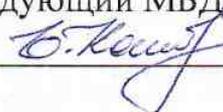


Рассмотрено
на общем собрании работников
Учреждения
Протокол № 4 от «05» 04 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 7
Е.Н. Качур
Приказ от «10» 04 2023 г. № 58



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 7
«Семицветик» г. Белгорода
за 2022 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«11» апреля 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 7
 Е.Н. Качур

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «12» апреля 2023 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
 И.А. Гричаникова

г. Белгород
2023 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела		Страница
Пояснительная записка		3
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения		5
1.1.	Экономические и социальные условия территории и нахождения	5
1.2.	Нормативно-правовая база деятельности	7
1.3.	Характеристика контингента обучающихся	8
Раздел 2. Система управления организации		10
Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		14
Раздел 4. Анализ состояния здоровья воспитанников		19
4.1.	Направления работы МБДОУ по укреплению здоровья	19
4.2.	Состояние здоровья воспитанников	21
4.3.	Организация питания в МБДОУ	23
Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса		24
5.1.	Анализ кадрового ресурса	24
5.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
5.3.	Оценка материально-технической базы	29
Раздел 6. Образовательная деятельность		30
6.1.	Особенности образовательного процесса	30
6.2.	Инновационная и проектная деятельность	35
6.3.	Организация дополнительного образования	37
6.4.	Анализ коррекционной работы	38
6.5.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ и социальными партнерами	42
Раздел 7. Результаты внешнего контроля. Перспективы и планы развития.		46

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. N 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью определения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 7 было проведено самообследование, результаты которого представлены в данном отчете.

Данные самообследования представлены на 31.12.2022 года.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	Динамика +/-
1.Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208	202	- 6
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	204	202	- 2
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	0	- 4
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	42	+1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	160	160	-
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	208 (100%)	202 (100%)	- 6
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	204 (100%)	202 (100%)	- 2
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	д/д	6,8	5,02	1,6

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 (100%)	25 (100%)	-
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 (72%)	19 (76%)	+1
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18 (72%)	19 (76%)	+1
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 (28%)	6 (24%)	-1
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 (28%)	6 (24%)	-1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 (76%)	18 (72%)	-1
1.8.1.	Высшая	человек/%	9 (36%)	9 (50%)	-
1.8.2.	Первая	человек/%	10 (40%)	9 (50%)	-1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
	До 3 лет	человек/%	2 (8%)	2 (8%)	-
1.9.1.	Свыше 30 лет	человек/%	2 (8%)	2 (8%)	-
1.9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (12%)	3 (12%)	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (8%)	2 (8%)	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 (100%)	25 (100%)	-
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/%	11 (44%)	11 (44%)	-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	8,2/1	8,2/1	-
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.14.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да	-
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да	-
1.14.3.	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да	-
1.14.4.	Логопеда	Да/ нет	нет	нет	-
1.14.5.	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет	-
1.14.6.	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да	-
2. Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	-
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94 кв.м.	94 кв.м.	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	нет	нет	-
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да	-

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1.Экономические и социальные условия территории нахождения

Таблица 2

Название ОУ по уставу	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 7
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации города Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., факс 380-651, e-mail: info@beluo31.ru

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Год основания ОУ, месторасположение	2013 г.
Юридический адрес	<u>Основное здание:</u> 308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Шершнева д.3. <u>Филиал:</u> 308014, Белгородская область, г. Белгород, ул. Садовая д.6
Телефон/факс	Тел /факс: (4722) 26-64-01 , (основное здание) Тел /факс: (4722) 25-07-27 (филиал)
Электронный адрес	E-mail: mdou7@beluo31.ru
Сайт ОУ	http://mbdouds7.ru
Фамилия, И.О. руководителя	Качур Елена Николаевна (стаж работы 30 лет, по должности 10 лет)
Старшие воспитатели	Лазарева Светлана Анатольевна (основное здание) Росада Алла Юрьевна (филиал)
Зам. заведующего по ХР	Клименко Наталья Викторовна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: серия 31Л01 регистрационный номер № 8087 выдана Департаментом образования Белгородской области 29.12.2015 г.
Коллегиальные органы управления Учреждением	-общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - попечительский совет; - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Основное здание: год постройки – 1962 г., введено в эксплуатацию после капитального ремонта – 2013 г. с 10.12.2018 г. введено в эксплуатацию филиал ДООУ на первом этаже многоквартирного дома по ул. Садовая д.6
Режим ДОУ работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье-выходные дни.

Основное здание МБДОУ д/с № 7 расположено по ул. Шершнева, окружено жилыми домами и административными зданиями. С восточной стороны МБДОУ примыкает к Белгородскому хлебокомбинату, с южной стороны находятся здания Белгородской городской прокуратуры, Белгородского Дворца детского творчества, лицея № 32, с северной стороны - Центр кино «Радуга», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», с западной стороны - МБДОУ д/с № 10. На расстоянии 500 м. от МБДОУ расположен городской парк культуры и отдыха им. Ленина. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Основное здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной работе, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и прививочный кабинет. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

Филиал МБДОУ располагается по ул. Садовая д.б, на первом этаже жилого дома. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, комната для раздачи пищи, кабинет заведующего, 3 групповых помещения и подсобные помещения. Оборудованы три прогулочные террасы с ударопоглощающим покрытием, оснащённые песочными двориками, малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ круглосуточную охрану объекта обеспечивает ЧОО «Гарантия», в июне 2022 г. вход в оба здания МБДОУ оборудован контрольно-пропускным пунктом, в августе 2022 г. установлена система речевого оповещения «РОКОТ». По периметру территории каждого здания установлена система охранного видеонаблюдения, оборудована тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

1.2. Нормативно-правовая база деятельности

Образовательную деятельность МБДОУ осуществляет в соответствии с:

- «Конвенцией ООН о правах ребёнка»;
- Конституцией Российской Федерации;
- «Семейным кодексом Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Рособнадзора от 29.05.2014г. N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента России от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 16.10.2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования»;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- Распоряжением Министерства Просвещения от 06.08.2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрирован 11.11.2020 № 60833);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;
- Уставом МБДОУ д/с № 7;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 31ЛЮ1 №000732 регистрационный номер 6284 от 03.10.2014 г., выдана департаментом образования Белгородской области;(переоформленная) серия 31ЛЮ1 № 0001865 регистрационный номер 8087 от 29.12.2015 г., выдана департаментом образования Белгородской области;
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО – 31 №0002299 от 05.09.2016 г., выданная департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области;
- Локальными актами МБДОУ д/с № 7.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности МБДОУ;
- системы управления МБДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность МБДОУ;
- оценка качества материально-технической базы МБДОУ.
- анализ показателей деятельности организации.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 7 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://mbdouds7.ru>). Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 7 проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 7 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 7. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп (Таблица 5):

- ✓ 6 групп общеразвивающей направленности (дети в возрасте от трех до семи лет);
- ✓ 3 общеразвивающие группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет).

Списочный состав – 202 ребенка. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Таблица 3

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Группа раннего возраста № 1а (Садовая д.б)	1,5-2 лет	12
2.	Группа раннего возраста № 2а (Садовая д.б)	2-3 лет	13
3.	Группа раннего возраста № 3а (Садовая д.б)	2-3 лет	18
4.	II младшая группа № 1 «Колобок»	3-4 года	27
5.	II младшая группа № 2 «Теремок»	3-4 года	26
6.	Средняя группа № 3 «Гуси-лебеди»	4-5 лет	26
7.	Средняя группа № 4 «Золотая рыбка»	4-5 лет	26
8.	Средняя группа № 5 «Красная шапочка»	4-5 лет	26
9.	Старшая группа № 6 «Аленький цветочек»	5-6 лет	28
Общая численность воспитанников:			202

Социальный статус семей

Таблица 4

№ п/п	Социальный статус семей	2021г.		2022 г.		Динамика
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Полные семьи	176	86	185	92	+ 6%
2	Неполные семьи (в разводе)	13	6	11	5	- 1%
3	Одинокая мать	4	2	6	3	+ 1%

Социальный статус родителей (мама и папа)

Таблица 5

№ п/п	Социальный статус родителя	2021г.		2022 г.		Динамика
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Работающие	291	95	347	89	+ 6%
2	Служащие	135	44	77	20	- 24%
3	Военнослужащие	3	0,9	1	0,2	- 0,7%
4	Мобилизованные	0	0	0	0	-
5	Пенсионеры	0	0	0	0	-
6	Индивидуальные предприниматели	18	6	31	8	+ 2%
7	Не работают	16	5	43	11	+ 6%

Льготная категория семей

Таблица 6

№ п/п	Льготная категория	2021г.		2022 г.		Динамика
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

1	Многодетные семьи	11	5	18	9	+ 4%
2	Малообеспеченные семьи	1	0,5	3	1,5	+ 1%
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0	0	0	0
4	Дети сотрудников ДООУ (не педагогический персонал)	1	0,5	2	1	+ 0,5%
5	Дети-инвалиды	0	0	1	0,5	+ 0,5%
6	Родители-инвалиды	0	0	0	0	0
7	Родители жители Украины	0	0	0	0	0
Всего:		12	6%	24	11%	+ 6%

Вывод: контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Семей группы социального риска в МБДОУ нет. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

В целях эффективной реализации ООП ДО в МБДОУ ведется системная просветительская работа с родителями (законными представителями) (п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.05.2022 г.) по вопросам информирования родителей о мерах государственной поддержки семьи, а также консультативная и профилактическая работа с родителями. В приоритете остаются дистанционные формы взаимодействия: родительские собрания в дистанционном формате, онлайн-анкетирование, онлайн-консультирование и др.

Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду, обеспечение заинтересованности родителей в совместной работе, превращение их в активных участников образовательного процесса.

Перспективы развития:

- создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья - дошкольная образовательная организация» и активное вовлечение родителей в реализацию образовательных задач МБДОУ;
- поддержание конкурентоспособности МБДОУ д/с № 7 среди прочих образовательных организаций города путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Раздел 2. Система управления организацией

Структура управления МБДОУ, включая коллегиальные органы.

Схема 1



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников Учреждения, попечительского совета, совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих Положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 7, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Модель структуры управления

Таблица 7

УЧРЕДИТЕЛЬ			
Административное управление			Общественное управление
Заведующий			
Заместитель заведующего по АХР	Старший воспитатель	Старшая медицинская сестра	
Помощники воспитателей	Воспитатели	Педагогические работники	общее собрание работников Учреждения
Вахтеры	Педагоги-психологи	Помощники воспитателей	попечительский совет
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Учитель-логопед	Повара	педагогический совет
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Музыкальные руководители	Кладовщик	совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Уборщик служебных помещений	Инструктор по физической культуре	Уборщик служебных помещений	
Грузчик		Подсобный рабочий	
Дворник			
Кастелянша			
Делопроизводитель			
Водитель			
Инженер по БДД			
Родители (законные представители) и обучающиеся			

Руководители подразделений организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Таблица 8

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Лазарева Светлана Анатольевна	старший воспитатель	Высшее	Высшая квалификационная категория	9 лет 10 мес.
Методическая	Росада Алла Юрьевна	старший воспитатель	Высшее	Первая квалификационная категория	2 год 9 мес.
Медицинская	Кулабухова Ольга Васильевна	старшая медсестра	Среднее - специальное	-	14 лет
Хозяйственная	Клименко Наталья Викторовна	заместитель заведующего по АХР	Среднее - специальное	-	19 лет

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ:

Таблица 9

Кол-во заседаний	Рассматриваемые вопросы
общее собрание работников Учреждения	
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости сотрудников и детей; ✓ Рассмотрение вопросов вакцинации и ревакцинации сотрудников; ✓ Рассмотрение вопросов вакцинация воспитанников; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в ДОУ: пожарная, антитеррористическая, информационная, профилактика ДТП по пути в ДОУ, профилактикой распространения COVID; ✓ Анализ функционирования; ✓ Анализ выполнения норм питания; ✓ О реализации антикоррупционной политики; ✓ Рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 7 за 2022 год; ✓ Принятие и утверждение Положения о проведении специальной оценки условий труда МБДОУ д/с № 7; ✓ Рассмотрение и принятие должностных инструкций; ✓ Рассмотрение и принятие инструкций по охране труда.
педагогический совет	
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги работы 2022 год; ✓ Сравнительный анализ заболеваемости за 2021 год и 2022 год; ✓ Приоритетные направления деятельности на 2022-2023 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования. ✓ Итоги проектной и инновационной деятельности; ✓ Итоги контрольных мероприятий (тематический и фронтальный контроль); ✓ Итоги смотров-конкурсов ДОУ; ✓ Обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей; ✓ Результаты логопедического обследования; ✓ Организация образовательных услуг; ✓ Регламентация образовательных отношений; ✓ Выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ Координации деятельности методических объединений; ✓ Вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 7; ✓ Вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативное регулирование деятельности МБДОУ; ✓ Приоритетные направления совместной деятельности педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) на 2022-2023 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования. ✓ Профилактика гриппа и ОРВИ; ✓ Профилактика ДТП; ✓ Организация дополнительных образовательных услуг; ✓ Итоги инновационной деятельности;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в проектной деятельности; ✓ Образовательная программа, задачи плана деятельности на 2022 год; ✓ Создание условий для реализации ООП; ✓ Организация питания в ДОУ; ✓ Вакцинация детей; ✓ Вопросы пожарной безопасности; ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников; ✓ Охрана здоровья воспитанников; ✓ Организация образовательного процесса в МБДОУ; ✓ Вопросы адаптации и соблюдения режима дня; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в ДОУ: пожарная, антитеррористическая, информационная, профилактика ДТП по пути в ДОУ, профилактикой распространения COVID и др. ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения детей; ✓ Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ.
	попечительский совет
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отчет попечительского совета о привлечении и расходовании внебюджетных средств за 2022 год; ✓ Выбор председателя и секретаря совета попечительского совета; ✓ Организация платных образовательных услуг; ✓ Согласование смет расходов внебюджетных средств.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вывод: управление МБДОУ д/с №7 осуществляется в режиме развития. В структурных подразделениях ДОУ организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности.

Перспективы развития: совершенствование системы управления учреждением, применение методов инновационного управления как комплекса мер по повышению конкурентоспособности МБДОУ.

Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7

(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития на 2021-2025 гг. является управленческим документом и представляет систему управленческих действий по достижению желаемой модели МБДОУ, предполагающая активность всех участников образовательного процесса. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), потребностей родителей (законных представителей) и детей, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

В соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования миссия ДОУ – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становления их инициативы и раскрытия творческого потенциала.

Цель Программы: развитие инновационного потенциала ДОО как условие роста качества дошкольного образования, обеспечивающего основы успешности и равные стартовые возможности для полноценного развития детей дошкольного возраста.

Задачи Программы:

1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, посредством реализации портфеля проектов «Тропинка к здоровому и безопасному детству».

2. Достижение высокого качества воспитательной и образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников, качественная реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», посредством реализации портфеля проектов «Тропинка к качеству воспитания и образования».

3. Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и личностному росту, развитие корпоративной культуры коллектива посредством реализации портфеля проектов «Тропинка профессионального роста».

4. Формирование предпосылок цифровой грамотности обучающихся, педагогов и родителей посредством реализации портфеля проектов «Тропинка цифровых компетенций»

5. Внедрение успешных практик и технологий, направленных на выявление одаренных детей, психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ, сопровождение семей, находящихся в трудной ситуации посредством реализации портфеля проектов «Тропинка к успешному детству».

С января 2022 года начал свое осуществление II этап реализации Программы развития - внедренческий, 2022 г. - апробация новшеств и преобразований:

- развитие воспитательной системы ДОУ; совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона;
- внедрение целевой модели наставничества в МБДОУ для всех категорий педагогических работников: определение форм наставничества, формирование банка данных наставников и наставляемых в ДОУ, проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования (организация систематического развития и методическая поддержка наставников).

Раздел 3.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением МБДОУ д/с № 7 о внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на 2022 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В отчетный период 2022 год проведены следующие мониторинговые исследования:

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад

Педагогами-психологами Герман И.Б. и Шульгиной О.А., воспитателями ранних и младших групп было проведено психолого-педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июль – сентябрь 2022 г.). Количество обследованных детей - 95 человек.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а так же облегчения адаптационного периода педагогами-психологами была проведена следующая профилактическая работа:

- занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду;
- наблюдение за детьми и помощь воспитателям;
- консультации родителей на тему «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (индивидуальные и групповые);
- консультации для педагогов МБДОУ.

