

Рассмотрен
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 7
Протокол от «15» 08 2026 г. №

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 7
Е.Н. Качур
Приказ от «25» 08 2026 г. № 65



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 7 «Семицветик» г. Белгорода
за 2025 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен

«9» апрель 2026 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 7

Е.Н. Качур

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода принят

«15» апрель 2026 г.

Руководитель управления образования

администрации г. Белгорода

А.Ю. Ковалёв



г. Белгород
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Страница
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Анализ показателей деятельности ДОУ	4
Раздел 2. Оценка системы управления ДОУ	7
Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения	33
Раздел 5. Оценка образовательной деятельности	40
Раздел 6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	52
Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	58
Раздел 8. Проектная и инновационная деятельность	60
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы	65
Раздел 10. Результаты внешнего контроля	68
Заключение. Перспективы и планы развития	68

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 7 «Семицветик» г. Белгорода (далее МБДОУ д/с № 7) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по направлениям.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Раздел 1. Анализ показателей деятельности ДОУ

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 1.1 - показатели деятельности МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г.	2025г.	Динамика +/-
1. Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	210	216	+6
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200	205	+5
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	11	+1
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61	49	-12
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	149	167	+18
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	210 (100%)	216 (100%)	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200 (100%)	205 (100%)	+5
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14	13	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14	13	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	0.8	4.26	+3.46
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 (96%)	25 (96%)	0
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 (68%)	18 (72%)	+1
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 (68%)	18 (72%)	+1
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	человек/%	6	7	+1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		(24%)	(28%)	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 (24%)	7 (28%)	+1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 (92%)	19 (76%)	-4
1.8.1.	Высшая	человек/%	9 (36%)	8 (32%)	-1
1.8.2.	Первая	человек/%	12 (48%)	11 (44%)	-1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 3 лет	человек/%	2 (8%)	4 (16%)	+2
1.9.1.	Свыше 30 лет	человек/%	3 (12%)	3 (12%)	0
1.9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (12%)	4 (16%)	+1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (20%)	4 (16%)	-1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 (96%)	25 (96%)	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (43%)	12 (43%)	0
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	8	8,2	+0,2
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.14.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да	-
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да	-
1.14.3.	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да	-
1.14.4.	Логопеда	Да/ нет	нет	нет	-
1.14.5.	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет	-
1.14.6.	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да	-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

2. Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	-
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94 кв.м.	94 кв.м.	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет	-
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	-

**Общие выводы по разделу «Анализ показателей деятельности ДОУ»
и перспективы развития**

Вывод: результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 7 показали, что в 2025 г. по сравнению с 2024 г. имеются волнообразные изменения в численности списочного состава детей. В силу определенных обстоятельств педагогический состав изменился, на смену опытным педагогам пришли два молодых, что послужило расхождением показателей п. 1.7.1; 1.7.2; 1.7.4; 1.8.1; 1.8.2; 1.13. Повысился средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника с 0,8 дней до 4,26 дней, этому способствовало функционирование ДОУ в штатном режиме, в отличие от прошлого года, когда наполняемость ДОУ была по количеству мест в укрытии. По остальным показателям отмечается стабильность, критических отклонений нет.

Проблемное поле: дефицит младшего обслуживающего персонала вынуждает педагогов брать на себя дополнительные хозяйственные функции. Увеличение объема работы, не связанной напрямую с педагогической деятельностью, приводит к физическому истощению и повышает риск профессионального выгорания сотрудников.

Перспективы: обеспечение эффективного функционирования административной, методической и медицинской служб детского сада через активную кадровую политику. Привлечение квалифицированных специалистов осуществляется путем комплексного информирования: через официальный сайт и социальные сети (ВКонтакте), публикации в СМИ, а также с помощью печатной продукции (буклеты, листовки) с подробным описанием условий труда и мер социальной поддержки.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Раздел 2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 7.

**Общая характеристика образовательного учреждения
Общие сведения о МБДОУ д/с № 7**

Таблица 2.1. - сведения о МБДОУ д/с № 7

Название ОУ по уставу	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 7
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации города Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., факс 380-651, e-mail: info@beluo31.ru
Год основания ОУ, месторасположение	2013 г.
Юридический адрес	Основное здание: 308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Шершнева д.3. Филиал: 308014, Белгородская область, г. Белгород, ул. Садовая д.6
Телефон/факс	Тел /факс: (4722) 26-64-01 , (основное здание) Тел /факс: (4722) 25-07-27 (филиал)
Электронный адрес	E-mail: mdou7@beluo31.ru
Сайт ОУ	https://ds7-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, И.О. руководителя	Качур Елена Николаевна (стаж работы 32 лет, в должности 14 лет)
Старшие воспитатели	Лазарева Светлана Анатольевна (основное здание) Росада Алла Юрьевна (филиал)
Зам. заведующего по АХР	Клименко Наталья Викторовна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: серия 31Л01 регистрационный номер № 8087 выдана Департаментом образования Белгородской области 29.12.2015 г.
Коллегиальные органы управления Учреждением	- общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Основное здание: год постройки – 1962 г., введено в эксплуатацию после капитального ремонта – 2013 г. с 10.12.2018 г., в рамках национального проекта «Демография», введен в эксплуатацию филиал МБДОУ на первом этаже многоквартирного дома по ул. Садовая д.6
Режим работы ДОУ	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

Вывод: на сегодняшний день МБДОУ является современным и востребованным образовательным учреждением, где созданы все условия для всестороннего развития детей, что подтверждается доверием родителей и признанием коллег.

Проблемное поле: актуальной задачей остается благоустройство спортивной площадки МБДОУ. На данный момент в бюджете учреждения недостаточно средств для установки специального безопасного резинового покрытия.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Перспективы: благоустройство спортивной площадки МБДОУ с использованием резинового покрытия, обеспечивающего качественные условия для занятий дошкольников спортом.

**Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7
(приоритеты, направления, задачи)**

Реализация Программы развития МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» на 2021–2025 гг. успешно завершена. За отчетный период коллективом учреждения достигнуты значимые результаты:

- ✓ создана открытая информационная среда, охват детей «виртуальным» участием составил 90%, успешно внедрена программа по алгоритмике;
- ✓ в рамках стратегии «Доброжелательная школа» 100% воспитанников охвачены современными педагогическими технологиями, в группах пополнена развивающая предметно-пространственная среда;
- ✓ обновлена модель воспитательной системы в строгом соответствии с ФОП ДО, усилена работа по патриотическому воспитанию дошкольников;
- ✓ 100% педагогов повысили квалификацию по ФОП ДО, активно участвуют в профессиональных конкурсах (70%) и инновационной деятельности (85%).

Вывод: задачи Программы развития на 2021–2025 гг. выполнены в полном объеме. Учреждение вышло на качественно новый уровень функционирования. В связи с успешным завершением текущих планов и необходимостью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, разработана и утверждена новая Программа развития МБДОУ на период 2026–2029 гг.

Проблемное поле: недостаточное вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность молодых педагогов, недостаточно высока доля детей и семей, участвующих в творческих, познавательно-исследовательских проектах, волонтерских акциях и преемственности с семейным образованием.

Перспективы: новая Программа развития на 2026–2029 гг. ориентирована на закрепление достигнутых успехов и решение актуальных задач современного дошкольного образования.

Структура управления МБДОУ, включая коллегиальные органы

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности (Таблица 2.2). Оперативное руководство возложено на заведующего МБДОУ, который действует как единоличный исполнительный орган. Полномочия руководителя, его должностные обязанности и персональная ответственность определены трудовым договором с Учредителем.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Таблица 2.2. - органы управления МБДОУ д/с № 7

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ	Единоличный исполнительный орган	Общее собрание работников Педагогический совет. Комиссия по охране труда. Профсоюзный комитет
Общее собрание работников МБДОУ	Высший коллегиальный орган, который определяет стратегию развития МБДОУ, принимает локальные акты и решает вопросы материально-технического оснащения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Все работники учреждения (председатель — старший воспитатель Лазарева С.А., срок полномочий — 3 года).	Педагогический совет. Комиссия по охране труда. Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Коллегиальный орган, отвечающий за качество образовательного процесса и профессиональный рост коллектива. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	Заведующий, воспитатели, специалисты (председатель — заведующий Качур Е.Н., срок полномочий — 1 год). В него входят все педагоги МБДОУ.	Общее собрание работников
Совет родителей (законных представителей)	Коллегиальный орган, который помогает привлекать внебюджетные средства, рассматривает обращения участников образовательного процесса и участвует в принятии важных документов. Основные направления деятельности Совета родителей МБДОУ д/с №7: • участие в управлении образовательной деятельностью; • обсуждение и принятие программ; • рассмотрение локальных актов учреждения, которые касаются прав и обязанностей детей и родителей; • решение вопросов по организации платных образовательных услуг;	Заведующий, родители, педагоги (27 представителей родителей и заведующий, срок полномочий — 1 год).	Общее собрание родителей (законных представителей) Педагогический совет

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	• обсуждение антитеррористической защищенности и безопасного пребывания детей в саду; • совместная работа по озеленению и благоустройству территории МБДОУ.		
--	---	--	--

В МБДОУ выстроена эффективная система управления, полностью соответствующая требованиям ФГОС ДО. В учреждении сочетаются принципы единоначалия и общественного самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет заведующий Качур Е.Н.

В отчетном периоде работа с документами в МБДОУ строилась в строгом соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 7.0.97-2025. Все локальные нормативные акты (приказы, распоряжения) оформляются по единому стандарту. Ведется четкий учет входящей и исходящей корреспонденции, внедрена система электронного документооборота «ДЕЛО». Сроки исполнения поручений и ответов на запросы контролируются администрацией, что исключает нарушения регламентов.

Сформирована и ежегодно обновляется «Номенклатура дел». Обеспечены условия для текущего и долгосрочного хранения документов в бумажном виде.

Внедрение в МБДОУ цифровых инструментов позволило значительно оптимизировать рабочее время педагогов и администрации. Руководителем учреждения активно используется усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП) для заверения отчетности в государственные органы и подписания контрактов, что сократило сроки согласования документов на 30-40%.

Часть документооборота, в работе родителями, переведена в цифровой формат (прием заявлений через Госуслуги, информирование через официальный сайт и защищенные мессенджеры), что повысило открытость учреждения.

Переход на обновленные стандарты ГОСТ и внедрение элементов ЭДО дали следующие положительные результаты:

- ✓ снижение «бумажной» нагрузки позволило сократить время на поиск и дублирование информации;
- ✓ автоматизация контроля сроков позволила избежать просрочек в отчетности;
- ✓ снизились расходы на бумагу и расходные материалы за счет перевода части внутреннего обмена информацией в безбумажный вид.

Система делопроизводства МБДОУ признана эффективной, соответствующей современным нормативно-правовым требованиям и способствующей качественному управлению образовательным процессом.

В 2025 году администрация работала в тесном контакте с коллегиальными органами и Профсоюзом. Общие усилия были направлены на обеспечение безопасности детей, развитие

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

материальной базы, повышение квалификации педагогов и укрепление престижа МБДОУ (таблица 2.3).

