьи.</p> <p>5. Проведение образовательных ситуаций посвященных 5 декабря – День волонтера.</p>
9.	«С чего начинается Родина?» (проект, направленный на формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников)	<p>1. Проведение досугового мероприятия «Неделя леса».</p> <p>2. Создание в группах «Мини – музей» - «Животные красной книги Белгородской области».</p> <p>3. Проведение тематического мероприятия «Символы России».</p> <p>4. Проведение образовательных ситуаций посвященных 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Проведение образовательных ситуаций посвященных 9 декабря – День героев Отечества.</p> <p>6. Проведение образовательных ситуаций посвященных 4 декабря – Международный день объятий.</p>
7.	«Формирование алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста» (проект, направленный на формирование основ элементарного программирования)	<p>1. Семинар-практикум «Коврик для мышки и не только».</p> <p>2. Брифинг «Как составить алгоритм управления роботом?»</p> <p>3. Мастер-класс для педагогов по формированию алгоритмических умений.</p> <p>4. Круглый стол по созданию дидактического материала, картотек для работы по формированию алгоритмических умений.</p> <p>5. Викторина для детей 6-7 лет «Правила безопасности с планшетом».</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		6. Наше первое занятие по программе АЛГОРИТМИКА.
8.	«Ступень к успеху» (проект, направленный на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежемесячная рубрика на странице ВК ДОУ «Педагоги-наставники».</li> <li>2. Консультация для педагогов «Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС ДО».</li> <li>3. Ежемесячные занятия–тренинги педагогов–психологов с педагогическим коллективом.</li> <li>4. Ежемесячные занятия–тренинги педагогов–психологов с педагогическим коллективом.</li> <li>5. Деловая игра «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ».</li> <li>6. Ежемесячная рубрика на странице ВК ДОУ «Педагоги-наставники».</li> <li>7. Семинар-практикум «Решение педагогических проблемных кейсов».</li> <li>8. Ежемесячная рубрика на странице ВК ДОУ «Педагоги-наставники».</li> <li>9. Викторина для педагогов «Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения».</li> </ol>
10.	«Эколята – дошколята» (проект, направленный на экологическое образование детей дошкольного возраста)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс по изготовления сказочных героев проекта: «Умницы», «Шалуна», «Тихони» и «Ёлочки».</li> <li>2. Конкурс поделок из бросового материала «Эко-превращения в мастерской Деда Мороза» из бросового материала.</li> <li>3. Развлечение «На опушке Осень краски разводила» для детей дошкольных групп</li> <li>4. Проведение тематических занятий. «Уроков Природолюбия», «Эколята – друзья и защитниками природы».</li> <li>5. Акция по изготовлению кормушек «Шалун знает все о птицах», «Поможем птицам перезимовать».</li> <li>6. Проведение образовательных ситуаций посвященных Российскому экологическому празднику – «Синичкин день 12 ноября».</li> <li>7. Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».</li> </ol>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		8. Праздничное мероприятие «Посвящение в Эколят-дошколят, молодых защитников природы» с вручением им логотипов.
--	--	---

**• Организация дополнительного образования**

Основными задачами системы дополнительного образования в МБДОУ являлись:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В октябре 2023 году в МБДОУ д/с № 7 были организованы две дополнительных образовательных услуги:

**Таблица 6.6**

№ п/п	Название услуги	Кол-во детей		Цель	Результаты
		2022	2023		
1	Кружок по обучению детей английскому языку «Английский для малышей»	56	102	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 4-7 лет	Участие детей в программах праздников и утренников
3	кружок современного танца «Акварелька»	111	106	Всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и ритмических движений.	Выступления на праздниках и утренниках, открытые занятия

Платные образовательные услуги в МБДОУ д/с № 7 в 2023 году оказывали педагоги: Герман И.Б. (английский язык) и Новиковой Е.И. (современный танец),

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

имеющие высшее педагогическое образование по профилю дополнительного обучения и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

**Выводы:** запуск дополнительных услуг с октября месяца состоялся, работа продолжалась даже в рамках дежурных групп. Количество детей, осваивающих дополнительные образовательные программы увеличилось, программы платных образовательных услуг полностью реализованы. Качество образовательной деятельности подтверждается результатами мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг, при анализе анкетирования родителей составило 94 %.