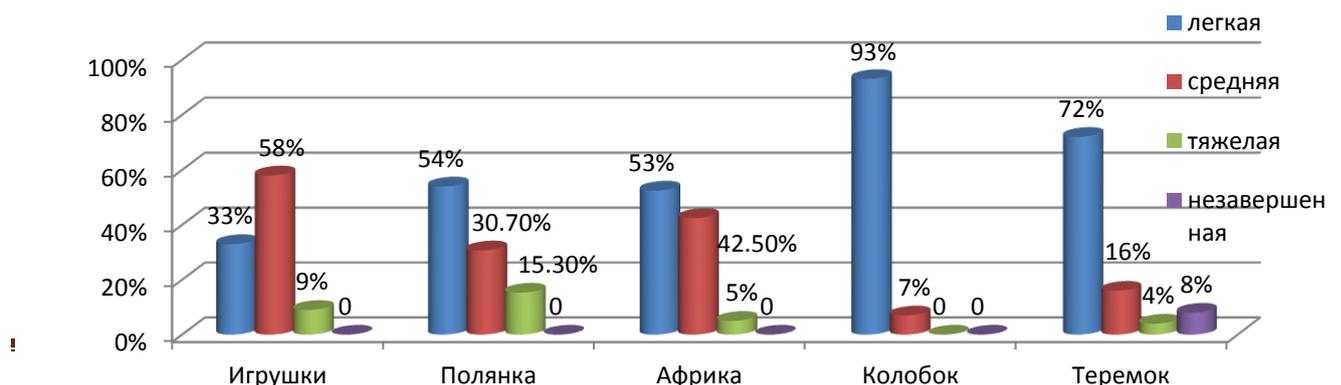
Результаты адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2022 году показали положительный результат.

Результаты выявления уровня адаптации

Таблица № 10

№ п/п	Название группы	Количество детей	Уровень адаптации		Процент адаптации
			Уровень	Число	
1	Группа раннего возраста № 1а	12	Легкая	4	33 %
			Средняя	7	58 %
			Тяжелая	1	9 %
			Незавершенная	-	-
2	Группа раннего возраста № 2а	13	Легкая	7	54 %
			Средняя	4	30,7 %
			Тяжелая	2	15,3 %
			Незавершенная	-	-
3	Группа раннего возраста № 3а	19	Легкая	10	52,5 %
			Средняя	8	42,5 %
			Тяжелая	1	5 %
			Незавершенная	-	-
4	Вторая младшая группа № 1 «Колобок»	26	Легкая	24	93 %
			Средняя	2	7 %
			Тяжелая	-	-
			Незавершенная	-	-
5	Вторая младшая группа № 2 «Теремок»	25	Легкая	18	72 %
			Средняя	4	16 %
			Тяжелая	1	4 %
			Незавершенная	2	8 %

Диаграмма № 1



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Создавая развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ, все педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда.

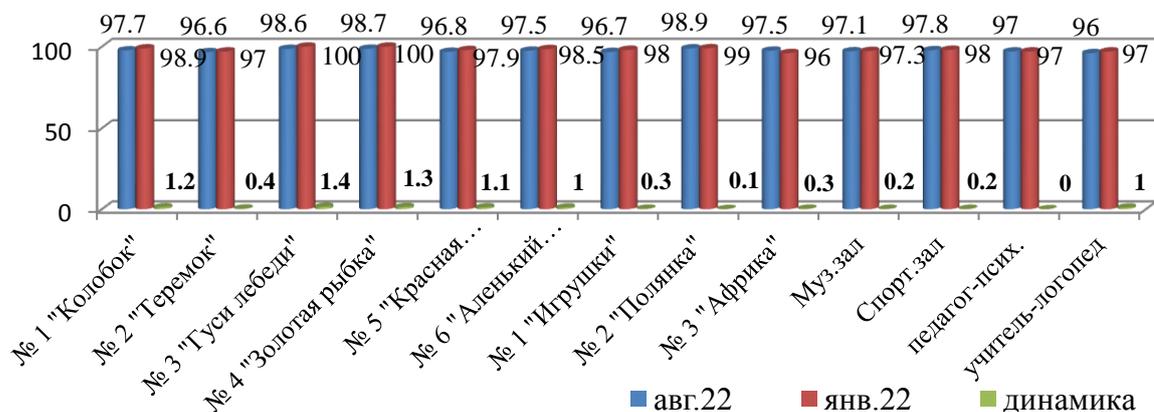
В МБДОУ проводился мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (таблица №11), который осуществлялся в соответствии с таблицей, включающей в себя принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность (2 – соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует).

**Результаты мониторинга выявления уровня соответствия РППС МБДОУ
требованиям ФГОС ДО**

Таблица №11

№ п/п	№ группы, название помещения	% соответствия (август 2022)	% соответствия (январь 2022)	Динамика
1	№ 1 «Колобок»	97,7%	98,9%	+ 1,2%
2	№ 2 «Теремок»	96,6%	97%	+ 0,4%
3	№ 3 «Гуси-лебеди»	98,6%	100%	+ 1,4%
4	№ 4 «Золотая рыбка»	98,7%	100%	+ 1,3%
5	№ 5 «Красная шапочка»	96,8%	97,9%	+ 1,1%
6	№ 6 «Аленький цветочек»	97,5%	98,5%	+ 1%
7	№ 1 «Игрушка»	97,7%	98%	+ 0,3%
8	№ 2 «Полянка»	98,9%	99%	+ 0,1%
9	№ 3 «Африка»	95,7%	96%	+ 0,3%
10	Музыкальный зал	97,1%	97,3%	+ 0,2%
11	Спортивный зал	97,8%	98%	+ 0,2%
12	Кабинет педагога-психолога	97%	97%	0
13	Кабинет учителя - логопеда	96 %	97 %	+ 1
	Итого по МБДОУ	97,3	98	+0,7

Диаграмма № 2



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Анализ РППС показывает, что в течение года игровое пространство групп перестраивалось под игровую замысел детей, сохранялись постройки, отражающие игры, в которые играют дети, в среде групп постоянно присутствовали творческие работы детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

Вывод: таким образом, развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует индивидуальным особенностям детей, отражает региональный компонент ООП ДО.

С целью обеспечения качества образовательного процесса пополнено оснащение игровой техносреды: приобретены Тико- и Лего-конструкторы, «Робот Ботли», Робо-Мышь, Робо-Пчела, интерактивная приставка Mimio, Лего-панели, конструктор «Полидрон-гигант», бизборды, наборы для познавательной-исследовательской деятельности дошкольников. В группах МБДОУ организованы мобильные мини-музеи по ознакомлению с историей и культурой Белгородской области.

МБДОУ д/с № 7 успешно принял участие в Федеральном мониторинге оценки качества дошкольного образования, а также в двадцать втором этапе независимой оценки качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги в сфере образования.

Проблемное поле: отмечено недостаточное экспозиций мини-музеев, посвященных семейным традициям, знаковым историческим датам и знаменитым землякам, событиям народного и гражданского календаря. Недостаточное оснащение центров для технико-конструктивной деятельности в группах раннего и младшего возраста (наполнение и размещение в группах крупных конструкторов для формирования предпосылок к практическим действиям).

Перспективы развития:

- продолжать насыщение РППС в соответствии с приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях МБДОУ;
- оснащать уличное пространство мобильным оборудованием и игровым материалом, который постоянно варьируется, видоизменяется.

Мониторинг качества освоения воспитанниками программного материала

Для качественной реализации ООП ДО в МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (Таблица 12; диаграмма № 3).

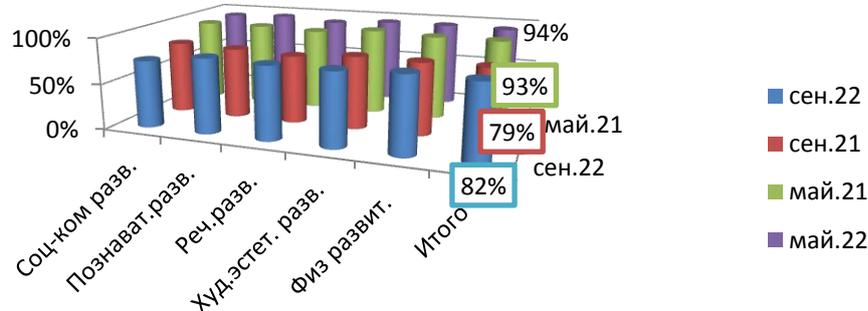
Таблица 12

№ п/п	Год	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель (среднее значение)	
		Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%
1	Май 2021	4,5	93%	4,5	93%	4,4	91%	4,6	96%	4,5	93%	4,5	93%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

2	Сентябрь 2021	3,9	80%	3,9	78%	3,7	75%	3,9	80%	3,8	79%	3,8	79%
3	Май 2022	4,6	92,9	4,7	94,6	4,5	91,1	4,7	94,7	4,7	95,4	4,6	93,7
4	Сентябрь 2022	4,1	73,9	4,1	82,4	4	79,6	4	80,5	4,1	82,9	4,1	81,6

Диаграмма № 3



Мониторинг удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ

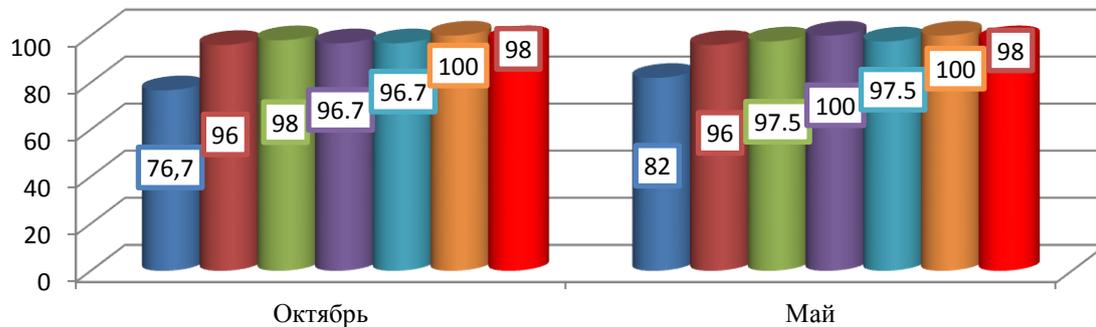
В мае 2022 г. и сентябре 2022 г. был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ.

Во время работы МБДОУ дистанционном режиме широкое распространение получила такая форма анкетирования как «web-анкеты», так как это наиболее удобная форма для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в Вайбере, в социальных сетях, на официальном сайте МБДОУ, и родители (законные представители) в удобное для них время проходят анкетирование. В он-лайн анкетировании приняли участие в мае – 164 человек, в сентябре -155 человек. Результаты анкетирования представлены в Таблице № 13.

Таблица № 13

№ п/п	Показатели	Октябрь	Май
		Кол-во (%)	Кол-во (%)
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	202 (100%)	200 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	155 (76,7 %)	164(82%)
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО: - оснащённость игровым оборудованием - оснащённость участков детского сада - оснащённость техническим оборудованием - оснащённость методическими материалами	150 (96,7 %) 148 (95,4 %) 151 (97,4 %) 150 (96,7 %)	164 (100 %) 154 (94 %) 150 (91%) 164 (100%)
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	152(98 %)	160(97,5 %)
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	150(96,7 %)	164(100 %)
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	150(96,7 %)	160(97,5 %)
7.	Количество родителей удовлетворённых режимом работы детского сада	155(100%)	164(100 %)
	ИТОГО:	98%	98%

- Общее количество родителей, участвующих в анкетировании
- Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО
- Количество родителей, удовлетворённых квалификационностью педагогов
- Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка
- Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО
- Количество родителей, удовлетворённых режимом работы детского сада



По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста (98 %).

Полученные данные проведённого анкетирования позволяют увидеть основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- 10 (6 %) родителей (законных представителей) считают, что участки МБДОУ не достаточно оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, объясняя это отсутствием бассейна на территории ДОО, а также отсутствие соляной комнаты. Изменить данную ситуацию не предоставляется возможным, т.к. архитектурные условия ДОО не позволяют размещение бассейна и соляной комнаты.

- 14 (8 %) родителей (законных представителей) считают, что детский сад не достаточно оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой;

- 4 (2,5%) родителей (законных представителей) детей считают, что уровень взаимодействия ДОО с родителями недостаточно высок, т.к. отмечаю родители очень мало совместных мероприятий;

- 4 (2,5%) родителей (законных представителей) детей считают, что квалификация педагогов не достаточно в части взаимодействия с родителями.

Вывод: по итогам анкетирования показатель удовлетворенности родителей составляет 98%. Это свидетельствует о том, что педагоги МБДОУ в системе организуют взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы, интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МБДОУ, на официальном сайте и в социальных сетях «Контакте», «Одноклассники» и др.

Раздел 4. Анализ состояния здоровья воспитанников

4.1. Направления работы МБДОУ по укреплению здоровья

Здоровьесбережение - основополагающее направление в МБДОУ. Одним из базовых компонентов охраны здоровья является система профилактики. К профилактическим мерам, направленным на снижение инфекционных заболеваний, относится вакцинация. Вакцинирование воспитанников и сотрудников МБДОУ осуществляется поликлиниками, а контроль – медицинскими работниками учреждения.

В 2022 году вакцинация от гриппа и ОРВИ осуществлялась с октября по декабрь. Количество вакцинированных детей составило 61 человек, что составляет 30,5 % от общего

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

числа воспитанников детского сада, что в сравнении с предыдущим годом на 5 человек больше. Количество вакцинированных сотрудников составило 47 человек, что составляет 100% от общего числа сотрудников детского сада.

В целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции в МБДОУ работает система мер санитарно-гигиенической безопасности. Основным профилактическим компонентом в борьбе с COVID-19 также является вакцинирование - привито 46 (98%) сотрудников.

Во избежание распространения COVID-19, гриппа и ОРВИ в МБДОУ соблюдаются и другие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников, включающий термометрию бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционного заболевания с занесением в специальные журналы;
- ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дезсредств, а также дезинфекция посуды, обработка контактных поверхностей и игрушек;
- использование бактерицидных установок и проветривание помещений, согласно графика;
- предоставление медицинской справки об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего COVID-19, гриппом или ОРВИ.

В МБДОУ в системе ведется соответствующая документация - гигиенический журнал, журнал контроля состояния сотрудников путем замера температуры тела, журнал обработки рук дезсредством, журнал проведения влажной уборки и дезинфекции помещений, журнал обработки поверхностей в целях предупреждения распространения COVID-19, чек-листы, необходимые для анализа соответствия МБДОУ санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Комплексное решение вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ ведется по следующим направлениям:

1. Первое направление - комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Второе направление - рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Третье направление - система эффективного закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Четвертое направление - осуществление профилактической работы.
5. Пятое направление - комплекс психогигиенических мероприятий.
6. Шестое направление - консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Работа по физическому развитию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима и использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Решая задачи укрепления здоровья детей, инструктор по физической культуре Козлова Е.С. совместно с воспитателями в течение года систематически проводили оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня. Наряду с традиционными формами физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), активно использовались следующие виды двигательной деятельности: совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с родителями воспитанников, мастер-классы и показательные выступления приглашенных спортсменов (в рамках взаимодействия с социальными институтами города). Инструктор по физической культуре активно проводила он-лайн консультирование родителей по интересующим вопросам, размещала видеозаписи и видеосюжеты на официальном сайте и социальных сетях МБДОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, малых аппаратных совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. С учётом полученной информации корректировался план мероприятий по снижению заболеваемости.

Просветительную работу с родителями (законными представителями) педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с использованием видео- и фотопрезентаций, а также посредством кейс-технологий, наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещался и регулярно обновлялся консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что работа по формированию культуры здоровья дошкольников ведется в следующих направлениях: дети - педагоги – родители. Усилия МБДОУ и семьи направлены на овладение основами здорового образа жизни, понимание непреходящей ценности здоровья, осознание цели его жизни, побуждение малыша самостоятельно и активно сохранять и приумножать свое здоровье через использование различных форм сотрудничества.

В целом, задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности ДОО в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме: показатель заболеваемости значительно снизился и остается ниже городского показателя на протяжении 3-х лет (5,2 д/д); показатель функционирования снизился, это связано с работой МБДОУ в рамках дежурных групп.

У 87% детей сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, сформировано желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

4.2. Состояние здоровья воспитанников.

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по созданию условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом (Таблица № 14)

Сравнительная таблица по группам здоровья детей

Таблица 14

	2021 год	2022 год
Средне списочный состав	200	202
Группы здоровья	Количество детей	
I	80	53
II	104	126
III	16	22
IV	-	1

Согласно полученным данным были сформированы следующие физкультурные группы (Таблица № 15).

Физкультурные группы

Таблица 15

	2021 год	2022 год
Средне списочный состав	200	202
Физкультурные группы	Количество детей	
основная	163	179

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

подготовительная	29	22
специальная	8	1

Оценка состояния здоровья детей

Таблица 16

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество и % детей с морфофункциональным и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2021	6,8	-	-
2022	5,02	-	-

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ.