Таблица 2.3 - функционирование коллегиальных органов управления МБДОУ

Кол-во заседаний	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников Учреждения	
3	✓ Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор; ✓ Рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 7 за 2024 год; ✓ Анализ заболеваемости сотрудников и воспитанников; ✓ Рассмотрение вопросов вакцинации и ревакцинации сотрудников; ✓ Рассмотрение вопросов вакцинации воспитанников; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ; ✓ Антитеррористическая безопасность в МБДОУ; ✓ Анализ функционирования; ✓ Анализ выполнения норм питания; ✓ Реализация антикоррупционной политики.
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	
2	✓ Нормативное регулирование деятельности МБДОУ; ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников; ✓ Взаимодействие родителей и педагогов МБДОУ; ✓ Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2024 год; ✓ Приоритетные направления совместной деятельности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) на 2025-2026 уч. год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования; ✓ Образовательная программа, задачи плана деятельности на 2025 год; ✓ Создание условий для реализации ООП; ✓ Организация образовательного процесса в МБДОУ; ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения детей; ✓ Итоги инновационной деятельности; ✓ Участие в проектной деятельности; ✓ Организация питания в МБДОУ; ✓ Вопросы адаптации и соблюдения режима дня; ✓ Организация дополнительных образовательных услуг; ✓ Вакцинация детей и профилактика гриппа и ОРВИ; ✓ Охрана здоровья воспитанников; ✓ Профилактика ДТП; ✓ Вопросы пожарной безопасности; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ и др.; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер антитеррористической безопасности; ✓ Антикоррупционная политика МБДОУ; ✓ Общесадовское родительское собрание «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому».
Педагогический совет	
4	✓ Итоги работы 2024 год; ✓ Сравнительный анализ заболеваемости за 2024 год и 2025 год; ✓ Приоритетные направления деятельности на 2025-2026 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования; ✓ Выбор состава творческой группы по разработке методических документов по внедрению ФОП ДО и разработке ОП ДО; ✓ Итоги проектной и инновационной деятельности; ✓ Итоги контрольных мероприятий (тематический и фронтальный контроль); ✓ Итоги смотров-конкурсов МБДОУ; ✓ Обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	✓ Результаты логопедического обследования; ✓ Организация образовательных услуг; ✓ Регламентация образовательных отношений; ✓ Выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ Координации деятельности методических объединений; ✓ Вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 7; ✓ Вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями); ✓ Внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ✓ Дебюрократизация рабочих процессов: регламентация документооборота, устранение избыточной отчетности педагогов МБДОУ.
--	--

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в МБДОУ был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Согласно данному приказу, при реализации образовательных программ дошкольного образования, педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана. Журнал посещаемости заполняется педагогами с целью фиксации сведений о ежедневной посещаемости воспитанников группы и о причинах пропусков, Календарно-тематический план (далее КТП), разрабатывается на месяц, включает в себя информацию о:

- предусмотренных образовательной программой темах, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;
- основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала;
- предполагаемых формах проведения занятий;
- в КТП имеется графа «отметка о выполнении», что позволяет фиксировать факт изучения данной темы.

Вывод: по итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Система управления функционирует в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности, а также соответствует специфике деятельности учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблемное поле:

- ✓ сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- ✓ неготовность части коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы;
- ✓ сложности внедрения инноваций: внедрение новых педагогических технологий и методик сталкивается с сопротивлением со стороны части педагогических работников.

Перспективы:

- ✓ повышения квалификации педагогов, ориентированной на современные требования к дошкольному образованию;
- ✓ распространения лучших практик и поддержки инновационных проектов.

Общие выводы по разделу: по результатам анализа деятельности МБДОУ д/с № 7 в 2025 году можно констатировать стабильное развитие учреждения. Образовательный процесс организован в строгом соответствии с нормами законодательства РФ, создана благоприятная среда для воспитанников раннего и дошкольного возраста.

Установлено, что задачи Программы развития на 2021-2025 гг. реализованы полностью. Система управления признана эффективной, т.к. обеспечивает высокое качество образования и учитывает мнение педагогического и родительского сообществ. Социальный портрет семей воспитанников характеризуется как благополучный; родители проявляют высокую готовность к конструктивному сотрудничеству. С целью обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, начато внедрение Программы просвещения родителей (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022).

Проблемное поле:

1. Дефицит младшего обслуживающего персонала вынуждает педагогов выполнять хозяйственные обязанности (уборка, ремонт), что увеличивает объем не педагогической работы, приводит к физическому истощению и риску выгорания.
2. Отсутствие средств на благоустройство (например, безопасное покрытие спортивной площадки) ограничивает создание современных условий для развития детей. Это связано с бюджетными ограничениями и общей нехваткой ресурсов в МБДОУ для модернизации базы.
3. Недостаточная подготовка педагогов к современным технологиям, сопротивление инновациям, а также рост тревожности родителей (из-за региональной обстановки, финансовых трудностей и дефицита времени), приводящий к их закрытости. Требуются эффективные решения для внедрения инноваций и повышения родительской активности.

В предстоящем периоде намечены следующие перспективы:

1. В ближайший период основное внимание будет уделено созданию надежного фундамента для реализации новой Программы развития. Это включает в себя:

- ✓ приведение локальных актов и документации учреждения в соответствие с целями новой Программы;
- ✓ проведение серии семинаров и мастер-классов для сотрудников, с целью понимания каждым членом коллектива своей роли в реализации намеченных изменений;
- ✓ распределение зон ответственности между педагогами для эффективного контроля за выполнением этапов Программы.

2. Модернизация спортивной инфраструктуры учреждения через поиск дополнительных источников финансирования. Для этого планируется:

- ✓ закупка нового спортивного инвентаря и оборудования;
- ✓ активный поиск внебюджетных источников финансирования, включая участие в грантовых конкурсах, федеральных и региональных проектах, а также работу с социальными партнерами и спонсорами. Благоустройство спортивной площадки.

3. Непрерывное повышение квалификации педагогического состава и внедрение инновационных методик в практику. В этом направлении намечены:

- ✓ прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и профессиональных конференциях;
- ✓ внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- ✓ создание внутри учреждения «копилки» лучших педагогических практик.

4. Совершенствование форм взаимодействия с семьями для создания единого образовательного пространства и полного удовлетворения запросов родителей на качественные услуги. Наша цель — превратить родителей из «зрителей» в активных участников образовательного процесса. Для этого предусмотрено:

- ✓ использование удобных цифровых каналов (мессенджеры, социальные сети) для оперативного информирования родителей и получения обратной связи;
- ✓ проведение семейных мастер-классов, спортивных праздников и тематических встреч и др., способствующих сближению семьи и МБДОУ;
- ✓ проведение опросов и анкетирования для выявления ожиданий родителей, чтобы образовательные услуги МБДОУ максимально соответствовали их запросам.

Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением МБДОУ д/с № 7 о внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на 2025 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов.

Оценка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, а также с учетом требований приказа Минпросвещения РФ от 25.12.2024 № 1057

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах МБДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Создавая развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ, педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, который осуществлялся в соответствии с таблицей, включающей в себя принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность (Таблица 3.1.)