**Проблемное поле:** не систематическое посещение воспитанниками МБДОУ дополнительных образовательных услуг, в условиях действия высокого уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп.

**Перспективы развития:** увеличить количество платных дополнительных образовательных услуг (с 2 до 3) для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса.

• **Анализ коррекционной работы**

Деятельность психолого-педагогического консилиума в МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей воспитанников. В состав консилиума в 2023 учебном году входило 5 педагогов. Количество детей направленных на ППк в учебном году составило 95 человек (таблица 6.7), из них:

- выявлено детей, нуждающихся в помощи - 68 человек (71% от общего числа обследованных);

- охвачено помощью - 68 человек (100% от числа нуждающихся).

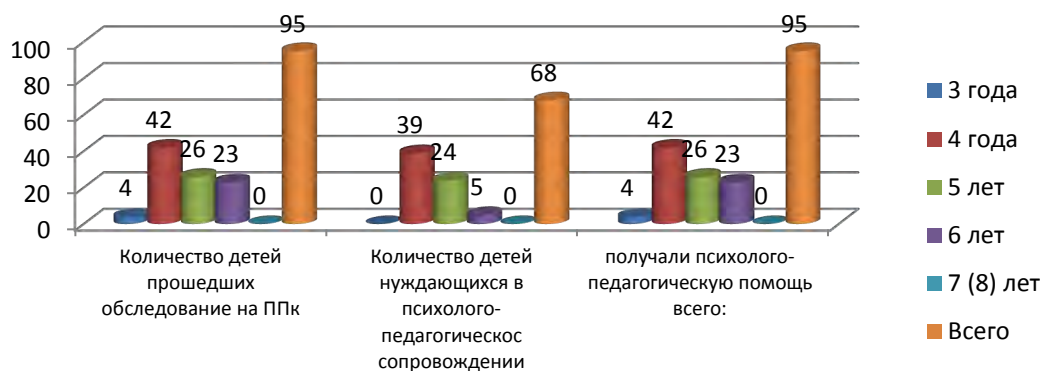
*Таблица 6.7*

<b>Количество детей</b>	<b>3 года</b>	<b>4 года</b>	<b>5 лет</b>	<b>6 лет</b>	<b>7 (8) лет</b>	<b>Всего</b>
Количество детей прошедших обследование на ППк:	4	42	26	23	0	95
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	0	39	24	5	0	68
получали психолого-педагогическую помощь всего	4	42	26	23	0	95

*Диаграмма № 4*



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**



В течение года проведено 5 заседания ППк (4 плановых, 1 внеплановое). Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов МБДОУ. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

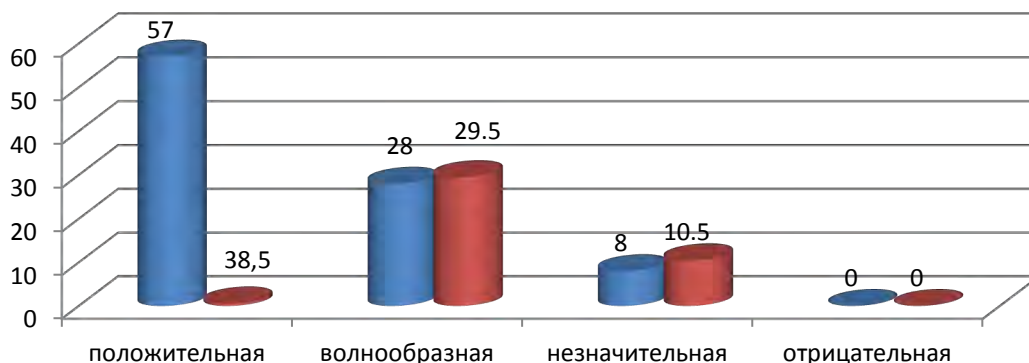
Отчет о деятельности ППк заслушан и принят на педагогическом совете МБДОУ 31 мая 2023 года.

Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 60% детей наблюдается положительная динамика развития. Активизировалось взаимодействие специалистов ППк с родителями (законными представителями), повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей.

**Таблица 6.7**

Характер динамики	Количество детей			% соотношение		
	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 (8) лет	Всего
Положительная	0	24	16	17	0	60 %
Волнообразная	0	15	7	6	0	29,5 %
Незначительная	4	3	1	0	0	10,5 %
Отрицательная	0	0	0	0	0	0

**Диаграмма № 5**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Выпускных групп в 2023 г в МБДОУ нет.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» от 28 февраля 2023 года проведено логопедическое обследование дошкольников МБДОУ. Из 105 воспитанников обследовано 82 ребенка, выявлено с нарушениями речи - 67 человек.

По результатам логопедического обследования в феврале 2023 г., дети с выявленными нарушениями были направлены в поликлиники, а также на ТПМПк.

На территориальную психолого-педагогическую комиссию (ТПМПк) направлено 9 детей с речевыми нарушениями. По результатам прохождения комиссии ТПМПк данным воспитанникам присвоен статус ОВЗ, вследствие чего в сентябре 2023г. в МБДОУ открыты две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. С 1 сентября 2023 года МБДОУ д/с № 7 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Разработана АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, вопрос перехода на ФАОП обсуждался на педагогическом совете МБДОУ.

Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты следующие кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФАОП;
- приобретено соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- воспитатели групп и педагоги-психологи направлены на повышение квалификации по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагогов-психологов Герман И.Б. и Шульгиной О.А. на родительских собраниях, оформления информационных стендов в уголке педагога-психолога и каждой возрастной группе, кейс-технологии для групповых тематических консультаций, коучинг-сессии для осуществления индивидуальной поддержки родителей (законных представителей), а также средствами on-line и off-line-консультирования.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В сентябре 2023 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 164 воспитанников обследовано 156 детей, выявлено с нарушениями речи 85 человек.

**Таблица 6.8**

	Период обследования	
	Февраль 2023	Сентябрь 2023
<b>Детей в возрасте от 3 до 5 лет</b>	105	51
Обследовано:	82	42
Выявлено с речевыми нарушениями:	67	37
ОНР I	2	2
ОНР II	5	3
ОНР III	8	6
ФФН	17	11
ФН Р	35	10
ФД	0	0
Чистая речь	15	5
<b>Охвачено логопедической помощью детей в возрасте от 3 до 5 лет</b>	19	10
обследовано детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	16	105
<b>Выявлено с речевыми нарушениями:</b>	6	48
ОНР I	0	0
ОНР II	0	4
ОНР III	0	8
ОНР IV	0	4
ФФН	0	6
ФН	6	12
Чистая речь	10	41
Охвачено логопедической помощью детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	6	35

Среди нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста МБДОУ чаще всего встречается:

- функциональная дислалия;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи.

В МБДОУ в течение учебного года была организована профессиональная логопедическая помощь, оказывалась систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

**Проблемное поле:**

– работа МБДОУ в формате «дежурных групп» значительно осложняет продуктивное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений по работе с детьми ОВЗ;

– пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевого развития дошкольников.

**Перспективы развития:**

1. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи.
2. Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием.
3. Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ, личной страницы педагога.
4. Повышение квалификации педагогов МБДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации и самообразования.

**Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников  
МБДОУ и социальными партнерами**

**Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В условиях действия высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп, дистанционные формы обучения по-прежнему сохраняют свою актуальность.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дистанционного формата образования в МБДОУ было предусмотрено проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме в 2-х форматах – онлайн (прямое включение в образовательный процесс) и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В МБДОУ организовано виртуальное участие ребёнка в детском саду — воспитанники, не посещающий дежурные группы, имели возможность виртуально общаться с педагогами и сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн- взаимодействия (Таблица 6.9).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