Сравнительная таблица по направлениям

Таблица 17

№ п/п		2021 год				2022 год			
		состояло	взято	снято	состоит	состояло	взято	снято	состоит
1.	ЧДБ	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Лор	3	3	0	6	6	3	0	9
3.	Ортопед	20	7	0	27	27	4	0	31
4.	Окулист	12	2	0	14	14	4	0	18
5.	Хирург	6	3	0	14	14	4	0	18
6.	Невропатолог	18	5	3	20	20	6	0	26
7.	Аллерголог	2	2	0	4	4	2	0	6
8.	Кардиолог	1	1	0	2	2	2	3	5
9.	Нефролог	2	0	0	2	2	2	0	4
10.	Органы дыхания	0	0	0	0	0	0	0	0

Процент функционирования

Таблица 18

	2021 год	2022 год
процентное соотношение	82,06	63,36 (деятельность МБДОУ в рамках дежурных групп)

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2021 и 2022 гг.

Таблица 19

Показатели	2021 г.			2022 г.		
	Всего	Ранний возраст	Дошк-ный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк-ный возраст
Средне списочный состав	197	39	159	202	41	158
Число пропусков детей по болезни	1311	424	887	1005	108	897
Число пропусков на одного ребенка	7973	2438	5535	18233	4263	13970
Количество случаев заболевания	181	60	121	130	15	115

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Количество по болезни на одного ребенка	6,65	10,87	5,61	5,02	2,57	5,67
Индекс здоровья	24,2	20,5	24,68	31	60,97	23,27
Заболеваемость на 1000	933	1538	765,82	650	365,8	723,3

4.3. Организация питания в МБДОУ

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Пищеблок МБДОУ оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственными столами, маркированным инвентарем и кухонной посудой. Пища готовится в помещении пищеблока, большое внимание уделяется качеству поставляемых продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий.

Воспитанники ДОУ обеспечены 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансировано, максимально разнообразно, энергетическая ценность рациона соответствует энергозатратам ребенка.

Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания д/с № 7

Таблица 20

Наименование продуктов	Процент (%)	
	2021 год	2022 год
1. Дрожжи	44	47,5
2. Какао	94	87,6
3. Картофель	97	99,5
4. Кисломолочные	94	89,4
5. Кондитерские изделия	93	86,5
6. Кофе	89	81,3
7. Крупы; бобовые	92	85,5
8. Куры	78	95,9
9. Макароны изделия	93	94,5
10. Масло сливочное	96	89,8
11. Молоко	92	85,4
12. Мука	83	82,1
13. Мясо	91	74,5
14. Овощи разные	95	99,8
15. Растительное масло	94	86,2
16. Рыба	91	91,4
17. Сахар	87	85,2
18. Сметана	95	86,1
19. Сок	85	80,7
20. Соль	88	90,8
21. Сухофрукты	83	86,4
22. Сыр	85	65,2
23. Творог	96	87,1
24. Фрукты свежие	97	90,3
25. Хлеб пшеничный	98	90,7
26. Хлеб ржаной	91	85,2
27. Чай	95	89,8

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

28. Яйцо	33	70,8
Средний показатель	87,4%	88,05%

В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоке ежедневно, непосредственно после приготовления пищи, отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Отбор суточной пробы осуществляется поваром в специально выделенные обеззараженные и промаркированные емкости (плотно закрывающиеся) - отдельно каждое блюдо и (или) кулинарное изделие. Холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) отбираются в количестве не менее 100 г. Порционные блюда поштучно, целиком (в объеме одной порции). Все блюда сохраняются 48 часов при температуре +2 - +6 °С. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора.

Выдача готовой продукции производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе представителя администрации (заведующего ДОУ, зам. зав. по АХР), повара, ст. медицинской сестры. Результаты производственного контроля фиксируются в бракеражном журнале МБДОУ.

Выдача готовой продукции производится согласно графика, прием пищи - согласно режиму дня воспитанников. Строго соблюдается питьевой режим.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возложены на старшую медицинскую сестру Кулабухову О.В.

По результатам проведенного контроля управления образования администрации г. Белгорода, Родительского контроля за организацией качества питания в ДОУ, санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд, получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 97,8 %.

В МБДОУ функционирует информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая предназначена для автоматизации процессов, связанных с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1. Анализ кадрового ресурса

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 25 педагогами, из них: старший воспитатель – 2, воспитатели – 18, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Кадровый состав педагогов МБДОУ

Таблица 21

Должность	Количество человек	Процент
Старший воспитатель	2	8
Воспитатель	18	72
Музыкальный руководитель	1	4
Инструктор по физической культуре	1	4
Педагог-психолог	2	8
Учитель-логопед	1	4

Образовательный ценз педагогов МБДОУ

Таблица 22

Уровень образование	Количество	Процент
Высшее	19	76
Среднее профессиональное	6	24

1 педагог получает высшее образование в ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ».

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

Таблица 23

Возраст	Количество	Процент
До 25 лет	1	4
25-29	2	8
30-34	7	28
35-39	3	12
40-44	4	16
45-49	4	16
50-54	2	8
55-59	2	8
60-64	0	-
Более 65	0	-

Уровень квалификации педагогов МБДОУ

Таблица 24

Категория	Количество	Процент
Высшая	9	36
Первая	9	36
Без категории	7	28

Педагоги МБДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе (Таблица 29-32; Приложение 2-5).

**Сведения
об участии педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях 2022 году
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

Таблица 25

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество педагогов		
			2021	2022	Динамика
1.	Международный	Победитель	0	0	-
		Призер	0	3	+3
		Лауреат	0	0	-
2.	Всероссийский	Победитель	5	2	-3
		Призер	5	0	-5
		Лауреат	5	0	-5
3.	Региональный	Победитель	1	7	+6
		Призер	1	3	+2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		Лауреат	0	0	-
4.	Муниципальный	Победитель	1	3	+2
		Призер	4	8	+4
		Лауреат	0	1	+1

**Участие МБДОУ в мероприятиях и выступления
педагогических работников в 2022 году**

Таблица 26

№ п/п	Уровень конкурса	Количество педагогов		
		2021	2022	Динамика
1.	Всероссийский	1	2	+1
2.	Региональный	7	10	+3
3.	Муниципальный	10	22	+12

**Тиражирование педагогического опыта работы педагогов
МБДОУ в 2022 году**

Таблица 27

№ п/п	Уровень конкурса	Количество педагогов		
		2021	2022	Динамика
1.	Всероссийский	17	28	+9
2.	Региональный	-	-	-
3.	Муниципальный	-	-	-

**Дистанционное повышение квалификации педагогов
МБДОУ в 2022 году**

Таблица 28

№ п/п		Количество		
		2021	2022	Динамика
1.	Педагогов	17	25	+8
2.	Курсов	42	60	+18

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Годовым планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовская система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т.д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В период карантинных мероприятий методическая работа была организована в дистанционной форме посредством ютуб-канала МБДОУ, официальной группы в вайбере, электронной почты.

С целью качественной подготовки специалиста к онлайн или офлайн консультации использовались информационные ресурсы:

- ФИРО, Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>,
- Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>,
- Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>,
- Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>,
- Министерство образования Московской области: <http://www.mo.mosreg.ru>,
- ГОУ Педагогическая академия: <http://www.pacad.ru>,
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>,
- Государственная Публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>,
- Система образования (справочная система для руководителей специалистов в

образовании).

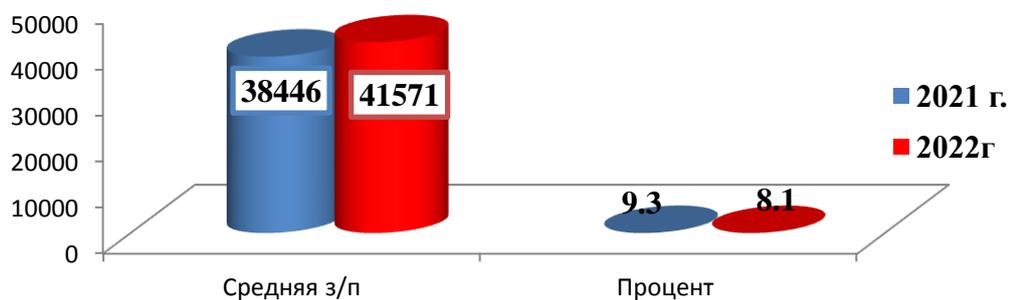
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

ИКТ-компетенции педагогов. В период карантинных мероприятий методическая работа была организована в дистанционной форме посредством ютуб-канала МБДОУ, официальной группы в Вайбере, электронной почты.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Динамика роста заработной платы педагогических работников

Диаграмма № 5



Анализ показателей заработной платы педагогических работников МБДОУ за 2 года показывает ее стабильный рост, отмечено повышение престижа профессии педагога.

Вывод: МБДОУ укомплектована кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям. 100% педагогов прошли повышение квалификации «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»

Проблемное поле: анализ педагогической деятельности воспитателей в формате дежурных групп выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с дошкольниками, загруженность родителей, компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации обучающихся; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Перспективы развития:

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов МБДОУ;
- разработка и внедрение целевой модели наставничества в МБДОУ для всех категорий педагогических работников (определение форм наставничества, формирование банка данных наставников и наставляемых в ДОУ, проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования);

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- повышение педагогической грамотности педагогов в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ в достаточном количестве укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 350 экземпляра, учебно-наглядных пособий – 50 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования составило – 100%.

Учебно – методическое обеспечение в МБДОУ ежегодно пополняется.

Анализ ресурсного обеспечения для внедрения *технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду»* показал:

- наличие электронной почты МБДОУ;
- наличие сайта в МБДОУ;
- наличие электронной почты у 100% педагогов;
- наличие мобильных телефонов с выходом в интернет у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 100% родителей (законных представителей).

В течение учебного года установлена голосовая связь, видеосвязь, налажена отправка сообщений и медиа-файлов, созданы групповые чаты без ограничений. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет-сетей, имеется возможность удобной и простой отправки медиа-файлов, аудио, видео, фото; поддерживается режим группового общения; а также применяются в работе бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы), обладающие высоким качеством звука и видео; доступный и простой интерфейс не требующий регистрации с помощью логина и пароля. Авторизация происходит по номеру мобильного телефона. Полноценная синхронизация между смартфоном и компьютером, текущий вызов передается между устройствами без прерывания.

В МБДОУ на двух стационарных компьютерах установлена платформа Zoom для организации аудио и видеоконференций с бесплатным проведением мероприятия до 40 минут и численностью до 100 участников. Zoom скачен на компьютер с официального сайта zoom.us.

Все педагоги активно пользуются мессенджером от Макрософта – Скуре, который позволяет общаться с родителями (законными представителями) с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видео-звонки (до 50 абонентов, включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов. В приложении также есть возможность

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

вместе с изображением с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора, создавать и отправлять видео-сообщения пользователям настольных версий программ.

Педагоги МБДОУ (98%) являются активными членами интернет-сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве и на сайте МБДОУ.

Вывод: учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования укомплектован на 100%, однако, необходимо следить за нововведениями в образовании и новинками литературы по организации качественной образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками.

Режим работы в дистанционном формате позволил педагогам МБДОУ создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Проблемное поле: в связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования необходимо пересмотреть перечень методической литературы для реализации ФОП ДО, создать электронный методический банк практических материалов.

Перспективы развития:

- продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.;
- проанализировать учебно-методический комплект МБДОУ на соответствие ФОП ДО;
- создать электронный банк практических материалов для педагогов по приоритетным направлениям образования дошкольников.

5.3. Оценка материально-технической базы

Коллектив МБДОУ осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя ее в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Поступление и расходование

бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2022 г. (данные за 2022 год)

Таблица 29

№	Наименование	Сумма, руб.	
1	Платные услуги	333 450,00	
2	Добровольные пожертвования	141 575,00	
Итого		475025	
Расходование внебюджетных средств			
№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом.статьи	Сумма, руб.
1.	Хозяйственные товары	346	66 053,77
2.	Лакокрасочные материалы	3460000	82340,00
3.	Информационные услуги	2260804	28230,00
4.	Холодильник однокамерный для суточных проб	310	15 950,00
5.	Игры для детей и игровые пособия	3100304	119000,00
6.	Ручной металлодетектор	310	5850,00
7.	Ноутбуки	310	63000,00
8.	Рециркуляторы бактерицидные	-	-
9.	табличка Брайля	-	-
10.	Поверка весов и ростометров	225	16798,00
11.	Песок и доставка песка	346	5080,00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

12.	Дезинфекционная обработка автомобиля и фургона	225	8400,00
13.	Заработная плата за платные услуги	226	214 848,00
Областной бюджет			
1.	Развивающие игры, конструкторы и учебно-методическое пособие	3100304	119 000,00
Городской бюджет			
1.	Запасные части на ремонт технологического оборудования	3460000	25 000,00
Итого		447698	

Вывод: в МБДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам МБДОУ.

Совершенствованию материально-технической базы также способствуют:

- стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды МБДОУ;
- внебюджетные средства полученные от оказания платных услуг;
- добровольные пожертвования.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости;
- продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннеры и стенды на территории МБДОУ;
- обновить напольное покрытие в двух павильонах;
- произвести покраску двух групповых помещений и прачечной;
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью;
- установить видеодомофон на калитку МБДОУ.

Раздел 6. Образовательная деятельность

6.1. Особенности образовательного процесса

МБДОУ д/с № 7 в 2022 году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», решению общих задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ в 2022 году определялось основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

дошкольного образования. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами (Таблица 6).

Таблица 30

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, используемой для разработки ООП ДО	Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО	В них детей
Образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / Под ред. Т.В.Кудрявцева	1	6	160
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	1	3	42
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки вариативной части ООП ДО			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (авторы: Л.Н.Волошина, Л.В. Серых)	1	6	160
Парциальная программа А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику». С целью повышения финансовой грамотности обучающихся ДОО (письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2018г. № 9-09/14/480)	1	1	27
<i>Познавательное развитие</i>			
Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы: Л.В.Серых, Г.А.Репринцева)	1	6	160
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»-Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Самара: «Издательство АСГАРД», 2017 г.	1	1	27
Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!»/ Автор: О. Воронкевич	1	6	160
<i>Речевое развитие</i>			
Парциальная программа по речевому развитию «По речевым тропинкам Белогорья»(авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова)	1	6	160
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (авторы: Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботова, А.Б.Богун, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева)	1	6	160
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	1	6	160
<i>Физическое развитие</i>			
Парциальная программа «Выходи играть во двор» (автор Л.Н.Волошина)	1	6	160
«Играйте на здоровье» Программа и технология ее применения в ДОО (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.)	1	6	160
Парциальная программа «Мой весёлый, звонкий мяч» физическое развитие детей раннего возраста.	1	3	42

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Приоритетные направления совместной деятельности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) на 2022-2023 учебный год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования нашли свое отражение в локальных актах ДОУ - разработаны Положения различным по направлениям, дорожные карты и приказы (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ) <http://mbdouds7.ru/category/prioritetnye-napravleniya-regiona/>

Для реализации приоритетных направлений в образовательной деятельности, в МБДОУ разработаны и реализуются институциональные проекты:

1. *Техническое творчество* «Детско-родительский клуб технического моделирования и конструирования «Самоделкин».
2. *Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся* «Воспитание здорового дошкольника» (Семь потенциалов здоровья).
3. *Профорientация и финансовая грамотность* «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности».

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий (Таблица 12), а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

Таблица 31

№ п/п	Наименование технологии	2021 год	2022 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	100%	100%	-
3.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	70%	70%	-
4.	Информационно-коммуникативные технологии	50%	100%	+50%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6.	Технология проблемного обучения (ст. дошк. возраст)	100%	100%	-
7.	Кейс-технология (ст. дошк. возраст)	100%	100%	-
8.	Современные технологии социализации дошкольников	50%	70%	+20%
9.	Игровая технология В.В. Воскобовича	75%	85%	+10%
10.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
11.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	30%	50%	+20%
12.	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова) (ст. дошк. возраст)	50%	50%	-
13.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	-
14.	ЛЕГО технологии	30%	30%	-

В МБДОУ в течение учебного года создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Сопровождение творческих и одаренных детей

В 2022 году сопровождение осуществлялось по направлению художественное развитие (вокал, живопись, искусство художественного чтения стихов - декламация). Сопровождение организовано для 17 воспитанников, что на 4 ребенка больше чем в 2021 г.

В сентябре 2022 г. педагогами групп выявлены дети с творческими способностями, разработаны и утверждены на педагогическом совете индивидуальные программы (планы сопровождения). В рамках индивидуальных программ сопровождения были организованы индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальных, музыкальных и эстетических способностей детей, их активность и самостоятельность. По итогам сопровождения организованы выставки, участие детей в заочных и он-лайн конкурсах.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей.

Перспективы развития: в 2023 г. планируется увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

**Участие воспитанников МБДОУ
в конкурсах детского творчества за 2022 г.**

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2022 году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (Таблица 32; Приложение 1).