Таблица 3.1 - мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ требованиям ФГОС ДО

№ п/п	№ группы, название помещения	% соответствия (2024 г.)	% соответствия (2025 гг.)	Динамика
1	№ 1 «Колобок»	97,7%	98,9%	+ 1,2%
2	№ 2 «Теремок»	96,6%	97%	+ 0,4%
3	№ 3 «Гуси-лебеди»	98,6%	100%	+ 1,4%
4	№ 4 «Золотая рыбка»	98,7%	100%	+ 1,3%
5	№ 5 «Красная шапочка»	96,8%	97,9%	+ 1,1%
6	№ 6 «Аленький цветочек»	97,5%	98,5%	+ 1%
7	№ 1 «Игрушка»	97,7%	98%	+ 0,3%
8	№ 2 «Полянка»	98,9%	99%	+ 0,1%
9	№ 3 «Африка»	95,7%	96%	+ 0,3%
10	Музыкальный зал	97,1%	97,3%	+ 0,2%
11	Спортивный зал	97,8%	98%	+ 0,2%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

12	Кабинет педагога-психолога	96%	96%	0
13	Кабинет учителя - логопеда	95 %	96%	+ 1
	Итого по ДОО:	97, 3	98	+0,7

К концу 2025 г. расширено образовательное и развивающее пространство МБДОУ за счет создания 4 рекреационных зон: мини – музей «Чтобы помнили!», зоны «Семейного творчества» и «Читаем всей семьей», образовательная зона «Эколята - дошколята».

Для достижения максимально возможного показателя из средств федерального и областного бюджета, внебюджетных средств организации было приобретено игровое оборудование и развивающие пособия для наполнения и обогащения РППС групп. Для детей раннего возраста приобретены игрушки, игры, пособия, направленные на развитие сенсорных эталонов, мелкой и крупной моторики, эмоционального интеллекта. Для детей дошкольного возраста пополнено оборудование, направленное на решение вопросов ранней профориентации, а также игры и пособия для развития интеллектуальной сферы.

Таким образом, универсальное образовательное пространство не только соответствует стратегическим направлениям модели «Дети в приоритете» и «Доброжелательная школа», но и активно способствует гармоничному развитию детей как личностей с учетом их уникальности.

Оценка материально-технических условий

Коллектив МБДОУ осуществляет работу по созданию оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в отчетном периоде в соответствии с ФОП ДО пополнены игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (Таблица 3.2). Все оборудование и игрушки, находящиеся в здании и на территории МБДОУ, сертифицированы и безопасны в эксплуатации.

Таблица 3.2 – материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
<i>Физическое развитие</i>	Спортивный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, тренажеры, маты, спортивное оборудование для проведения спортивных и подвижных игр
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы
	Спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий
	Медицинский блок	Изолятор, кабинет медсестры, процедурный кабинет, медицинское оборудование: мебель, ростомер, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой, коммуникативной деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	Внутреннее внегрупповое помещение	Центр ПДД, стенд «Наши достижения», стенд «Россия – Родина моя»
	Территория ДОО	Малые архитектурные формы и игровое оборудование ДОО на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых, развивающих игр и самостоятельной двигательной активности
<i>Познавательное развитие</i>	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудования для исследовательской деятельности детей (мини - лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры головоломки, игры для развития логического мышления, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, центры духовно- нравственного, патриотического воспитания
	Внутреннее внегрупповое помещение	Детская лаборатория «Эврика»
	Территория ДОО	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, огород, метеоплощадка
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Групповые помещения	Центры музыкально-эстетического творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Внутреннее внегрупповое помещение	Фотовыставки, выставки детских рисунков «Наше творчество»
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами
<i>Речевое развитие</i>	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с помещения подбором познавательной и художественной литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.
	Кабинет учителя- логопеда	Демонстрационный и раздаточный материал для предотвращения нарушений речевого развития
	Кабинет педагога- психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал, развивающие игры для полноценного развития и предотвращения нарушений психического развития детей дошкольного возраста
<i>Дополнительные помещения</i>	Медицинский блок	Медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, оборудованные необходимым оборудованием для оздоровительной работы
	Пищеблок	Холодный цех, горячий цех, моечная, кладовая, раздаточная. Оборудование пищеблока: электрический котел, пароконвектомат, электроплиты, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, холодильные шкафы, протирочные машины, электросковорода, стеллажи под посуду, раковины, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь
	Прачечная	Стиральная машина, ванна, гладильная доска, электроутюг, стеллажи для белья
	Условия для организации безопасной жизнедеятельн ости воспитанников	Автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, система видеонаблюдения, вывески, указатели, информационные стенды, планы эвакуации.

Анализ требований к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО осуществляется в рамках государственного (муниципального) задания. Распределение средств происходит прозрачно, с приоритетом на закупку современного учебного оборудования и повышение квалификации

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

кадров. Объем финансирования достаточен для выполнения требований ФГОС ДО и обеспечения безопасного пребывания воспитанников.

Таблица 3.3 – поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2025г. (данные за 2025 год)

№	Наименование	Сумма, руб.	
1	Платные услуги	521 200,00	
2	Добровольные пожертвования	193 800,00	
Итого		715 000,00	
Расходование внебюджетных средств			
№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом.статьи	Сумма, руб.
1.	Хозяйственные товары	346	126 850,74
2.	Лакокрасочные материалы	344	10 693,75
3.	Информационные услуги	226	90 674,98
4.	Холодильник однокамерный для суточных проб	310	0
5.	Игры для детей и игровые пособия	310	92 987,50
10.	Поверка весов и ростометров	225	0
11.	Песок и доставка песка	346	1 000,00
12.	Дезинфекционная обработка автомобиля и фургона	225	8 400,00
13.	Заработная плата за платные услуги	226	279 414,50
Областной бюджет			
1.	Развивающие игры, конструкторы и учебно-методическое пособие	3100304	130 000,00
Городской бюджет			
1.	Запасные части на ремонт технологического оборудования	3460000	67 000,00
Итого		197 000,00	

Оценка психолого-педагогических условий

В МБДОУ создана благоприятная социальная ситуация развития детей. Педагогическое взаимодействие строится на основе личностно-ориентированной модели, уважения к человеческому достоинству ребенка. Оценка показала высокий уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросах поддержки детской игры, организации проектной деятельности и работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). Психологический климат в коллективе и группах оценивается как стабильно положительный.