**Сведения  
о проведении дистанционной работы с детьми**

*Таблица 6.9*

№ п/п	Наименование работ	Кол – во		Участники
		2022 г.	2023 г.	
1.	Консультации для родителей.	89 шт.	96 шт.	Родители всех возрастных групп.
2.	Общеразвивающие мини – ролики для детей и родителей.	34 шт.	44 шт.	Дети – педагоги – родители (законные представители)
3.	Мини – ролики образовательных мероприятий с детьми по реализации ООП ОП ДО.	42 шт.	44 шт.	Дети – педагоги – родители (законные представители)
4.	Подборка материала по занятиям размещенная в родительских группах	Еженедельно		Дети – педагоги – родители (законные представители)
5.	Виртуальное гостевание	Ежемесячно		Все возрастные группы
6.	Челленджи, акции, флешмобы: #НовогоднийЧеллендж #ПристегниСамоеДорогое #ОкноПобеды и др.	Не менее 1 раза в квартал	17 шт.	Все возрастные группы
7.	Онлайн конкурсы	Не менее 1 раза в квартал		Все возрастные группы
8.	Электронная библиотека Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей), знакомство с новинками методической и психолого-педагогической и научной литературы.	Пополняется систематически		Различный аудио и видео материал по возрастам и направлениям.
9.	Педагогическая лаборатория Цель: повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.	Пополняется систематически		Методические рекомендации: - Для вас родители! - В помощь педагогам! - Интересно и полезно. - Вернисаж мероприятий
10.	«Лаборатория детской игры» для родителей Цель: создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников в организации игрового пространства и игровых	Пополняется систематически		Сформирован педагогический портфель интерактивных и развивающих онлайн-игр в условиях семейного воспитания: по направлениям развития

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

умений воспитанников, формирование активной позиции педагогов и родителей на понимание значимости игры в развитии детей.		ребенка
--	--	---------

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги МБДОУ тем самым параллельно повышали уровень педагогической компетентности родителей воспитанников, оказывали методическую помощь (и по возможности техническую), для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Данные анкетирования родителей по дистанционной форме работы показали:

**Таблица 6.10**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>2022г</b>	<b>2023г</b>	<b>Динамика</b>
1.	Родителей принимали участие в онлайн-мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем.	97%	97%	0
2.	Родителей отметили, что систематически участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников.	78%	79%	+1
3.	Родителей отметили, что участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников только в выходные дни в офлайн формате.	7%	37%	+37
4.	Не принимали участие.	10%	10%	0
5.	Участвовали не более 1 раза	5%	5%	0

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, где семьи воспитанников имели возможность получить знания и информацию по различным направлениям. Созданные в социальных сетях ВК (<https://vk.com/public187058692>) и Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000002007515>) группы, а также закрытые страницы каждой возрастной группы в ВК с еженедельно обновляемой информацией по различным направлениям деятельности детского сада, также способствовали обеспечению открытости деятельности МБДОУ.

**Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам  
преемственности, подготовка к школьному обучению**

МБДОУ д/с № 7 в 2023 году осуществлял сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Белгорода». Совместная работа предусматривала деятельность педагогических коллективов, включающую в себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям, использование новых технологий воспитания и образования детей, взаимодействие методических и психологических служб МБДОУ и школы. Поскольку в МБДОУ нет выпускных групп, педагогический марафон в формате дистанционного общения был проведен один раз в мае 2023 г.

**Социальные партнеры МБДОУ**

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году были заключены договора с социальными институтами, разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии (таблица 6.11).