**Сведения
об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

Таблица 32

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество воспитанников		
			2021	2022	Динамика
1.	Международный	Победитель	12	12	-
		Призер	5	-	-5
		Лауреат	-	4	+4
2.	Всероссийский	Победитель	77	110	+33
		Призер	6	15	+8
		Лауреат	4	12	+8
3.	Региональный	Победитель	3	1	-2
		Призер	-	-	-
		Лауреат	2	2	-
4.	Муниципальный	Победитель	2	5	+3
		Призер	-	5	+5
		Лауреат	1	2	+1

Выводы: показатели развития воспитанников МБДОУ отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех возрастных групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО в период отсутствия ребенка в МБДОУ.

Проблемное поле: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем, недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности, а так же отсутствие соответствующих компетенций;

Перспективы развития: в плане работы МБДОУ д/с 7 на 2023-2024 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов и педагогической грамотности родителей, продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями воспитанников при помощи мессенджеров и социальных сетей.

Особенности воспитательной работы

МБДОУ д/с № 7 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико- эстетическое.

Развитие содержания и форм организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся с сентября 2022 года осуществляется в соответствии с:

- примерным календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 г. № ТВ-1146/06);
- инструктивно-методическим письмом «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2022-2023 гг.» (ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 23.06.2022 г. №2).

С целью формирования в поведении нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ приняли участие в следующих акциях: «Добро не спит - добро бежит!», «Добро важнее победы!», «Добрая суббота», «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения, «Зажги синим!».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с 01.06.2022 года в образовательный процесс МБДОУ введена традиция поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. На педагогическом совете от 30.09.2022 г. № 1 приняты «Положение об использовании государственных символов в МБДОУ д/с № 7» и Регламент проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Церемония поднятия флага РФ осуществляется в начале каждой рабочей недели (понедельник) перед образовательной деятельностью, а также, при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий.

Также внесены изменения в ООП ДО МБДОУ д/с № 7 и Рабочую программу воспитания по ознакомлению дошкольников с государственными символами РФ:

1. В Содержательный раздел ООП ДО «Образовательная область Познавательное развитие» строкой следующего содержания:

- дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

2. В Целевой раздел Рабочей программы воспитания строкой следующего содержания:

- задачи патриотического воспитания: Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников.

Формируя представления дошкольников о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в МБДОУ осуществляется ознакомление детей в общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Разработана тематика мероприятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста по модулям Рабочей программы воспитания.

3. Приложение к Рабочей программе воспитания - «Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 7 на учебный год» - дополнены мероприятиями по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными символами РФ в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год Минпросвещения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в текущем году был направлен на формирование у дошкольников общей культуры личности, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни.

Проблемное поле: отмечено не достаточно эффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей как участников образовательных отношений.

Перспективы развития:

- проанализировать и переработать Программу воспитания в соответствии с ФОП;
- увеличить охват родителей он-лайн, оф-лайн, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей МБДОУ;
- активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах (мессенджеры групп, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

6.2. Инновационная и проектная деятельность

Таблица 33

№ п\п	Направление деятельности	Результативность 2022 г.
Инновационная деятельность федерального уровня		
1.	Инновационная площадка государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для осуществления образовательной деятельности. 2. Разработаны алгоритмы и схемы для простейшего программирования «Робо – мыши» и «Робо–пчелы». 3. Проведены мастер-классы для педагогов МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение азам программирования с нуля»; - «Использование «Робо – пчелы» как мотивационный инструмент в организации образовательной деятельности» и др. 4. Организован открытый показ образовательной деятельности в режиме ВКС для родителей «Алгоритмика и программирование в ДОО».
2.	Инновационная федеральная площадка «Вариативные модели социокультурной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия (материально – технические, кадровые, организационно – педагогические) для реализации плана мероприятий площадки.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	<p>2. Педагоги МБДОУ приняли участие в мероприятиях плана региональной инновационной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный научно-практический семинар «Воспитание детей раннего возраста: потенциал региональной инновационной площадки»; - Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Ключевые векторы развития системы образования в 2022-2023 гг.»; - Регионального научно-практического семинара «Воспитание и развитие детей раннего возраста в движении и игре»; - Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания».
3.	<p>Инновационная федеральная площадка государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Научно-методические основы дошкольного воспитания».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены заседания творческой группы по проектированию примерной Программы воспитания. 2. Организованы и проведены анкетирование и мониторинг среди родителей и педагогов МБДОУ. 3. Проведен цикл семинаров по выявлению проблем воспитания в МБДОУ. 4. Проведена оценка примерной Программы воспитания (по методике оценки примерной Программы воспитания разработанной институтом воспитания). 5. Проведены заседания группы по апробации примерной Программы воспитания. 6. Проведена супервизия лучших педагогических практик дошкольных образовательных организаций. 7. Оформлен отчет ИП в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», по итогам инновационной федеральной площадки.
Инновационная деятельность регионального уровня		
1.	«Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	<p>25.10.2022 г. - проведение мониторинга по 7 потенциалам здоровья дошкольников;</p> <p>-18.10.2022 г. - проведение мероприятия «Родительская гостиная» для родителей воспитанников;</p> <p>- Разработана программа воспитания «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!» (социальный потенциал здоровья детей)</p>
Проектная деятельность институционального уровня (Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы развития)		
«Тропинка к здоровому и безопасному детству»		
	Проект № 1 «Детский сад - территория здоровья»	<p>Ведется планомерная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующей формированию мотивации к</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		здоровому образу жизни.
	«Тропинка к качеству воспитания и образования»	
	Проект № 2 «Современная среда для успешных детей»	к декабрю 2022 года модернизирована на 40% развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (за рамками групповых помещений через создание интерактивного оборудования и полифункционального использования помещений)
	Проект № 3 Реализация бренда дошкольной образовательной организации «Сказочные лабиринты игры» как механизма повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада»	к декабрю 2022 года модернизирована на 70% развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ в группах за рамками групповых помещений через создание использование игрового оборудования В.В. Воскобовича.
	«Тропинка цифровых компетенций»	
	Проект № 4 «Создание в ДОО центра ЛЕГО-конструирования и робототехники «Техноград»	К маю 2022 года охват воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства лего-конструирования и робототехники составил 80%
	«Тропинка к успешному детству»	
	Проект № 5 «Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети»	к маю 2022 года количество информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети увеличено до 92%
	Проект № 6 «Внедрение «бережливых» технологий в деятельность детского сада»	к декабрю 2022 года 100% педагогов вовлечено в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства; временные затраты родителей и посетителей детского сада на поиск необходимых объектов сокращены на 50%; «бережливые» технологии внедрены в деятельность 100% детей старшего дошкольного возраста.
	Проект № 7 «Внедрение «доброжелательных» технологий и элементов «доброжелательного» пространства в детском саду»	к декабрю 2022 года до 100% увеличено количество охваченных воспитанников «доброжелательными» технологиями и элементами «доброжелательного» пространства; в 9 группах МБДОУ присутствуют разнообразные элементы «доброжелательной» среды (не менее 4 в каждой).

6.3. Организация дополнительного образования

Основными задачами системы дополнительного образования в МБДОУ являлись:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В октябре 2022 году в МБДОУ д/с № 7 были организованы две дополнительных образовательных услуги:

✓ *кружок по обучению детей английскому языку «Английский для малышей»* - оформлено 56 детей 4-7 лет.

✓ *кружок современного танца «Акварелька»* – оформлено 111 детей в возрасте 3-7 лет.

Платные образовательные услуги в МБДОУ д/с № 7 в 2022 году планировалась оказывать педагогам Герман И.Б. (английский язык) и Новиковой Е.И. (современный танец), имеющими высшее педагогическое образование по профилю дополнительного обучения и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Выводы: запуск дополнительных услуг с октября месяца не состоялся, в следствии работы МБДОУ в рамках дежурных групп. Родители воспитанников отзывали свои заявления на посещение платных образовательных услуг, до того момента, пока МБДОУ не будет осуществлять работу в штатном режиме.

Проблемное поле: не систематическое посещение воспитанниками МБДОУ дополнительных образовательных услуг, в условиях действия высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп.

Перспективы развития: увеличить количество платных дополнительных образовательных услуг (с 2 до 4) для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса.

6.4. Анализ коррекционной работы

Деятельность психолого-педагогического консилиума в МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей воспитанников. В состав консилиума в 2022 учебном году входило 5 педагогов. Количество детей направленных на ППк в учебном году составило 64 человек, из них:

- выявлено детей, нуждающихся в помощи - 64 человек (100% от общего числа обследованных);

- охвачено помощью - 64 человек (100% от числа нуждающихся).

В течение года проведено 5 заседания ППк (4 плановых, 1 внеплановое). Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов МБДОУ. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

На территориальную психолого-педагогическую комиссию (ТПМПК) направлено 5 детей с речевыми нарушениями.

Отчет о деятельности ППк заслушан и принят на педагогическом совете МБДОУ 31 мая 2022 года.

Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 100% детей наблюдается положительная динамика развития. Активизировалось взаимодействие специалистов ППк с родителями (законными представителями), повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей.

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагогов-психологов Герман И.Б. и Шульгиной О.А. на родительских собраниях, оформления информационных стендов в уголке педагога-психолога и каждой возрастной группе, кейс-технологии для групповых тематических консультаций, коучинг-сессии для осуществления индивидуальной поддержки родителей (законных представителей), а также средствами on-line и off-line-консультирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода

Итогом результативности психологической готовности выпускников явилась качественная подготовка детей к обучению в школе педагогом-психологом Шульгиной О.А., воспитателями подготовительных к школе групп (март, 2022 года):

1. Всего детей, идущих в школу: 47
2. Из них обследованных: 43
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность – 19 (44 %);
Условная готовность – 12 (28 %);
Условная неготовность – 8 (18,6 %);
Неготовность – 4 (9 %);

Прогноз адаптации:

- Благоприятный – 39 (91%);
Неблагоприятный – 4 (9 %).

Диаграмма № 6

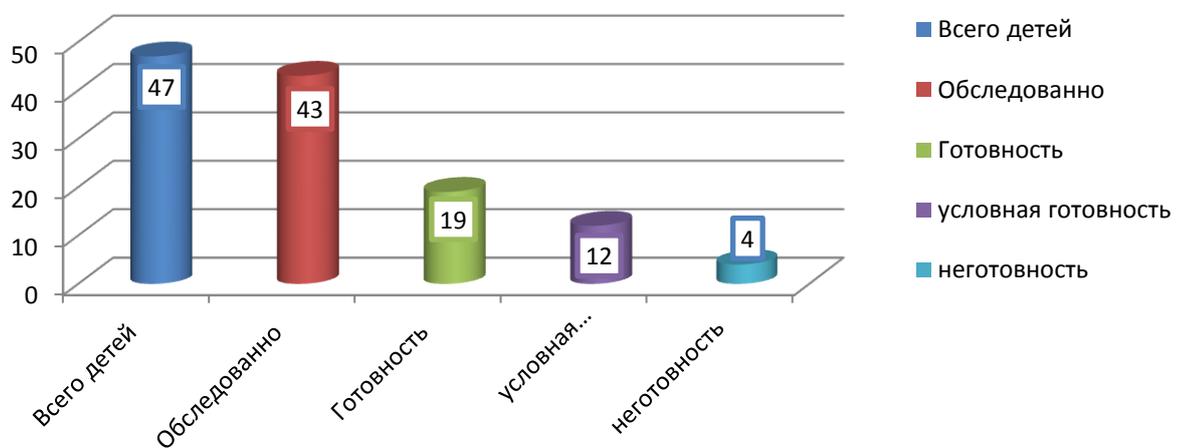


Диаграмма № 7



Тем не менее, несмотря на результаты диагностики, можно предположить, что большинство детей сумеют успешно адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия педагогов МБДОУ.

Вывод по готовности к школе: анализ результатов диагностики психической готовности детей к обучению в школе показал, что потенциально хорошими результатами отличаются психические процессы у детей: восприятие, память, внимание. Большинство воспитанников имеют достаточные представления об окружающем мире, владеют операциями анализа, сравнения, классификации, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения.

Динамика развития детей с различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение, отражена в таблице.

Таблица № 34

Количество детей	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 (8) лет	Всего
Количество детей прошедших обследование на ППк:	10	8	25	13	8	64
Количество детей нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	10	8	25	13	8	64
получали психолого-педагогическую помощь всего	10	8	25	13	8	64

Диаграмма № 8

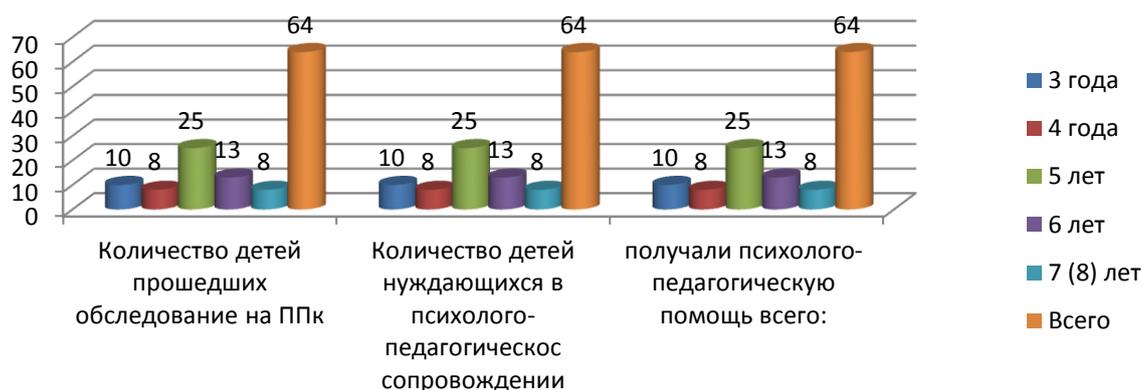
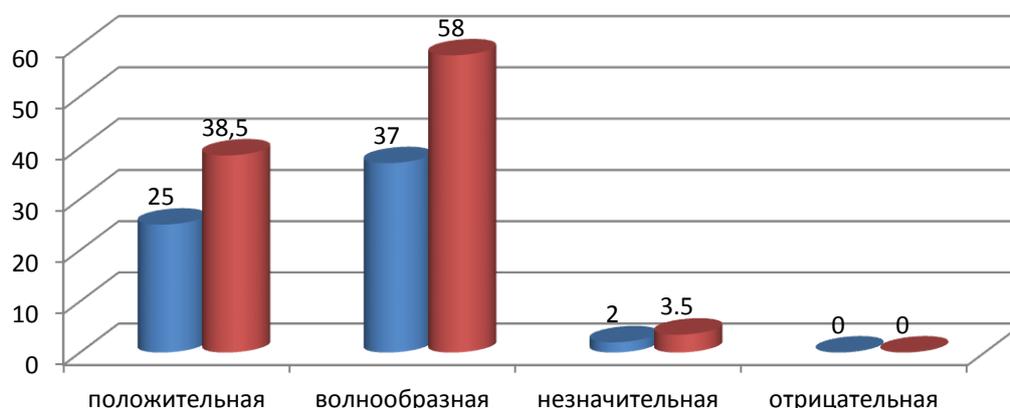


Таблица № 35

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
Положительная	25	38,5
Волнообразная	37	58
Незначительная	2	3,5
Отрицательная	-	

Диаграмма № 9



На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» от 15 февраля 2022 года № 241 проведено логопедическое обследование дошкольников МБДОУ. Из 163 воспитанников обследовано 134 детей, выявлено с нарушениями речи 77 человек.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

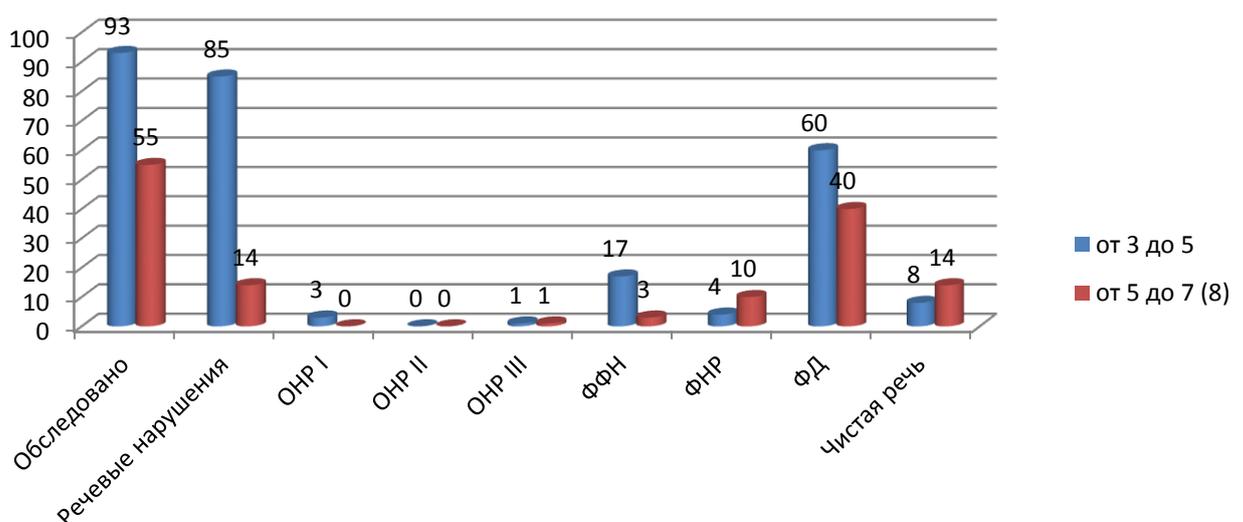
По результатам логопедического обследования в феврале 2022 г., дети с выявленными нарушениями были направлены в поликлиники, а также на ТППК.