Оценка результатов достижений воспитанников в освоении ООП ДО

Анализ образовательной деятельности МБДОУ за прошедший период показывает, что педагоги создали необходимые условия для повышения качества подготовки воспитанников, ознакомления с окружающим миром, развития интеллектуальных способностей. Уделяли большое внимание развитию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Таблица 3.4 – об участии воспитанников МБДОУ в конкурсных мероприятиях 2025 году

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество педагогов		
			2024	2025	Динамика
1.	Региональный	Победитель	8	7	-1
		Призер	0	1	+1
		Лауреат	1	3	+2
2.	Муниципальный	Победитель	4	4	0

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		Призер	1	1	0
		Лауреат	1	1	0
3.	Институциональный	Ежемесячно проводятся викторины среди воспитанников старшего дошкольного возраста в соответствии с какой-либо тематической датой или актуальным направлением деятельности, а также проводятся ежемесячные конкурсы чтецов в соответствии с темой месяца.			

По итогам 2025 года показатели развития воспитанников МБДОУ подтверждают стабильный и достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Применяемые педагогами формы, методы и педагогические подходы признаны эффективными и соответствующими возрастным особенностям детей.

Особое внимание уделялось информационному сопровождению семей. Педагоги всех возрастных групп обеспечивали методическую поддержку родителей (законных представителей) в периоды отсутствия детей в детском саду, что позволило сохранить непрерывность образовательного процесса.

**Результаты контрольных мероприятий, мониторингов, анкетирования родителей по
удовлетворенности**

Два раза в год в детском саду проводится мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ, результаты мониторингов представлены в Таблице:

Таблица 3.5 - результаты анкетирования родителей МБДОУ

№ п/п	Показатели	2025 май	2025 октябрь
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	202 (100%)	202 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	146 (72%)	125 (62%)
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО: - оснащённость игровым оборудованием - оснащённость участков детского сада - оснащённость техническим оборудованием - оснащённость методическими материалами	142 (97%) 143 (98 %) 142 (97%) 144 (99%)	125(100 %) 119 (96 %) 123 (98%) 122 (97%)
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	141 (91%)	123 (98%)
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	146(100%)	123 (98 %)
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	144 (99 %)	124 (99 %)
7.	Количество родителей, удовлетворённых режимом работы детского сада	146(100%)	123 (98%)
	Итого:	98%	98%

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников проводилась в мае 2025 года и октябре 2025 года. Широкое распространение получила такая форма анкетирования как «web-анкеты», так как они являются наиболее удобной формой для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в мессенджере МАХ, в социальных сетях, на официальном сайте МБДОУ, и родители в удобное для них время проходят анкетирование.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В опросе в среднем по двум периодам приняли участие 146/ 125 семей воспитанников (72%/62%). Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил 98% / 98%.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- оснащенность МБДОУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребёнка в МБДОУ;
- взаимодействие с родителями.

Наименьшую оценку родителей получил вопрос оснащения МБДОУ более современным оборудованием. Над этим предстоит работать в следующем учебном году.

По результатам мониторинга на сайте «Оценка населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований области, предприятий и учреждений, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований области Белгородская область» удовлетворенность качеством услуг МБДОУ составляет 23,6% (доля проголосовавших 65 человек). Результаты опроса свидетельствуют о необходимости активизации родителей (законных представителей) для участия в данном мониторинге.

Мониторинг адаптации вновь поступивших в МБДОУ детей

Педагогом-психологом Герман И.Б. и воспитателями ранних и младших групп было проведено психолого-педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июль – октябрь 2025 г.). Количество обследованных детей - 93 человека.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а также облегчения адаптационного периода педагогом-психологом была проведена следующая профилактическая работа:

- ✓ занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду;
- ✓ наблюдение за детьми и помощь воспитателям;
- ✓ консультации родителей на тему «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (индивидуальные и групповые);
- ✓ консультации для педагогов МБДОУ.

Результаты адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2025 году показали положительный результат.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

*Таблица 3.6 - результаты выявления уровня адаптации
воспитанников МБДОУ*

Возрастные группы	Количество детей	Уровень адаптации		Процент адаптации
1 младшая группа (38 детей)	93 ребенка	Легкая	79	85 %
2 младшая группа (45детей)		Средняя	13	14 %
Средняя группа (4 ребенка)		Тяжелая	1	1 %
Подготовительная группа (6 детей)		Незавершенная	8	9 %

В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у вновь поступивших детей. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников в период адаптации.

В целом, наблюдается достаточный высокий уровень адаптации воспитанников к условиям МБДОУ. Следует отметить согласованность действий воспитателей групп детей раннего возраста и специалистов, по осуществлению четко проработанного плана по обеспечению условий для безболезненной адаптации и благоприятного психо-эмоционального развития детей.

Мониторинг качества освоения воспитанниками программного материала

Для качественной реализации ООП ДО в сентябре 2025 г. в МБДОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) с использованием диагностическое пособия для педагогов и родителей / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. С. Верба «Ориентиры развития ребёнка дошкольника. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей». Подобная оценка проводилась исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, и потому складывалась из анализа освоения образовательных областей.

Педагогическим коллективом была изучена предложенная диагностика и принято решение использовать данный диагностический инструментарий, поскольку его актуальность обусловлена реализацией личностно-ориентированного подхода к построению психолого-педагогического процесса, проведением своевременной оценки и анализа качества образования и уровня усвоения воспитанниками по всем направлениям и областям образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Мониторинговые процедуры были направлены на оценку скрытых резервов и личностного потенциала, прогнозирование поведения дошкольника, познание индивидуальности воспитанника по следующим направлениям развития:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие. Внимание и память.
3. Познавательное развитие. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.
4. Познавательное развитие. Мышление.
5. Речевое развитие.
6. Художественно-эстетическое развитие.
7. Физическое развитие.
8. Организация деятельности (оценивается по ходу выполнения всех заданий).