*Таблица 6.11*

<b>№ п/п</b>	<b>Название социального института</b>	<b>Количество посещений</b>	<b>Предполагаемый % охвата</b>
1.	МБУ ДО «Белгородский Дворец детского творчества»	Систематически ведется дистанционное взаимодействие	ст. дошкольный возраст (100%)
2.	ООО «Академия инновационного образования» (Детский технопарк «BelRobot»)	3	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)
3.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)	0	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)
4.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский индустриальный колледж" (ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж")	0	ст. дошкольный возраст (100%)
5.	ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»	1	ст. дошкольный возраст (100%)
6.	АО «Россельхозбанк»	0	ст. дошкольный возраст (100%)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

7.	Белгородский государственный историко-краеведческим музей	1	ст. дошкольный возраст (100%)
8.	ГБУК Белгородский государственный историко-художественным музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»»	1	ст. дошкольный возраст (100%)
9.	Белгородский государственный художественный музей	0	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)
10.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	2	ст. дошкольный возраст (100%)
11.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	0	100% педагогов
12.	Белгородский государственный театр кукол	1	100% дети-педагоги-родители
13.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Белгорода»	1 раз в год	ст. дошкольный возраст (100%)
14.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Один раз в квартал	100% педагогов 90 % родителей
15.	МБУК «Выставочный зал «Родина»»	5	Средний и ст. дошкольный возраст (97%)
16.	МБУК «Белгородской галереи и фотоискусства им. В.А.Собровина»	1	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)

**Выводы:** менее 30% планов взаимодействия МБДОУ д/с № 7 с социальными партнерами были реализованы, в связи с действием высокого уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода детского сада в режим дежурных групп.

**Перспективы развития:** продолжать системную работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

**Информация за 2022-2023 год  
о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную  
организацию от получателей образовательных услуг**

*Таблица 39*

Виды обращений	Количество обращений				Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.		Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.		
	2022	2023	2022	2023	



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

<b>Поступило обращений всего</b> в том числе:	<b>79</b>	<b>110</b>	<b>79</b>	<b>110</b>	Все обращения рассмотрены своевременно в соответствии с требованиями законодательства РФ
Лично устно	<b>57</b>	<b>82</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	
Устно по телефону	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	
Лично (письменное заявление)	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
По электронной почте	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Письменно (по почте России)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Из числа обращений:</b>	<b>79</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>71</b>	
Жалобы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Предложения	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Запросы для получения информации	<b>77</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>68</b>	

**Раздел 7. Результаты внешнего контроля. Перспективы и планы развития.**

**Информация за 2023 год о проводимых проверках органами различного уровня и результаты**

- выездная плановая проверка представителями УО администрации г. Белгорода (приказ № 380) «Контроль обеспечения безопасности на игровых площадках ДОУ». По результатам проверки нарушений не выявлено;
- плановая приемка учреждения к новому 2023-2024 гг. учебному году. МБДОУ принято с отличием;
- выездная внеплановая проверка по поручению губернатора Белгородской области, представителями Управления региональной безопасности, Управления Росгвардии по Белгородской области, Управления безопасности и УО администрации г. Белгорода. По результатам проверки нарушений не выявлено, даны рекомендации.

• **Перспективы и планы развития**

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, план деятельности МБДОУ д/с № 7 реализован не в полном объеме (87%), что связано с условиями действия высокого уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп. Однако, задачи Программы развития на 2023 год выполнены, муниципальное задание за 2023 г. выполнено в полном объеме:

Отмечено:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования, постоянный профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в дистанционном режиме), непрерывное повышение квалификации педагогического персонала МБДОУ;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ОП ДО разработанной на основе ФОП ДО с учетом ФГОС ДО, владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- 98,4% удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, качеством питания, присмотра и ухода, доступностью информации об образовательной деятельности, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп, 98% удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам;
- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие и реализация Программы развития и перспектив работы МБДОУ на ближайшие три года, наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

В 2024 году определены векторы дальнейшей работы в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 гг. (утверждена приказом заведующего от 25.12.2020 года № 253, принята на общем собрании работников Протокол № 4 от 24.12.2020 года).

**По результатам самообследования были определены следующие направления работы в следующем году:**

1. Продолжать актуализировать документы в соответствии законодательством РФ.
2. Формировать компетентности всех участников образовательных отношений в вопросах осознанного отношения к своему здоровью и действий в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

4. Разработать и использовать в образовательном процессе МБДОУ вариативные модели формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.
5. Создать в группах МБДОУ безопасную развивающую образовательную среду с учётом современных требований, открывающую возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития и обогащения различных видов детской деятельности.