В октябре 2022 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 200 воспитанников обследовано 200 детей, выявлено с нарушениями речи 120 человек.

Таблица № 36

Период обследования 28.02.2022 г. – 17.03.2022 г.	
Детей в возрасте от 3 до 5 лет	105
Обследовано:	93
Выявлено с речевыми нарушениями:	85
ОНР I	3
ОНР II	0
ОНР III	1
ФФН	17
ФНР	4
ФД	60
Чистая речь	8
Охвачено логопедической помощью	11
детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	55
обследовано:	55
Выявлено с речевыми нарушениями:	14
ОНР I	0
ОНР II	0
ОНР III	1
ОНР IV	0
ФФН	3
ФН	10
Чистая речь	40
Охвачено логопедической помощью	14

Диаграмма № 10



Среди нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста МБДОУ чаще всего встречается:

- функциональная дислалия;

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи.

Наиболее часто среди воспитанников старшего дошкольного возраста встречается фонетико-фонематическое недоразвитие речи, то есть когда нарушается процесс формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Анализ сложившейся ситуации в системе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Данные дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением, имея низкую речевую готовность к школе.

В МБДОУ в течение учебного года была организована профессиональная логопедическая помощь, оказывалась систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Проблемное поле:

- не достаточная заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк;
- увеличение количества детей с различными видами нарушений;
- увеличение роста числа детей с речевыми нарушениями развития;
- пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развитии;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других МБДОУ.

Перспективы развития:

1. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи.
2. Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием.
3. Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (WatsApp, Viber, Bandicam, Сферум и др.).
4. Повышение квалификации педагогов МБДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации и самообразования.

**6.5. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)
воспитанников МБДОУ и социальными партнерами**

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях действия высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп, дистанционные формы обучения по-прежнему сохраняют свою актуальность.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дистанционного формата образования в МБДОУ было предусмотрено проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме в 2-х форматах – онлайн (прямое включение в образовательный процесс) и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube)). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В МБДОУ организовано виртуальное участие ребёнка в детском саду — воспитанники, не посещающий дежурные группы, имели возможность виртуально общаться с педагогами и сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн- взаимодействия (Таблица 37; Приложение 2).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

**Сведения
о проведении дистанционной работы с детьми**

Таблица 37

№ п/п	Наименование работ	Кол – во	Участники
1.	Консультации для родителей.	89 шт.	Родители всех возрастных групп.
2.	Общеразвивающие мини – ролики для детей и родителей.	34 шт.	Дети – педагоги – родители (законные представители)
3.	Мини – ролики образовательных мероприятий с детьми по реализации ООП ОП ДО.	42 шт.	Дети – педагоги – родители (законные представители)
4.	Подборка материала по занятиям размещенная в родительских чатах в Вайбер.	Еженедельно	Дети – педагоги – родители (законные представители)
5.	Онлайн занятия;Виртуальное гостевание	Еженедельно	Все возрастные группы
6.	Челленджи, акции, флешмобы: #НовогоднийЧеллендж #ПристегниСамоеДорогое #ОкноПобеды и др.	Не менее 1 раза в квартал	Все возрастные группы
7.	Онлайн конкурсы	Не менее 1 раза в квартал	Все возрастные группы
8.	Электронная библиотека Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей), знакомство с новинками методической и психолого-педагогической и научной литературы.	Пополняется систематически	Различный аудио и видео материал по возрастам и направлениям.
9.	Педагогическая лаборатория Цель: повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.	Пополняется систематически	Методические рекомендации: - Для вас родители! - В помощь педагогам! - Интересно и полезно. - Вернисаж мероприятий
10.	«Лаборатория детской игры» для родителей Цель: создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников в организации игрового пространства и игровых умений воспитанников, формирование активной позиции педагогов и родителей на понимание значимости игры в развитии детей.	Пополняется систематически	Сформирован педагогический портфель интерактивных и развивающих онлайн-игр в условиях семейного воспитания: по направлениям развития ребенка

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги МБДОУ тем самым параллельно повышали уровень педагогической компетентности родителей воспитанников, оказывали методическую помощь (и по возможности техническую), для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Данные анкетирования родителей по дистанционной форме работы показали:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- 97% родителей принимали участие в онлайн-мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем;
- 78% родителей отметили, что систематически участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников;
- 7% родителей отметили, что участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников только в выходные дни в офлайн формате;
- 10% не принимали участие;
- 5% участвовали не более 1 раза.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, где семьи воспитанников имели возможность получить знания и информацию по различным направлениям. Созданные в социальных сетях ВК (<https://vk.com/public187058692>) и Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000002007515>) группы, с еженедельно обновляемой информацией по различным направлениям деятельности детского сада, также способствовали обеспечению открытости деятельности МБДОУ.

**Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам
преемственности, подготовка к школьному обучению**

МБДОУ д/с № 7 в 2022 году осуществлял сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Белгорода». Совместная работа предусматривала деятельность педагогических коллективов, включающую в себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям, использование новых технологий воспитания и образования детей, взаимодействие методических и психологических служб МБДОУ и школы. Два раза в год проводился педагогический марафон в формате дистанционного общения.

Социальные партнеры МБДОУ

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году были заключены договора с социальными институтами, разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии (Таблица 38).

Таблица 38

№ п/п	Название социального института	Количество посещений	Предполагаемый % охвата
1.	ООО «Академия инновационного образования» (Детский технопарк «BelRobot»)	3	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)
2.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)	3	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)
3.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский индустриальный колледж" (ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж")	0	ст. дошкольный возраст (100%)
4.	ОГАПОУ «Белгородский политехнический	0	ст. дошкольный

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	колледж»		возраст (100%)
5.	АО «Россельхозбанк»	0	ст. дошкольный возраст (100%)
6.	Белгородский государственный историко-краеведческим музей	0	ст. дошкольный возраст (100%)
7.	ГБУК Белгородский государственный историко-художественным музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»»	0	ст. дошкольный возраст (100%)
8.	Белгородский государственный художественный музей	0	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)
9.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	0	ст. дошкольный возраст (100%)
10.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	0	100% педагогов
11.	Белгородский государственный театр кукол	0	100% дети-педагоги- родители
12.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Белгорода»	3 раза в год	ст. дошкольный возраст (100%)
13.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Один раз в квартал	100% педагогов 90 % родителей
14.	МБУК «Выставочный зал «Родина»»	Один раз в квартал	Средний и ст. дошкольный возраст (97%)
15.	МБУК «Белгородской галереи и фотоискусства им. В.А.Собровина»	Ежемесячно	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)

Выводы: 70 % планов взаимодействия МБДОУ д/с № 7 с социальными партнерами остались не реализованы, в связи с действием высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода детского сада в режим дежурных групп.

Перспективы развития: продолжать системную работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

**Информация за 2022 год
о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную
организацию от получателей образовательных услуг**

Таблица 39

Виды обращений	Количество обращений				Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.		Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.		
	2021	2022	2021	2022	
Поступило обращений всего	57	79	57	79	Все обращения рассмотрены своевременно в соответствии с
в том числе:					
Лично устно	20	57	20	57	
Устно по телефону	26	13	26	13	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Лично (письменное заявление)	2	2	2	2	требованиями законодательства РФ
По электронной почте	3	2	3	2	
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	4	5	4	5	
Письменно (по почте России)	0	0	0	0	
Из числа обращений:					
Жалобы	2	1	2	1	
Предложения	0	1	0	1	
Запросы для получения информации	55	77	55	77	

**Информация за 2022 год
о проводимых проверках органами различного уровня и результаты**

Таблица 40

№ п/п	Дата проведения проверки	Наименование органа гос.контроля (надзора)	Дата, номер приказа (распоряжения) о проведении проверки	Цель, задачи, предмет проверки	Вид проверки	Выявление нарушений
1.	26.05.2022 г	Прокуратура г. Белгорода	№ 117	1006 Постановление и т/п/б	Внеплановая	Нарушения устранены
2.	23.06.2022 г	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»	Приказ №1536/115/192 от 07.12.2018	Сан. - эпид. расследование	Внеплановая	Нарушений нет
3.	26.07.2022 г	Комиссия по приемке МДОУ к 2022-2023 учебному году	Приказ от 18.07.2022 г. № 13	Приемка учреждения к новому учебному году и работе в осенне- зимний период	Плановая	Нарушений нет
4.	01.08.2022 г	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Приказ от 27.07.2022 г. № 1491	Гос.сан.эпид. надзор	Плановая	Нарушений нет
5.	01.08- 26.08.2022 г	Отдел оценки прав застрахованных лиц № 1 отд.ПФ России по Белгородской области	Решение о выездной проверке от 01.08.2022 № -001-47	Контроль за достоверностью сведений, предоставляемы х в ПФР	Плановая	Нарушений нет

Раздел 7. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию дошкольников, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МБДОУ д/с № 7 реализован не в полном объеме (88%), что связано с условиями действия высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп. Однако, задачи Программы развития на 2022 год выполнены, муниципальное задание за 2022 г. выполнено в полном объеме:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в дистанционном режиме), непрерывное повышение квалификации педагогического персонала ДОО; обновление учебно-методического комплекта на 100%;

- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- 98%-ная удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в МБДОУ, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 98%-ная удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношению к воспитанникам;

- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие и реализация Программы развития и перспектив работы МБДОУ на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в следующем году:

- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;
- оснащение РППС МБДОУ д/с № 7 игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями с учетом рекомендаций Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 г.;
- достижение высокого качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП и требованиями ФГОСДО;
- реализация Программы наставничества для обеспечения условий развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- расширение взаимодействия МБДОУ с социальными институтами города с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей;
- создание цифровой образовательной среды в МБДОУ на 2023-2024 годы; обновление цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия, а также популяризации лучшего опыта воспитания в семье;
- формирование команды единомышленников среди всех участников образовательного процесса, направленной на достижение качества решения задач МБДОУ на текущий год.

ПРИЛОЖЕНИЕ к ОТЧЁТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2022

Приложение 1

**Сведения
об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)**

№ п/п	Результативность, Ответственный	Название конкурса	Кол- во вос- ков
			2022
Международный уровень конкурса			
1.	Победитель. Воспитатель Шибанова Е.П.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный образовательный портал «Престиж» номинация «День Победы». ➤ Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Космос». ➤ Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Пасха». ➤ Международный образовательный портал «Престиж», номинация «Актерское мастерство». ➤ Международный образовательный портал «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала». 	5
	Победитель. Воспитатель Кандаурова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный творческий конкурс «Мастерская деда мороза», работа «Волшебная ёлочка» ➤ Международный творческий конкурс «Гордость России», работа «Русский солдат» ➤ Международный творческий конкурс «Зимняя сказка», работа «Зимний букет» 	3
	Победитель. Педагог- психолог Шульгина О.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «ФГОС.РУС» Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Животный мир», конкурсная работа «Милый друг» ➤ «ФГОС.РУС» Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Изобразительное искусство», конкурсная работа «В гостях у бабушки». 	2
	Победитель. Музыкальный руководитель Ткаченко Т.А.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование», «Горизонт»	2
	Лауреат. Воспитатель Иванова Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень»	1
	Лауреат. Воспитатель Милько Е.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая!» работа «Осенний листопад»	1
	Лауреат. Воспитатель Абалмасова М.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая!», работа «Осенний листопад»	1
	Лауреат. Воспитатель Копчинская А.Л.	Международный конкурс «Здравствуй, осень золотая!» Центр развития «Диплом педагога»	1
Всероссийский уровень конкурса			

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

2.	<p>Победитель. Воспитатель Шибанова Е.П.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ССИТ Всероссийский Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина 2022». ➤ ССИТ Всероссийский Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах». ➤ ССИТ Всероссийский Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых». ➤ ССИТ Всероссийский Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем - 2022» ➤ ССИТ Всероссийский Детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство - 2022», работа «Вы послушайте, ребята». ➤ ССИТ Всероссийский Детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство - 2022», работа «Как у нашей Любы». ➤ ССИТ Всероссийский Детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство - 2022», работа «Трезор». 	7
	<p>Победитель. Воспитатель Копчинская А.Л.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «Осенний марафон» развивающий портал «ПочемуЧка», работа «Разноцветная осень» 	1
	<p>Победитель. Воспитатель Мачехина Е.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Осень, осень в гости просим» ➤ Всероссийский конкурс «Творческий поиск» Название работы «Осенний наряд» ➤ Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Название работы «Зимние узоры» ➤ Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Конкурсная работа «Зимняя сказка» ➤ Всероссийский конкурс «Страна талантов» Конкурсная работа «Письмо для Деда Мороза» ➤ Всероссийский конкурс «Творчество» Конкурсная работа «Ёлочка-красавица» ➤ Талант педагога. Всероссийский конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени» работа «Совушка» победитель ➤ Всероссийский конкурс «Родина», работа «Миру, мир!» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Почемучка» работа «Осенний парк» ➤ Всероссийский конкурс «Талантоха» работа «Снегурочка» ➤ Всероссийский конкур «Калейдоскоп» работа «Моя любимая группа» ➤ Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» работа «Встречаем Новый год!» 	12
	<p>Победитель. Воспитатель Подольная В.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VI Всероссийский творческий конкурс «Волшебство своими руками». ➤ V Всероссийский творческий конкурс «Грибная пора». ➤ V Всероссийский творческий конкурс «Берег мечты». ➤ XII Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон». ➤ VI Всероссийский творческий конкурс «Пернатые друзья». ➤ Всероссийский конкурс «Родина». ➤ Всероссийский творческий конкурс «Родина». ➤ Всероссийский творческий конкурс «Весна нам дарит чудеса». 	8
	<p>Победитель. Воспитатель Скобликова А.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ССИТ Всероссийский детско юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2022». ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах». ➤ Всероссийский конкурс «Высшая школа делового администрирования» ➤ Всероссийский конкурс «Престиж» ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых». ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай в августе». ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2022». ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и 	12

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прикладного творчества «Наши любимые хвостолापые». ➤ ССИТ (очный) Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Все для тебя, родная!» ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается». ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Моя Малая Родина». ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Слава русскому солдату!». 	
Победитель. Воспитатель Торянник М.И.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2022». ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах». ➤ Всероссийский конкурс «Престиж» ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых». ➤ XIV Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон». ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2022». ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостолापые». ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Слава Русскому солдату». ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Родной мой Белгород». ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Слава русскому солдату!». 	10
Победитель. Воспитатель Абалмасова М.В.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества детский «Моя Родина» ➤ Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества детский «Мир насекомых» ➤ Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества детский «В гостях на других планетах» ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Слава русскому солдату» ➤ Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества детский «Рисуй, вай в августе 2022» ➤ Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества детский «Мы начинаем 2022» ➤ Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества детский «Наши любимые хвостолापые» 	7
Победитель. Воспитатель Милько Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский творческий конкурс «Почемучка» ➤ Всероссийский конкурс «Родина» ➤ Всероссийский конкурс «ССИТ» «Наши любимы хвостатые» работа «Далматин Рокфеллер» 	3
Победитель. Воспитатель Лопанская Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается» номинация «Рисунок», работа «Защитник Отечества». ➤ Всероссийский творческий конкурс на портале «Почемучка», «Подарок к 23 февраля» номинация «Поделки», работа «Вертолет защитника». ➤ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Веселый космонавт». ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Россия – родина моя!», работа «Моя Родина Россия!» ➤ Всероссийский конкурс «Родина» номинация «Защитникам Отечества посвящается», работа «Мой папа-защитник» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Конкурс-кидс», номинация «Рисунок», работа «Осенний лес» ➤ Всероссийский конкурс «Талантоха», номинация «Рисунок», работа 	9