Таблица 3.7 - результаты педагогической диагностики (мониторинга) особенностей развития воспитанников МБДОУ

Возрастная группа	Социально - коммуникативное развитие (в %)		Познавательное развитие (в %)		Речевое развитие (в %)		Художественно - эстетическое развитие (в %)		Физическое развитие (в %)		Итоговый показатель по каждой возрастной группе (среднее значение в %)	
	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI
Группа раннего возраста № 1а «Игрушки»	100 %	85%	97%	75%	97%	65%	100 %	76%	99%	85%	99%	77%
I младшая группа № 2а «Полянка»	100 %	85%	97%	78%	90%	68%	100 %	80%	100 %	88%	97%	80%
I младшая группа № 3а «Африка»	80%	51%	76%	46%	76%	36%	84%	53%	83%	54%	80%	48%
II младшая группа № 1 «Колобок»	98%	86%	99%	85%	98%	93%	94%	70%	98%	87%	98%	85%
Старшая группа №2 «Теремок»	97%	80%	95%	53%	85%	56%	93%	59%	100 %	69%	92%	69%
Подготовительная группа № 3 «Гуси-лебеди»	70 %	92 %	67 %	86 %	70 %	81%	65 %	89%	70 %	86%	68 %	85%
Подготовительная группа № 4 «Золотая рыбка»	88%	88%	86%	86%	88%	88%	78%	78%	84%	84%	88%	88%
Подготовительная группа № 5 «Красная шапочка»	66%	78%	63%	80%	70%	88%	70%	89%	78%	86%	78%	88%
Старшая группа №6 «Аленький цветочек»	99%	93%	97%	87%	96%	76%	97%	67%	98%	66%	97%	78%
Итоговый показатель по каждому направлению развития (среднее значение)	82%	82%	86%	75%	85%	72%	87%	73%	90%	78%	88%	68%

Педагогическая диагностика позволила определить продвижение детей в освоении

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

образовательной программы, уровень компетентности их в когнитивной, эмоционально - чувственной, мотивационно - потребностной и поведенческой сферах. Для диагностики использовались малоформализованные методы — наблюдение проявлений ребенка в общении и деятельности, свободная беседа, режиссерские игры — анализ продуктов деятельности воспитанников, психолого-педагогические тесты и диагностические ситуации.

Вариативные формы дошкольного образования

В рамках направления региональных приоритетов развития Белгородской области по внедрению вариативных форм дошкольного образования в практику работы МБДОУ, в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, с целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения и удовлетворения запросов родителей в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка.

В течение 2025 года группу кратковременного пребывания посещали 11 детей в возрасте до 2 лет. Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с образовательной программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Деятельность ГКП позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, оказать родителям (законным представителям) консультативную, методическую и психолого-педагогическую поддержку в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.

Выводы: посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям МБДОУ, а также развить навыки взаимодействия друг с другом. Работа группы кратковременного пребывания достаточно востребована у родителей, позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста.

Проблемное поле: в связи с оперативной обстановкой нарушается система работы с детьми посещающими ГКП.

Перспективы: продолжение работы по выстраиванию системы образования детей раннего возраста, повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.

Организация дополнительного образования

Основными задачами системы дополнительного образования в МБДОУ являлись:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В октябре 2025 году в МБДОУ д/с № 7 были организованы две дополнительных образовательных услуги. Охват детей платными образовательными услугами составил 60% от общего числа детей в МБДОУ д/с № 7 (Таблица 3.8.)

Таблица 3.8 – дополнительные образовательные услуги МБДОУ

№ п/п	Название услуги	Кол-во детей		Цель	Результаты
		2024	2025		
1	Кружок по обучению детей английскому языку «Английский для малышей»	66	77	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 4-7 лет	Участие детей в программах праздников и утренников
3	Кружок современного танца «Акварелька»	106	118	Всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и ритмических движений.	Выступления на праздниках и утренниках, открытые занятия

Платные образовательные услуги в МБДОУ в 2025 году оказывали педагоги: Герман И.Б. (английский язык) и Ракитянская Е.О. (современный танец), имеющие высшее педагогическое образование по профилю дополнительного обучения и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Выводы: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. Количество детей, осваивающих дополнительные образовательные программы увеличилось, программы платных образовательных услуг полностью реализованы. Качество образовательной деятельности подтверждается результатами мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг, при анализе анкетирования родителей составило 98%.

Проблемное поле: в связи с оперативной обстановкой нарушается система работы с детьми, посещающими платные образовательные услуги.

Перспективы: запланировать в 2026 году проведение дней открытых дверей по

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

дополнительным платным услугам с целью увеличения охвата воспитанников до 70%.

Мониторинг готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе

В рамках предшкольной подготовки выпускников в марте 2025 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе группы к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Таблица 3.8 - уровень готовности воспитанников учреждения к школьному обучению

Год	Количество детей	Уровень готовности к школе			
		Готовы, %	Условно готовы, %	Условно не готовы, %	Не готовы, %
2025г. март	52	32 (60%)	12 (23%)	6 (11%)	2 (4%)
Прогноз адаптации благоприятный у всех воспитанников					

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- учебный мотив – 32 детей;
- социальный мотив – 16 детей;
- позиционный мотив – 2 ребенка;
- игровой мотив – 0;
- мотив получения высокой отметки – 2 ребенка.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников, однако некоторые дети потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одним из важнейших направлений в работе МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей является организация здоровьесберегающего пространства детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-31-01-001580, от

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

19.06.2014 г.). В МБДОУ имеется медицинский блок с необходимым оборудованием, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалетную комнату.

Особое внимание в системе работы МБДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медицинские работники, воспитатели.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни. Ежеквартально проводится хронометраж уровня двигательной активности дошкольников.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2025 г. рассматривались на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем.

Обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья позволяют групповые Журналы здоровья. Их назначение – учет закаливающих процедур и регулирование физической нагрузки после перенесенных заболеваний.