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	<p>«Осень чудная пора»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкур «Арт-талант», номинация «Рисунок», работа «По страницам сказки» ➤ Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга талантов», номинация «Осенние чудеса», работа «Осень в гости к нам пришла» 	
Победитель. Воспитатель Кандаурова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «Родина», работа «Добров наших руках» ➤ Всероссийский онлайн-олимпиада «Патриот», Блиц-олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны» ➤ ССИТ Всероссийский детский-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мы начинаем- 2022», работа «Осенний букет» 	3
Победитель. Воспитатель Пристенская М.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «Родина», работа «Танк-победы» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», работа «Портрет моей мамочки» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», работа «По осенним мотивам» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», работа «Осенняя красавица» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», работа – «Помощник Деда Мороза-снеговичок» 	5
Победитель. Воспитатель Иванова Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2022» ➤ Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях у других планет» ➤ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых» ➤ Всероссийский конкурс «Родина» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон» ➤ Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» ➤ Всероссийский творческий конкурс МЦПТИ «Мой любимый детский сад» 	7
Победитель. Воспитатель Савенко Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимние узоры» ➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Любимые игры» ➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Космос» ➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Спасибо деду за победу» ➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мир вокруг» ➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Сказочный гном» ➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Летнее вдохновение» ➤ Всероссийский конкурс для детей имолодежи: «Декоративно-прикладное творчество Аппликация «Божья коровка» ➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Книжки и рассказы» «Книжка малышка» ➤ Всероссийская викторина «Лимпопо» «Театральный калейдоскоп» ➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Что? Зачем? Почему?» 	11
Победитель. Педагог-психолог Шульгина О.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Слово педагога» Всероссийская олимпиада «Любопытный я». ➤ Нравственно-патриотический проект «Родина» ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация: «Россия –родина моя!». Название работы: «Россия, вперед!» ➤ Нравственно-патриотический проект «Родина». Всероссийская олимпиада «Хвала и честь героям России». 	3
Победитель. Педагог-психолог Герман И.Б.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Родина» ➤ Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха» 	4
Победитель. Инструктор по физической	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых» ➤ Всероссийский конкурс «Родина», название «Родина моя», номинация 	2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

культуре Козлова Е.С.	«Россия – родина моя»	
Победитель. Учитель-логопед Ковалева Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс ССИТ посвящается Дню Матери «Мамин портрет» ➤ Талантливые дети России.«Новогодняя совушка» ➤ Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Моя малая Родина» ➤ Всероссийский конкурс «Родина», викторина «Это Великое слово Победа» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Рисунок» работа «Моя елочка» 	5
Победитель. Музыкальный руководитель Ткаченко Т.А.	Всероссийский творческий конкурс Талантоха»	1
Призер. Музыкальный руководитель Ткаченко Т.А.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	1
Призер. Учитель-логопед Ковалева Н.А.	➤ «ССИТ» Вершинина Виктория	2
Призер. Воспитатель Савенко Е.Н.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Моё путешествие» «Морское путешествие»	1
Призер. Инструктор по физической культуре Козлова Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах» ➤ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2022» ➤ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2022» 	3
Призер. Воспитатель Милько Е.В.	Всероссийский конкурс «ССИТ» «Мы начинаем – 2022» работа «Мы начинаем»	1
Призер. Воспитатель Копчинская А.Л.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «Талантоха» в номинации «Рисунок» работа «Елочка - красавица». ➤ Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Слава русскому солдату», работа «Слава солдату» ➤ ССИТ Всероссийский конкурс рисунков «Мы начинаем 2022», работа «Золотая осень». 	3
Призер. Воспитатель Патракова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «Талантоха» в номинации «Рисунок», работа «Елочка - красавица». ➤ Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Слава русскому солдату» работа «Слава солдату». ➤ ССИТ Всероссийский конкурс рисунков «Мы начинаем 2022», работа «Золотая осень». 	3
Призер. Воспитатель Подольная В.А.	Всероссийский детско – юношеский конкурс «Мы начинаем 2022».	1
Лауреат. Воспитатель Иванова Н.В.	Всероссийский конкурс «Талантоха»	1
Лауреат. Воспитатель Милько Е.В.	Всероссийский конкурс «Талантоха» работа «Снегурочка»	1
Лауреат. Воспитатель Абалмасова М.В.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Декоративно — прикладное творчество»	1
Лауреат. Воспитатель Копчинская А.Л.	Всероссийский конкурс «Талантоха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Красавица - снегурочка».	1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	Лауреат. Воспитатель Патракова Т.А.	Всероссийский конкурс «Талантоха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Красавица - снегурочка»	1
	Лауреат. Воспитатель Подольная В.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 104». ➤ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха - 96». 	2
	Лауреат. Воспитатель Кандаурова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский военно-патриотический конкурс «День Победы», номинация «Поделка», работа «Вечная память» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Летнее настроение», номинация «Рисунок», работа «Летний день с семьёй» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость», номинация «Поделка», работа «Пасхальные кролики» ➤ Всероссийский творческий конкурс «Царство ягод», номинация «Лепка», работа «Ягода малина» 	4
	Лауреат. Воспитатель Пристенская М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», работа «Новогодняя красавица»	1
Региональный уровень конкурса			
	Призер. Воспитатель	Межрегиональный творческий конкурс, номинация: «инструментальное творчество. Ансамбли» «Нашим мамам посвящается» трио «Маленькие Семицветики»	1
3.	Лауреат. Воспитатель Нужина О.Г.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Межрегиональный конкурс «Защитим отечество». ➤ Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама». ➤ Межрегиональный конкурс «Волшебный мир цветов и красок». ➤ Межрегиональный конкурс «Осенняя мастерская». 	4
	Лауреат. Воспитатель Иванова Н.В.	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящается» заочный	1
Муниципальный уровень конкурса			
	Победитель. Воспитатель Скобликова А.А.	Городской смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка».	1
	Победитель. Воспитатель Горянник М.И.	Городской смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка».	1
	Победитель. Воспитатель Пустовалова Н.В.	МБУК «Дом офицеров» Открытый творческий конкурс «Мастер –мастерица!»	1
	Победитель. Воспитатель Лопанская Е.Н.	МБУК «Дом офицеров» Открытый творческий конкурс «Мастер –мастерица!», номинация «Рисунок», работа «Масленица-красавица»	1
	Победитель. Воспитатель Иванова Н.В.	Муниципальный конкурс «Я-исследователь»-очный	1
4.	Призер. Воспитатель Абалмасова М.В.	Городской конкурс детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1
	Призер. Воспитатель Пустовалова Н.В.	Муниципальный конкурс. Всероссийский конкурс детского –юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Муниципальный конкурс. Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа одна на всех». «Мир глазами ребенка». <ul style="list-style-type: none"> ➤ МБУК «Дом офицеров» Открытый творческий конкурс «Мастер-мастерица!» 	3
	Призер. Воспитатель Лопанская Е.Н.	МБУК «Дом офицеров» Городской творческий конкурс «Отражение осени» номинация «Рисунок», работа «Осенний лес полон чудес»	1
	Призер. Воспитатель Кандаурова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Победа одна на всех!» открытый городской творческий конкурс для детей и подростков, номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Памятник Победы - Звонница» ➤ МБУК «Дом офицеров» Открытый творческий конкурс «Маслёна Мастерница», работа «Блин Румяный» 	2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Лауреат. Воспитатель Иванова Н.В.	Городской смотр-конкурс «Мы растим здорового ребенка»-очный	1
Призер. Инструктор по физической культуре Козлова Е.С.	Очный: финальные городские соревнования малой Спартакиады среди воспитанников ДОО	8
Лауреат. Воспитатель Абалмасова М.В.	Городской смотр – конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	1

Приложение 2

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Наименование работ/ Название	Дата реализации
Консультации для родителей (89 шт)	
1. Памятка для родителей «Как вести себя при обстреле».	26.10.2022г.
2. Памятки о чрезвычайных ситуациях.	15.11.2022г.
3. Осторожно гололед.	14.12.2022г.
4. «Мама, я сам»	27.10.2022г.
5. «Учимся наблюдать за природой зимой»	08.12.2022г.
6. «Правило безопасного поведения на дороге в зимний период»	21.12.2022г.
7. «Как помочь птицам пережить зиму»	26.12.2022г.
8. «Новый год на порог»	29.12.2022г.
9. Безопасность на дороге зимой	16.11.2022г.
10. Осторожно гололед	23.12.2022г.
11. Правила безопасности при обстрелах	24.01.2022г.
12. Родителям о пользе зарядки	15.02.2022г.
13. Развитие мелкой моторки рук у детей раннего возраста в процессе художественной действительности»	23.12.2022г.
14. «Развитие речи детей раннего возраста».	09.12.2022г.
15. «Мы играем, мы играем – наши ручки развиваем».	23.11.2022г.
16. С детьми играем – речь развиваем.	24.10.2022г.
17. Формирование между мальчиками и девочками дружественных отношений, основанных на нравственных нормах взаимоотношения полов.	24.08.2022г.
18. «Цветная коробка с карандашами»	12.03.2022г.
19. «Здоровым быть здорова».	14.02.2022г.
20. «Какие книги почитать детям?»	17.04.2022г.
21. «Гаджеты – вред или польза?»	21.12.2022г.
22. Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников 5-6 лет»	22.12.2022г.
23. «Значение сюжетно-ролевой игры в развитие ребенка дошкольного возраста»	23.12.2022г.
24. «Особенности ребенка раннего возраста»	18.02.2022г.
25. Индивидуальное консультирование по вопросам познавательного развития Гасанова.А.	27.01.2022г.
26. «Как помочь ребенку при адаптации»	01.02.2022г.
27. «Раннее развитие «За» и «Против»	10.02.2022г.
28. «О важности развития мелкой моторики»	21.02.2022 г.
29. «Малыш кусается, как реагировать»	01.03.2022г.
30. Индивидуальное консультирование по вопросам ПР Полякова И.	10.03.2022г.
31. «Любимая игрушка»	15.03.2022 г.
32. «В детский сад без слез»	17.03.2022г.
33. «Девочки и мальчики- два разных мира»	05.04.2022 г.
34. Индивидуальное консультирование по вопросам ЭВС Авиловой И.	06.04.2022 г.
35. «Как уложить ребенка спать»	10.04.2022 г.
36. «Его величество режим»	14.04.2022.г.
37. Индивидуальное консультирование по вопросам ПР Бондарева А.	17.04.2022г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

38. «Игры - как средство снятия психоэмоционального напряжения»	24.04.2022г.
39. Индивидуальное консультирование по вопросам ЭВС Мельник И.	04.05.2022г.
40. Индивидуальное консультирование по вопросам ПР Гасанова С.	15.05.2022г.
41. «Этапы развития ребенка раннего возраста норма и патология»:	24.05.2022г.
42. Индивидуальное консультирование по вопросам ПР Авиловой Е.	29.05.2022г.
43. Индивидуальное консультирование по вопросам ЭВС Прядченко.Е.	05.05.2022г.
44. «Раннее развитие, плюсы и минусы».	04.05.2022г.
45. Индивидуальное консультирование по вопросам ЭВС Авилова И.	22.05.2022г.
46. «Адаптация ребенка раннего возраста к ДОУ»	01.09.2022г.
47. Индивидуальное консультирование по вопросам ПР Красноперова Е.	28.09.2022г.
48. «Запускаем речь: практические рекомендации»	02.10.2022г.
49. «Первые детские страхи, как правильно реагировать родителям малыша»	10.09.2022г.
50. «Режим дня ребенка раннего возраста, почему так важно его соблюдать»	19.10.2022г.
51. Индивидуальное консультирование по вопросам ЭЭР Авилова И.	23.10.2022г.
52. Индивидуальное консультирование по вопросам ПР Катрова А.	30.10.2022г.
53. «Мама не кричи!»	01.11.2022г.
54. Индивидуальное консультирование по вопросам ПР Красноперова Е.	08.11.2022г.
55. «Сказка перед сном: первые семейные ритуалы»	13.11.2022г.
56. Индивидуальное консультирование по вопросам ПР Милько Е.	21.11.2022г.
57. «Топ-игр для детей раннего возраста»	24.11.2022г.
58. «Малыш, ты, когда заговоришь?»	28.11.2022г.
59. «Как уложить малыша спать?»	04.12.2022г.
60. «Речь на кончиках пальцев. О важности развития мелкой моторики рук»	12.12.2022г.
61. Индивидуальное консультирование по вопросам ПР Нужных Т.	20.12.2022г.
62. «Разговоры на прогулке»	27.10.2022г.
63. «Как победить страхи»	25.12.2022г.
64. «Безопасная прогулка»	12.10.2022г.
65. «Как вести себя при обстреле, если вы на улице»	24.10.2022г.
66. «Минная опасность»	25.10.2022г.
67. «Осторожно гололед!»	17.11.2022г.
68. «Осторожно тонкий лед!»	24.11.2022г.
69. «Безопасное поведение в местах большого скопления людей»	28.11.2022г.
70. «Безопасность в общественном транспорте»	29.11.2022г.
71. «Как вести себя при обстреле, если вы в здании», «Как вести себя после прекращения обстрела».	01.12.2022г.
72. «Правила поведения в местах массового скопления людей»	01.12.2022г.
73. «Оказание первой помощи»	02.12.2022г.
74. «Основные принципы воспитания ребенка в семье»	Ежемесячно и по
75. «Долгие проводы-лишние слезы... Веселые утренние ритуалы в детском саду.»	запросу в
76. «Влияние фона супружеских взаимоотношений на психо-эмоциональное состояние ребенка».	течение 2022г.
77. «Арт-терапевтические методы развития пространственного мышления»	
78. «Агрессивный ребенок.	
79. «Развитие духовно-нравственных чувств у дошкольников»	
80. «Развитие толерантных навыков у детей»	
81. «Типы семейного воспитания»	
82. «Игры с детьми для снятия напряжения»	
83. «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	
84. «Отражение моих чувств»	
85. «Первый раз в детский сад»	
86. «Роль артикуляционной гимнастики для развития речи»	31.10.2022г.
87. «Развиваем речь на прогулке» (словообразование прилагательных)	01.11.2022г.
88. Зачем ребенку кукольный театр.	12.12.2022г.
89. Как собрать детскую фонотеку.	12.12.2022г.
Общеразвивающие мини – ролики для детей и родителей (34 шт)	
1. День народного единства.	03.11.2022г.
2. 12 ноября Синичкин день.	16.11.2022г.
3. 18 ноября в России день рождения ДедаМороза.	17.11.2022г.
4. 21 ноября — Всемирный день приветствий.	21.11.2022г.
5. День матери.	25.11.2022г.
6. Новогодний утренник (фотоотчет)	31.12.2022г.
7. Роль потешек в жизни ребенка	16.12.2022г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

8. «Листик, листик, листопад...».	28.10.2022г.
9. «С Днем Матери».	27.11.2022г.
10. Дидактические и игры как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста.	09.12.2022г.
11. Мини- ролик для родителей:«Поздравление к 23 февраля»	18.02.2022г.
12. Мини- ролик для родителей: Поздравление к 8марта «Мамин день».	03.03.2022г.
13. Тропинка в мир математики «Цифра 3».	01.11.2022г.
14. Познавательное развитие «Как лесные звери готовятся к зиме».	07.11.2022г.
15. «Мамины профессии».	27.11.2022г.
16. Тропинка в мир математики «Цифра 3»	01.11.2022г.
17. Познавательное развитие «Как лесные звери готовятся к зиме»	07.11.2022г.
18. «Мамины профессии»	27.11.2022г.
19. «Отработка художественной техники»	19.12.2022г.
20. «Новогодние идеи»	15.12.2022г.
21. Развитие мелкой моторики руки»	03.12.2022г.
22. «Спички детям не игрушки»	14.10.2022г.
23. «Один дома»	07.11.2022г.
24. Уроки тетюшки Совы «Азбукабезопасности на дороге, во дворе и подъезде»	02.12.2022г.
25. «Разговор о важном»	октябрь -декабрь 2022г.
26. «Постригаем ногти»	
27. «Релаксация»	
28. «Игра с ложками»	
29. Игра «Туфелька»	
30. «Утренняя зарядка»	02.11.2022г.
31. «Нейрогимнастика для мозга»	16.11.2022г.
32. «Учим цифры»	28.11.2022г.
33. «Пальчиковые игры»	01.11.2022г.
34. «Артикуляционная гимнастика в ДОУ»	02.11.2022г.
Мини – ролики образовательных мероприятий с детьми по реализации ООП ОП ДО (42 шт.)	
1. ОД Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Кисть рябинки, гроздь калинки...»	25.10.2022г.
2. ОД Познавательное развитие (математическое развитие).	25.10.2022г.
3. ОД Коммуникативная развитие(развитие речи). Тема: «Описание кошки, собаки».	26.10. 2022г.
4. ОД Конструирование (модульное из бумаги). Тема «Как цветная капуста росла и выросла».	27.10.2022г.
5. ОД Коммуникативная развитие(восприятие художественной литературы и фольклора). Тема «Чтение рассказа Е.И. Чарушина "Про зайчат».	28.10.2022г.
6. ОД Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Во саду ли в огороде».	01.11.2022г.
7. ОД Коммуникативное развитие (речевое развитие), (по речевым тропинкам Белогорья). Тема «Обитатели лесов Белогорья».	03.11.2022г.
8. ОД Художественно-эстетическое развитие (декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация»). Тема «Портрет осени».	03.11.2022г.
9. ОД Коммуникативное развитие (речевое развитие). Тема: «Пересказ сказки "Пузырь, Соломинка и Лапоть».	09.11.2022г.
10. ОД Конструирование. Тема: «Как мы строили лабиринт с кладовкой».	09.11. 2022г.
11. ОД Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: Рисование красками по мотивам литературного произведения «Мышь и воробей» (удмуртская народная сказка).	09.11.2022г.
12. ОД Познавательное-исследовательская деятельность (математическое развитие).	09.11.2022г.
13. ОД Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: «Чтение веселых стихотворений».	09.11.2022г.
14. ОД Познавательное-исследовательская деятельность (математическое развитие).	14.12.2022г.
15. ОД Конструирование из ватных дисков с элементами аппликации. Тема: «Снеговик»	14.12.2022г.
16. Мой веселый звонкий мяч	16.05.2022г.
17. «Домашние животные и их детеныши».	28.10.2022г.
18. «Осень».	01.11.2022г.
19. «Транспорт».	03.11.2022г.
20. «Как животные готовятся к зиме?».	23.11.2022г.
21. «Составление описательных рассказов об игрушках».	06.12.2022г.
22. Дидактическая игра «Узнай, кто спрятался?».	14.12.2022г.
23. Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».	22.12.2022г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

24. Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»	05.12.2022г.
25. Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик»	01.12.2022г.
26. Рисование ватными палочками «Град, град»	11.11.2022г.
27. Аппликация «Грибная полянка».	13.10.2022г.
28. Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	26.10.2022г.
29. Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	28.10.2022г.
30. Загадки про овощи	31.10.2022г.
31. Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»	03.12.2022г.
32. Один день из жизни группы «Аленький цветочек»	19.10.2022г.
33. «Рисование на пластилине»	29.11.2022г.
34. Аппликация с использованием мягкой бумаги «Снеговик»	28.11.2022г.
35. Аппликация «Бабочка»	25.11.2022г.
36. Игровое занятие «Мухомор!»	14.11.2022г.
37. «Кто живет в осеннем лесу»	10.11.2022г.
38. Сказка «Колобок»	07.11.2022г.
39. Игровое занятие «Дождик»	03.11.2022г.
40. Рисование «Котят играют с клубочком»	02.11.2022г.
41. НОД в дежурных группах «Развитие ритмического слуха посредством игровой деятельности»	26.10.2022г.
42. НОД в дежурных группах «Музыкально-ритмическая деятельность с детьми раннего возраста»	20.10.2022г. 23.11.2022г.

Приложение 3

Инновационная и проектная деятельность.

№ п/п	Наименование работ	Кол – во	Название	Дата реализации
Инновационная федеральная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»				
1.	Консультации для педагогов	6	1. Игры с мячом 2. Консультация для педагогов «Игры с мячом, как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» 3. «О движущих силах природы в ребенке». 4. «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» 5. «Поддержка детской инициативы» 6. «Не запрещать, а регулировать»	04.05.2022г. 02.2022г. 12.04.2022 г. 17.05.2022 г. 08.05.2022г. 27.05.2022г.
2.	Консультации для родителей.	7	1. Играем с ребенком в мяч 2. «Мой веселый звонкий мяч» (4 ролика) 3. «Значение пальчиковых игр для детей раннего возраста» 4. «Игры в домашних условиях по сенсорному развитию малыша» 5. «Давайте дружить с мячами» 6. «Домашняя лаборатория для малышек» 7. «Развитие сенсорной культуры у детей раннего возраста»	22.05.2022г. 02.2022г. 23.05.2022г. 30.08.2022г. 14.09.2022г. 22.09.2022г. 29.09.2022г.
3.	Мини – ролики для детей и родителей	3	1. Упражнения с мячами с детьми раннего возраста 2. Игры с мячом на свежем воздухе 3. «Развитие мелкой моторики руки»	06.05.2022г. 04.05.2022г. 03.12.2022г.
4.	Публикация по направлению инновационной площадки.	3	1. Вестник просвещения. «Значение игр с мячом во всестороннем развитии ребенка». 2. Вестник просвещения. «История мяча». 3. Вестник просвещения. «Фитбол для детей, есть ли польза».	02.2022г. 04.20022г. 05.2022г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

5.	Практический материал (разработка игр, карточек, сценарных планов, каталогов и т.п. образовательной деятельности).	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка игр: «Мой веселый,звонкий мяч», «Волшебная ленточка», «Игры с природными материалами» 2. Карточка игр «Мой веселый звонкий мяч» 3. «Волшебная ленточка» 4. «Игры с природным материалом» 5. Игры с волшебной лентой: «Найди нужный кружок», «Подбери мяч», «Возьми с собой друга», «Одень куклу на прогулку», «Малыш музыкант», «Произнеси звук» 6. Игры с мячом: «Найди нужный кружок», «Подбери мяч», «Возьми с собой друга», «Сбей кегли», «Мяч в туннели», «Снежинки», «Башенка», «Прокати мяч вокруг пенечка», «Догони мяч», «Мячик не падай» 7. «Найди такой же узор» 8. «Магазин игрушек» 9. «Веселые человечки» 10. «Паровозик» 11. «Лабиринт» 12. «Животные на ферме» 13. «Мамы и малыши» 14. «Собери по образцу» 15. «Помоги Кате подобрать картинку» 16. Карточка: «Мой дом», «Игрушки» 17. Карточки игр с мячами, погремушками. 	<p>2022г.</p> <p>02.2022г.</p> <p>09.2022г.</p> <p>10.2022г.</p> <p>05.2022г.</p> <p>05.2022г.</p> <p>10.2022г.</p> <p>11.2022г.</p> <p>11.2022г.</p> <p>12.2022г.</p> <p>02.2022г.</p> <p>03.2022г.</p> <p>04.2022г.</p> <p>05.2022г.</p> <p>06.2022г.</p> <p>28.09.2022г.</p>
6.	Размещать информацию о реализации в группе ВК	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В детский сад с улыбкой» 2. «Что сказать ребенку вместо прекрати плакать» 3. «Игры для развития речи» 4. «Способы снятия тревоги» 5. «Почему так важно плакать» 6. «Почему ребёнок кусается» 	<p>18.09.2022г.</p> <p>10.04.2022г.</p> <p>12.05.2022г.</p> <p>01.05.2022г.</p> <p>08.10.2022г.</p> <p>10.12.2022г.</p>
Инновационная федеральная площадка государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Научно-методические основы дошкольного воспитания».				
1.	Консультации для педагогов	1	1. Консультация для педагогов «Патриотизм в младшем дошкольном возрасте»	17.10.2022г.
2.	Консультации для родителей.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «С чего начать воспитывать патриотизм?» 2. «Трудовое воспитание дошкольников» 3. «Уход за комнатными растениями» 4. «Значение сюжетно-ролевой игры в развитие ребенка дошкольного возраста». 	<p>22.11.2022г.</p> <p>20.06.2022г.</p> <p>06.08.2022г.</p> <p>12.2022г.</p>
3.	Публикация по направлению инновационной площадки.	1	1. Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс» «Патриотическое воспитание детей в ДОУ»	24.08.2022г.
4.	Практический материал (разработка игр, карточек, сценарных планов, каталогов и т.п. образовательной деятельности).	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольно -дидактическая игра «Мой город» 2. Разработка фотоальбома «Родословная моей семьи» 3. Разработка фотогалереи в группе «Моя семья» 4. Дидактическая игра «Знаменитые люди Белгородчины» 5. Дидактическая игра «Мой край родной Белгородская область» 6. Дидактическая игра «Город-село» 7. Дидактическая игра «Собери матрёшку» 8. Дидактический материал «Семья» 9. Игра-ходилка «Во сади ли в огороде» 	<p>13.09.2022г.</p> <p>20.09.2022г.</p> <p>11.12.2022г.</p> <p>08.2022г.</p> <p>08.2022г.</p> <p>08.2022г.</p> <p>08.2022г.</p> <p>11.2022г.</p> <p>11.2022г.</p>
5.	Родительская гостиная ОФЛАЙН	1	1. Встреча с доктором, мама Артема Мезенцева. «Беседа о здоровье»	17.05.2022г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Проектная деятельность регионального уровня «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»				
1.	Консультации для педагогов	3		
2.	Консультации для родителей.	2	1. «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья!» 2. «Совместное занятие спортом детей и родителей» 3. Использование авторского игрового пособия «Волшебная лента»	04.2022г. 06.2022г.
3.	Мини – ролики для детей и родителей	2	Использование авторского игрового пособия «Волшебная лента» - праздники для всей семьи	04.2022г. 07.2022г.
4.	Практический материал (разработка игр, карточек, сценарных планов, каталогов и т.п. образовательной деятельности).	2	1. Дидактическая игра «Овощи и фрукты полезные продукты!» 2. Карточка дидактических игр: «Опасные растения», «Личная гигиена»	04.2022г. 07.2022г.

Приложение 4

Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников МБДОУ в 2022 году

Международный уровень				
Название конкурса/ дата	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод.материалы)	Результативность участия педагога		
		Степень	ФИО	Должность
Международный заочный конкурс «Золотая Лира» 12.2022г.	Видеоролик, в номинации: Художественное слово, Конкурсная работа: Р. Рождественский «Баллада о крыльях».	Призер	Ткаченко Т. А.,	Музыкальный руководитель
Международный заочный конкурс «Ярче звезд» 12.2022г.	Видеоролик, в номинации: Художественное слово, Конкурсная работа: Р. Рождественский «Баллада о крыльях».	Призер	Ткаченко Т. А.,	Музыкальный руководитель
Международный заочный конкурс «Вдохновение» 11.2022г.	Видеоролик, в номинации: Художественное слово, Конкурсная работа: Р. Рождественский «Баллада о крыльях».	Призер	Ткаченко Т. А.,	Музыкальный руководитель
Всероссийский уровень				
Название конкурса/ дата	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод.материалы)	Результативность участия педагога		
		Степень	ФИО	Должность
Всероссийского заочного конкурса «Формула патриотизма» 10. 2022 г.	Методический материал «День защитника Отечества»	Участник	Скобликова А.А.	Воспитатель
Всероссийский заочный конкурс«Формула Патриотизма» 02.11.2022г.	Методический материал «День народного единства»	Участник	Кандаурова А.А.	Воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

«Альманах логопеда»	«Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников»	Победитель	Ковалева Н.А.	Учитель-логопед
Всероссийский конкурс талантов	«Коррекционная педагогика» «Развитие речевого дыхания детей 4-7 лет»	Победитель	Ковалева Н.А.	Учитель-логопед
Региональный уровень				
Название конкурса/ дата	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод.материалы)	Результативность участия педагога		
		Степень	ФИО	Должность
Региональный конкурс «БелИро» «Копилка методических мероприятий» 01.11.22 г.	Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста: «Солнышко проснись»	Участник	Копчинская А.Л.	Воспитатель
Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 14.12.22 г.	Методические разработки для детей раннего возраста	Победитель	Копчинская А.Л.	Воспитатель
Региональный конкурс «БелИро» «Копилка методических мероприятий» 01.11.22 г.	Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста: «Солнышко проснись»	Участник	Патракова Т.А.	Воспитатель
Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 14.12.22 г.	Методические разработки для детей раннего возраста	Победитель	Патракова Т.А.	Воспитатель
Региональный конкурс «Копилка методических мероприятий» 01.11.2022г.	Конспект занятия для детей раннего возраста» Мишка и заяц в осеннем лесу»	Участник	Мачехина Е.В.	Воспитатель
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление» 24.04.2022г.	Фоторамка	Участник	Иванова Н.В.	Воспитатель
Региональный конкурс «Копилка методических мероприятий» 01.11.2022г.	Конспект занятия для детей раннего возраста» Мишка и заяц в осеннем лесу»	Участник	Иванова Н.В.	Воспитатель
Заочный региональный конкурс «Лучшие идеи оформления» 13.05.2022 г.	Видеоролик «Оформление патриотического уголка»	Победитель	Савенко Е.Н.	Воспитатель
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов для педагогических работников «Нестандартные формы проведения занятий» 26.04.2022 г.	Видеоролик занятия.	Победитель	Савенко Е.Н.	Воспитатель
Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 14.12.2022 г.	Конспект занятия «Мир профессий»	Победитель	Савенко Е.Н.	Воспитатель
Региональный очный конкурс БелИро «Книгу почитаю – многое узнаю» 04.2022 г.	Плакат	Участник	Скобликова А.А.	Воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Региональная заочная олимпиада для педагогических работников (ОГАО ДПОБелИро) «Педагог XXI века» 09.12.2022 г.	Олимпиада	Участник	Скобликова А.А.	Воспитатель
Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста». 12.04.2022 г.	Методические материалы «Современные образовательные технологии в развитие ребенка раннего возраста»	Призер	Лопанская Е.Н.	Воспитатель
Очный региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 14.12.2022 г.	Методические материалы «Воспитательная практика в деятельности педагога дошкольного образования»	Победитель	Лопанская Е.Н.	Воспитатель
БелИро. Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования». 15.02.1022г.	Номинация «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций».	Призер	Пустовалова Н.В.	Воспитатель
Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста» 12.04.2022 г.	«Авторское игровое пособие для детей раннего возраста»	Победитель	Шибанова Е.П.	воспитатель
Региональный конкурс «Лучшие идеи оформления» 22.07.2022 г.	Фотозона	Победитель	Шибанова Е.П.	воспитатель
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 28.10.2022 г.	«Дидактическая игра/пособие», авторская дидактическая игра по финансовой грамотности	Призер	Шибанова Е.П.	воспитатель
Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 14.12.2022 г.	Канбан «Биржа труда»	Участник	Шибанова Е.П.	воспитатель
БелИро региональной заочный интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XX века» 09.12.2022г.	Интернет-олимпиада	Участник	Кандаурова А.А.	Воспитатель
Очный межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» 28.12.2022 г.	Видеоролик «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	Победитель	Ткаченко Т. А.	Музыкальный руководитель
Муниципальный уровень				
Название конкурса/ дата	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод.материалы)	Степень	ФИО	Должность
Муниципальный конкурс детских мини огородов и	«Методическая разработка конспекта занятия (сценария	Победитель	Шибанова Е.П.	Воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

ландшафтных проектов – номинация 01.06.2022 г.	развлечения)			
Городской конкурс социальных плакатов «Заповеди здоровья» 08.2022г.	Плакат «Волшебные правила здоровья»	Призер	Подольная В.А.	Воспитатель
Муниципальный смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» 04.2022 г.	Альбом «Мы растим здорового ребенка»	Лауреат	Иванова Н.В.	Воспитатель
Муниципальный смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» 04.2022 г.	Альбом «Мы растим здорового ребенка»	Победитель	Скобликова А.А.	Воспитатель
Городской фотоконкурс «Кадр здоровья» 11.2022г.	Плакат «Кадр здоровья»	Призер	Скобликова А.А.	Воспитатель
Городской конкурс «Заповеди здоровья» 11.2022г.	Плакат «Заповеди здоровья»	Участник	Скобликова А.А.	Воспитатель
Муниципальный смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» 04.2022 г.	Альбом «Мы растим здорового ребенка»	Победитель	Торянник М.И.	Воспитатель
Городской фотоконкурс «Кадр здоровья» 11.2022г.	Плакат «Кадр здоровья»	Призер	Торянник М.И.	Воспитатель
Городской конкурс «Заповеди здоровья» 11.2022г.	Плакат «Заповеди здоровья»	Участник	Торянник М.И.	Воспитатель
Городской фотоконкурс буклетов БелИро «Как убережь себя от...» 29.12.2022 г.	Буклет «Как убережь себя от...»	Призер	Абалмасова М.В.	Воспитатель
Городской конкурс «Заповеди здоровья» 10.2022г.	Плакат «Заповеди здоровья»	Участник	Абалмасова М.В.	Воспитатель
Городской фотоконкурс буклетов БелИро «Как убережь себя от...» 29.12.2022 г.	Буклет «Как убережь себя от...»	Призер	Милько Е.В.	Воспитатель
Городской конкурс «Заповеди здоровья» 10.2022г.	Плакат «Заповеди здоровья»	Участник	Милько Е.В.	Воспитатель
Очный городской конкурс рекламных буклетов «Как убережь себя от...» в номинации «Секреты здоровья» 29.12.2022 г.	Буклет «Здоровый образ семьи - залог здорового ребенка»	Призер	Лопанская Е.Н.	Воспитатель
Городской конкурс муниципального бюджетного учреждения культуры. «Дом Офицеров», «Источник вдохновения 2022г». 15.04.2022г.	Конкурсная работа Презентация. «Сказка о добром воспитателе»	Призер	Пустовалова Н.В.	Воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Физкультурная минутка в дошкольном образовании» 06.10.2022г.	«Физкультурная минутка в дошкольном образовании»	Призер	Козлова Е.С.	Инструктор по физической культуре
--	---	--------	--------------	---