В 2025 г. продолжалась работа медицинских работников и всего педагогического коллектива по профилактике распространения гриппа и ОРВИ, простудных, инфекционных заболеваний. В МБДОУ разработан План мероприятий по предупреждению и распространению данных видов заболеваний, осуществляется контроль его выполнения.

В МБДОУ имеется 4 мобильных бактерицидных установки, используемых во всех помещениях по утвержденному графику (основное здание) а также 7 стационарных установок и 8 бактерицидных установок в филиале МБДОУ.

Таблица 3.9 - Сравнительная таблица по группам здоровья детей

Год	2024 гг.	2025 гг.	Динамика
Средне списочный состав	202	202	0
Группы здоровья	Количество детей		
I	63	65	+2
II	124	123	-1
III	14	13	-1
IV	1	1	0

Согласно полученным данным были сформированы следующие физкультурные группы.

Таблица 3.10 - Физкультурные группы

Год	2024 гг.	2025 гг.	Динамика
Средне списочный состав	202	202	0
Физкультурные группы	Количество детей		
основная	176	185	+9

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

подготовительная	22	15	-7
специальная	4	2	-2

Таблица 3.11 - Оценка состояния здоровья детей в МБДОУ

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество и % детей с морфофункциональным и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2024	3,1	-	-
2025	2,8	-	-

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ.

Таблица 3.12 - Сравнительная таблица по направлениям

№ п/п		2024 год				2025 год			
		состояло	взято	снято	состоит	состояло	взято	снято	состоит
1.	ЧДБ	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Лор	9	0	6	3	3	0	0	3
3.	Ортопед	31	0	14	17	31	0	9	22
4.	Окулист	18	6	0	24	18	1	0	19
5.	Хирург	18	11	0	29	18	2	0	20
6.	Невропатолог	26	0	2	24	26	0	2	24
7.	Аллерголог	6	0	4	2	6	0	4	2
8.	Кардиолог	5	3	0	8	8	0	5	3
9.	Нефролог	4	0	0	4	4	8	0	12
10.	Органы дыхания	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 3.13 - Процент функционирования

Год	2024 год	2025 год
Процентное соотношение	59,47% (деятельность МБДОУ в рамках дежурных групп)	66,08% (деятельность МБДОУ в условиях «желтого уровня» опасности, по количеству мест в зонах безопасности)

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение Журнала здоровья, анализ результатов оздоровительной работы, позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Сравнительный анализ результатов заболеваемости воспитанников представлен в таблице:

Таблица 3.14 - Результаты анализа заболеваемости детей

Показатели	2024 год			2025 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошк-ный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк-ный возраст
Средне списочный состав	202	45	157	202	53	149
Число пропусков детей по болезни	607	67	540	155	52	103
Число пропусков на одного ребенка	19288	4579	14709	30476	6823	23653
Количество случаев заболевания	79	10	69	21	8	13
Количество по болезни на одного	3,11	1,48	3,43	2,8	1,6	1,7

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

ребенка						
Индекс здоровья	59,48	77,77	73,88	90,1	85,2	91,3
Заболеваемость на 1000	405,1	222,2	439,49	108,8	148,1	88,4

Данные таблицы говорят о стабильно положительной динамике показателей заболеваемости, которые как в целом, так и отдельно по каждому году находятся на уровне, ниже среднегогородского.

Таблица 3.15 - Иммунопрофилактические мероприятия

Мероприятия	Охват в %
Фитонциды	100 %
Витаминизация питания (соки, фрукты, салаты из свежих овощей)	94 %
Бактерицидная лампа	100 %

В 2025 г. с целью оздоровления детей в ДОО проводились следующие виды закаливания:

Таблица 3.16 - Закаливающие мероприятия в МБДОУ

Мероприятия	Охват в %
Облегченная одежда	100 %
Босохождение	93 %
Ходьба по корригирующим дорожкам	100 %
Гимнастика после сна	100 %
Самомассаж	80 %
Обширное умывание	80 %

Проводимая в МБДОУ планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в МБДОУ система работы по здоровьесбережению позволила качественно решать задачи навыкам безопасного поведения, приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, не допускать распространения простудных и вирусных заболеваний в МБДОУ.

Стоит отметить, что в связи со сложившей обстановкой в регионе и городе качество проводимых профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса несколько снизилось, сокращена дневная и отменена вечерняя прогулки.

Здоровье педагогов и родителей является важным фактором, влияющим на качество образовательного процесса и благополучие детей. Забота о здоровье педагогического коллектива и семей воспитанников стало неотъемлемой частью стратегии развития МБДОУ.

Основные меры, используемые в 2025 г. по охране здоровья педагогов и родителей:

1. *Организация медицинского сопровождения* - своевременное медицинское обследование, профилактика заболеваний, вакцинация против сезонных инфекций.
2. *Психологическая помощь и поддержка* - работа педагогов-психологов МБДОУ была направлена на снижение стресса, разрешение конфликтных ситуаций, поддержку в сложных жизненных обстоятельствах.
3. *Физкультурно-оздоровительные мероприятия* - организация утренних зарядок, физкультурных часов, соревнований, спартакиад среди педагогов МБДОУ помогала укрепить иммунитет, улучшить самочувствие и повысить активность педагогов.
4. *Просветительская работа* - проведение семинаров, консультаций специалистов здравоохранения и медицинского персонала МБДОУ, способствовало распространению полезных привычек и формированию здоровых установок.
5. *Комфортные условия труда* - обустройство рабочих мест, обеспечение комфортной температуры воздуха, освещения и вентиляции повышали продуктивность и снижали риск возникновения хронических заболеваний.
6. *Социальная поддержка* - предоставление возможности дистанционного обучения, льготных профсоюзных путёвок в санатории позволяли снизить нагрузку и восстановить силы педагогов МБДОУ.

Таким образом, забота о здоровье детей и педагогов МБДОУ положительно сказывается на микроклимате в коллективе, улучшает качество оказания образовательных услуг и создаёт предпосылки для дальнейшей успешной деятельности образовательной организации.