Приложение 5

**Участие МБДОУ в мероприятиях и выступления
педагогических работников в 2022 году**

Дата выступления	Мероприятие	Тема выступления	ФИО	Должность
Всероссийский уровень				
07.12.2022 г	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху».	Тема «Социализация личности дошкольника через художественно-эстетическое образование»	Копчинская А.Л.	Воспитатель
07.12.2022 г	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху».	Тема «Социализация личности дошкольника через художественно-эстетическое образование»	Патракова Т.А.	Воспитатель
Региональный уровень				
06.04.2022 г.	Региональный установочный онлайн - семинар в рамках регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	«Особенности построения образовательной деятельности и создание условий по воспитанию и развитию детей раннего возраста»	Шибанова Е.П.	Воспитатель
04.2022 г.	Региональная научно – практическая очно – заочная конференция	«Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития», тема выступления «Новые возможности эстетического воспитания дошкольников в условиях внедрения современных технологий».	Савенко Е.Н.	Воспитатель
04.2022 г.	Региональная научно – практическая очно – заочная конференция	«Моделирования и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника», тема выступления «Особенности построения образовательной деятельности и создание условий по воспитанию и развитию детей раннего возраста»	Савенко Е.Н.	Воспитатель
14.02.2022г.	Региональный семинар БелИро	«Целевые ориентиры дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования»	Козлова Е.С.	Инструктор по физической культуре
24.01.2022 г.	Регионального практико-ориентированного семинара	«Инновационные технологии и эффективные образовательные практики в дошкольном	Ткаченко Т.А.	Музыкальный руководитель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		образовании».		
21.04.2022г.	Всероссийская научно-практическая очно-заочная конференция	«Педагогика и современное образование: смыслы, трансформация и тенденции развития»	Ткаченко Т.А.	Музыкальный руководитель
07.10.2022г.	Регионального практико-ориентированного семинара	«Традиции и новаторство в современной педагогике!»	Ткаченко Т.А.	Музыкальный руководитель
Муниципальный уровень				
05.05.2022 г.	Семинар для воспитателей ДОО г. Белгорода «Обеспечение условий развития детского технико-конструктивного творчества».	Педагогическое мероприятие с детьми среднего дошкольного возраста «Друг в беде не бросит»	Шибанова Е.П.	Воспитатель
14.11.2022 г.	Муниципальный семинар «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Тема «Ранняя профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста в выборе будущей профессии».	Шибанова Е.П.	Воспитатель
25.11.2022 г.	Информационно - практический семинар для воспитателей средних групп ДОО г. Белгорода «Основные направления реализации муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Тема «Создание предпосылок для формирования у детей 5-7 лет социально-трудовых компетенций в области ранней профориентации посредством использования в образовательном процессе проектного подхода».	Шибанова Е.П.	Воспитатель
28.11.2022 г.	Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания»	Тема «Использование авторского игрового пособия для детей раннего возраста в образовательном процессе».	Шибанова Е.П.	Воспитатель
28.11.2022 г.	Выступление на методическом объединении раннего возраста	Создание благоприятных условий, способствующих облегчению адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО (куклы – адапташки, адаптационные юбки, игрушки)	Нужина О.Г.	воспитатель
02.03.2022 г.	Практико-ориентированный семинар	«Личная страница воспитателя – как интерактивная форма взаимодействия с участниками образовательных отношений»	Скобликова А.А.	Воспитатель
29.11.2022 г.	Семинар для воспитателей вторых младших групп ДОО г. Белгорода	«Формирование основ экономического воспитания детей младшего дошкольного возраста посредством использования	Торянник М.И.	Воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	Тема: Создание в ДОО условий (организационно-методические, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), направленных на формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей младшего дошкольного возраста»	авторского пособия «Волшебная лента»		
03.2022г.	Муниципальный семинар для воспитателей старших групп ДОО	«Личная страница воспитателя как интерактивная форма взаимодействия с участниками образовательных отношений»	Абалмасова М.В.	Воспитатель
29.03.2022 г.	Выступление на методическом объединении воспитателей вторых младших групп ДОО	«Личная страница воспитателя как интерактивная форма взаимодействия в дошкольной образовательной организации»	Лопанская Е.Н.	Воспитатель
09.2022г.	Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгород.	Формирование основных движений детей раннего возраста с использованием игр и упражнений с мячом»	Мачехина Е.В.	Воспитатель
04. 2022 г.	Городской педагогический марафон» Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	«Психологическая готовность к школе. Проблемы, перспективы»	Иванова Н.В.	Воспитатель
19.05.2022 г.	Муниципальный практико-ориентировочный семинар.	«Создание в ДОО условий (организационно-методические, психолого – педагогические, кадровые, материально – технические), направленные на развитие технические и конструктивных умений у детей младшего дошкольного возраста», тема выступления «Центр конструирования в группах младшего дошкольного возраста. Виды конструкторов».	Савенко Е.Н.	Воспитатель
14.02.2022 г.	Выступление на методическом объединении раннего возраста	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации»	Герман И.Б.	Педагог-психолог
14.10.2022 г.	МБДОУ д/с № 10 – городской семинар-практикум «Создание условий в ОО для реализации адаптивных ООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Тема: «Влияние занятий по физической культуре на эмоциональный тонус дошкольников с особенностями в развитии».	Шульгина О.А.	Педагог-психолог

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

14.04.2022 г.	МБДОУ д/с № 10 – городской педагогический семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Тема: «Развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников через телесно-ориентированные упражнения на занятиях по физической культуре».	Шульгина О.А.	Педагог-психолог
12.04.2022 г.	МБДОУ д/с № 7 – обучающий семинар для родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста, будущих первоклассников в рамках реализации национального проекта «Образование» подготовительных групп»	«Сравнительный анализ диагностических данных по готовности к школьному обучению детей»	Шульгина О.А.	Педагог-психолог
02.2022г.	Городской педагогический семинар	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Козлова Е.С.	Инструктор по физической культуре
28.12.2022г.	Городской педагогический семинар	«Особенности формирования физических качеств у детей дошкольного возраста»	Козлова Е.С.	Инструктор по физической культуре
14.10.2022г.	Городской семинар-практикум	«Создание условий в ОО для реализации адаптивных ООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Козлова Е.С.	Инструктор по физической культуре
06.04.2022г.	Городской педагогический марафон	«Речевая готовность дошкольников 6-7 лет к обучению в школе»	Ковалева Н.А.	Учитель-логопед
12.04.2022г.	Обучающий семинар для родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста, будущих первоклассников в рамках реализации национального проекта «Образование»	Речевая готовность детей старшего дошкольного возраста»	Ковалева Н.А.	Учитель-логопед
06.09.2022г.	МО Мастер-класс»	«Применение нетрадиционных приемов в развитии музыкальности дошкольников посредством использования коммуникативных игр, упражнений и танцев».	Ткаченко Т.А.	Музыкальный руководитель

Приложение 6

**Тиражирование педагогического опыта работы педагогов
МБДОУ в 2022 году**

Название сборника	Представленные материалы (статья, методическая разработка)	Результативность участия педагога		
		Дата (месяц, год) публикации	ФИО	Должность

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Федеральный журнал «Дошкольный мир»	«Семицветик» взаимодействует с семьями»	Октябрь № 5(62/2022г.	7 чел.	Педагоги ДОУ
Современное образование	«История образования в России конца XIX - начала XX века»	30.11.2022г.	Патракова Т.А.	Воспитатель
Наука и просвещение	«История образования в России конца XIX - начала XX века»	25.10.2022г.	Нужина О.Г.	Воспитатель
Наука и просвещение	История образования, часть 2	30.11.2022г.	Нужина О.Г.	Воспитатель
«Наука и Просвещение»	«История образования в России конца XIX – начала XX века	30.11.2022г	Подольная В.А	Воспитатель
«Наука и Просвещение»	«История образования в России»	25.10.2022г.	Подольная В.А	Воспитатель
Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс»	«Лего-конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству»	21.06.2022г.	Скобликова А.А.	Воспитатель
Федеральный журнал «Дошкольный мир»	«Игра-ходилка в жизни дошкольника»	12.2022г.	7 чел.	Педагоги ДОУ
Инновационное развитие современной науки: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам X Международной практической конференции	«Игрушки и атрибуты, как средство формирования игровых умений у младших дошкольников»	10.12.2022г.	Торяник М.И.	Воспитатель
Федеральный журнал «Дошкольный мир»	«Мяч - эффективное средство развития в раннем возрасте»	03.2022г.	7 чел.	Педагоги ДОУ
«Альманах педагога»	«Особенности формирование представлений о неживой природе у детей дошкольного возраста с использованием экологической тропы»»	16.06.2022г.	Лопанская Е.Н.	Воспитатель
Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс»	«Патриотическое воспитание в ДОУ»	24.08.2022г.	Кандаурова А.А.	Воспитатель
Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс»	«Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста»	25.11.2022г.	Пристенская М.А.	Воспитатель
«Педагогический экспресс»	«Проектирование эколого-развивающей среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО»	31.03.2022г.	Иванова Н.В.	Воспитатель
«Инновационное развитие современной науки: теория и практика»	«Сенсорные ориентиры, как средство формирования мышления у младших дошкольников»	10.12.2022г.	Иванова Н.В.	Воспитатель
Научно-исследовательский центр «Иннова»	«Педагогические науки искусство семейного воспитания»	07.12.2022г.	Мачехина Е.В.	Воспитатель
«Форум молодых ученых»	«Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста».	11.09.2022г.	Герман И.Б.	Педагог-психолог
«Современное образование: актуальные вопросы теории и практики»	«История образования в России конца 19-начала 20века»	23.11.2022г.	Герман И.Б.	Педагог-психолог
X Международная научно-практическая конференция	«Игрушки и атрибуты, как средство формирования игровых умений у младших дошкольников»	10.12.2022г.	Шульгина О.А.	Педагог-психолог
Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс» «Новое слово в науке: стратегии развития»	«Этнографическое воспитание дошкольника»	26.09.2022г.	Ткаченко Т.А.	Музыкальный руководитель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский Институт Развития Образования» (ОГАОУ ДПО «БелиРО»)	Инструктивно – методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2022-2023 г.г.»	23.06.2022	Лазарева С.А.	Старший воспитатель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Приказ 01.04.2022г.по итогам работы МЕтод.совета АПО	Методические рекомендации по организации совместной деятельности педагогов и дошкольников как одного из компонентов социальной ситуации развития ребенка	01.04.2022	Лазарева С.А.	Старший воспитатель

**Приложение 7
Дистанционное повышение квалификации педагогов
МБДОУ в 2022 году**

№	ФИО	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
	Копчинская А.Л.	Воспитатель	г. Белгород, ОГАОУ ДПО «БелИро» «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации», 14.03.2022-25.03.2022, 36 часов, № 02126
			г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 22.07.2022-24.08.2022, 72 часа, № 0139006
			г. Москва Акционерное общество «Академия Просвещение», курс «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», 23.06.2022-14.08.2022, 144 часа № ПК-АП-2022-Д-ДОШ-3-0409
			г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой медицинской помощи», 08.10.2022г – 18.10.2022г., 72 часа № 0144965
			г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 30.09. 2022 – 10.10.2022, 72 часа, № 0143720
	Патракова Т.А.	Воспитатель	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 15.10.2022, 36 часов, № 118899-14
	Нужина О.Г.	Воспитатель	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 15.10.2022, 36 часов, № 118899-14
			г. Москва, Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 36 часов 23.10.22, 36 часов, №ВР 2497948773
	Подольная В. А.	Воспитатель	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 22.08.2022г по 24.08.2022 г., 72 часа, № 0139010
			г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи», 15.10.2022 по 25.10.2022 г., 72 часа, № 0145796

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Кандаурова А.А.	Воспитатель	Екатеринбург, «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 18.04.2022г-23.06.2022г, 72 часа, №0135189
		Екатеринбург, «Высшая школа делового администрирования» «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 30.09.2022г.-15.11.2022г., 72 часа, №0147692
Пристенская М.А.	Воспитатель	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» ««Методика преподавания курса- Основы духовно-нравственной культуры народов России»», 26.11.2022-12.12.2022 г., 72 часа, № 4379599730
Мачехина Е.В.	Воспитатель	г. Тюмень, Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовке «ООО Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» трудоёмкость 36 часов. 15.10.2022г. № 4149
		Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Теоретические и практические основы адаптации дошкольников к условиям детского сада» трудоёмкость курса 72 часа. С 09.12.2022. по 27.12.2022г. № 118899-15
Иванова Н.В.	Воспитатель	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС «», 04.04.2022 г., 72 часа, № 0129658
		г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 26.10.2022 г., 72 часа, № 0146021
		Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информатика и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36ч. № 118899-12
Савенко Е.Н.	Воспитатель	г. Санкт - Петербург, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по курсу «Этнические сказки в пространстве дошкольного образования», 09.04.2022 г., 5 часов, №023972
		г. Белгород, «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 09.12.2022. по 09.01.2023г, 72 часа, № 002296183
Скобликова А.А.	Воспитатель	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 26.03.2022-05.04.2022 г., 72 часа, № 0129762
		«Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информатика и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 15.10.2022г. - 36 часов, № 118899-6
Торяник М.И.	Воспитатель	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи», 13.10.2022-24.10.2022 г., 72 часа, № 0145714
		г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 25.03.2022-04.04.2022г. - 72ч.
Абалмасова М.В.	Воспитатель	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 17.09.2022-06.10.2022 г.,72 часа, № 0142860
		Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,15.10.2022., 36 часов, № 118899-8
		г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» Современные технологии инклюзивного воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 19.03.2022 по 13.04.2022г, 72 часа, № 0129763

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Милько Е.В.	Воспитатель	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 17.09.2022-06.10.2022 г., 72 часа, № 0143114
		Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 15.10.2022., 36 часов, № 118899-7
Лопанская Е.Н.	Воспитатель	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», 05.04.2022-09.04.2022 г., 3 часа, № 5656660008
		г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Игровые технологии в дошкольном образовании», 02.04.2022-05.04.2022 г., 10 часов, № 8653656043
		г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 10.04.2022-20.04.2022 г. 72 часа. №01311001
		Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». 15.10.2022 г., № 118899-5
		г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста», 19.09.2022-18.10.2022 г. 72 часа. №0144876
Пустовалова Н.В.	Воспитатель	«Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации». Курсы повышения квалификации 72 часа. 10.11.2022г. № 180003052055
		г. Волгоград Онлайн-семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ» 06.04.2022г. №ДОВ-00764
		г. Волгоград Онлайн-семинар. «Проектная деятельность в современном детском саду» 06.04.2022г. №ДОВ-00459
		г. Волгоград Онлайн-вебинар «Проектирование образовательной работы с детьми нового времени». 28.04.2022г №ДОВ-00464
Шибанова Елена Павловна	Воспитатель	г. Москва, МГОУ – «Участие в образовательном марафоне по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников», 30.03.2022г., сертификат
		г. Тюмень, Центр педагогических инициатив и образования «Новый Век» - «Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования», 22.04.2022 г., 108 ч. – удостоверение №676950
		г. Ростов-на-Дону, Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» -«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», 26.08.2022 г., сертификат
		Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информатика и практика» - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 15.10.2022г., 36 часов, удостоверение №118899-3
		г. Тюмень, Центр педагогических инициатив и образования «Новый Век» - «Профорентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 17.10.2022г., 108 часов, удостоверение № 2770 АВ
Шульгина О.А.	Педагог-психолог	ООО «Высшая школа делового администрирования» Дополнительная профессиональная программа: «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 ч., 21.12.2022 г.
		ФРИЦ МГППУ Всероссийский семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», 16 ч., 12.10.2022 – 13.10.2022 г.
		«Мерсибо» Всероссийский вебинар «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ», 3 ч., 21.12.2022 г.
Герман И.Б.	Педагог-психолог	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», 08.08.2022-18.08.2022 г., 72

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

			часа, № 0142740
			г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 21.09.2022-03.10.2022 г., 72 часа, № 0142567
			г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи», 12.10.2022-14.11.2022 г., 72 часа, № 0147548
	Козлова Е.С.	Инструктор по физической культуре	Курсы повышения квалификации «ООО информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 часов 118899-13.10.2022г.
	Ковалева Н.А.	Учитель-логопед	Курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе повышения квалификации «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа, с 10.10.2022 по 20.10.2022 г.
Курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИро» «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 ч., с 14.11.2022 - 09.12.2022 г.			
Курсы повышения квалификации в БелГУ «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления дизартрии» в объеме 72 часа, с 13.05.2022 по 28.05.2022 г.			
	Ткаченко Т.А.	Музыкальный руководитель	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», Курсы повышение квалификации «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 06.04.2022г., № 0097780
г. Екатеринбург, курсы повышение квалификации «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, 23.09.2022г., № 0141563			
г. Екатеринбург, курсы повышение квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в объеме 36 часа, 15.09.2022г.			