Оценка организации питания в МБДОУ

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утвержденным заведующим МБДОУ. Воспитанники в МБДОУ обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В МБДОУ успешно используется информационно – аналитическая система «АВЕРС: Расчёт меню – питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Все продукты, поступающие в МБДОУ, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей контролирующими организациями не выявлено. Выполнение натуральных норм питания в 2025 году составило – 73,51%, стоимость питания - 145,96 руб.

Выдача готовой продукции производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе представителя администрации (заведующего МБДОУ, зам. зав. по АХР), повара, ст. медицинской сестры. Результаты производственного контроля фиксируются в бракеражном журнале МБДОУ. Выдача готовой продукции производится согласно графика, прием пищи - согласно режиму дня воспитанников. Строго соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. В 2025 году дважды был проведен общественный контроль питания - в апреле и ноябре. Участниками общественного контроля питания были родители воспитанников, часть предложенных родителям мероприятий проведена в of-line формате (фрагменты организации подготовки к еде, самого процесса питания в разных возрастных группах). Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Общие выводы по разделу

**«Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» и
перспективы развития**

1. Развивающая среда в МБДОУ создается творчески и постоянно обновляется. Игровое пространство меняется, ориентируясь на возраст, интересы и личный опыт воспитанников. Образовательный процесс полностью обеспечен необходимыми материалами, весь закупленный товар сертифицирован и годен к использованию. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам МБДОУ.
2. Материально-техническая база МБДОУ обновляется благодаря нескольким важным факторам:
 - стремлением педагогов сделать группы уютными и современными, полностью соответствующими требованиям ФГОС и образовательной программе;
 - проведением профессиональных конкурсов не менее двух раз в год (участвуя в них,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

воспитатели создают свои авторские игры и пособия, что помогает интересно и с пользой наполнять развивающую среду в группах);

- использованием средств, полученных от платных дополнительных услуг, а также добровольных пожертвований.

3. По итогам анкетирования показатель удовлетворенности родителей составляет 98%, это свидетельствует о том, что педагоги МБДОУ в системе организуют взаимодействие с семьями дошкольников, используют современные формы информирования родителей о жизни группы, об образовательной, творческой и социальной деятельности МБДОУ на официальном сайте, в мессенджере МАХ, в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».
4. У воспитанников, поступивших в 2025 году, эмоциональное состояние, а также их познавательная и игровая деятельность сформирована и мотивирована. Отношение к взрослым и контакты со сверстниками у детей с тяжелой и незавершенной адаптацией избирательны, у остальных вновь прибывших детей – положительное отношение к условиям пребывания в детском саду.
5. Благодаря данной системе диагностики педагоги и родители смогли лучше понять поведение ребенка и вовремя прийти ему на помощь. Пособие «Ориентиры развития ребенка» помогло увидеть сильные стороны каждого воспитанника и составить для него личный план развития. Эти данные позволяют педагогам отслеживать успехи детей в динамике, правильно ставить педагогические задачи и совершенствовать работу МБДОУ в соответствии с образовательной программой.
6. В 2025 году воспитанники продемонстрировали высокий уровень готовности к обучению в школе. У детей сформированы базовые навыки учебной деятельности и отмечен высокий уровень учебной мотивации. Педагогам рекомендуется продолжать работу по развитию познавательных процессов, мелкой моторики и зрительно-моторной координации. Важно поддерживать у детей интерес к знаниям и желание учиться, а также уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям.

Проблемные поля:

1. Недостаточный доход поступлений внебюджетных средств полученных от оказания платных услуг.
2. В связи со сложившей обстановкой в регионе и городе значительно сузили применяемые ранее очные формы сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников (режим КТО).
3. Недостаток психолого - педагогических знаний и способов применения их в практической деятельности у молодых специалистов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

4. Выявлена необходимость оптимизации баланса между реализацией основной образовательной программы и поддержкой детской инициативы.
5. В связи с текущей обстановкой в регионе временно ограничены традиционные формы очного взаимодействия со школой. Воспитанники не могут лично посещать школьные праздники, уроки, библиотеку и музей.
6. В связи со сложившей обстановкой в регионе и городе качество проводимых профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса несколько ухудшилось, в виду сложившихся обстоятельств сокращена дневная и отменена вечерняя прогулки.

Перспективы:

1. Участие в различных грантовых конкурсах как возможность получения дополнительного финансирования на развитие МБДОУ.
2. Продолжать пополнять игровые и учебные зоны в группах, делая упор на новые проекты и современные методики обучения.
3. Увеличить уровень вовлеченности родителей в создание и преобразование развивающей среды МБДОУ.
4. Активизировать родителей (законных представителей) для участия в мониторинге на сайте «Оценка населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований области, предприятий и учреждений, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований области».
5. Воспитателям групп раннего возраста и педагогу-психологу рекомендовано использовать различные адаптационные методы и приемы, проводить релаксационные игры, дыхательную гимнастику, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом и т.д.), игры на развитие саморегуляции.
6. Воспитателям групп раннего возраста развивать у детей самостоятельность (умение пользоваться ложкой, умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться горшком и пр.).
7. Педагогу-психологу проводить дополнительные индивидуальные консультации для родителей, дети которых имеют тяжелую степень адаптации, в очном и дистанционном формате.
8. Организовать цикл семинаров для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого - педагогических знаний и применения их в практической деятельности.
9. Продолжить поиск новых форм обучения, которые позволят гармонично сочетать выполнение программы с развитием личности ребенка, его инициативности и творческого

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

потенциала.

10. Для возобновления преемственности между детским садом и школой планируется переход на дистанционный формат сотрудничества (в план работы будут включены такие формы, как «Виртуальные экскурсии по школе», онлайн-встречи «Виртуальное гостевание» и проект «Гость группы»).
11. Продолжать профилактическую работу и усиление мер по противодействию простудных и вирусных заболеваний, в том числе посредством просветительской работы о необходимости вакцинации.
12. Повышать качество проводимых профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Методическая служба МБДОУ в 2025 году была представлена 25 педагогами, из них 17 воспитателей и 8 специалистов: 2 – старших воспитателя, 2- педагога-психолога, 2 учителя – логопеда, 1- инструктор по физической культуре, 1- музыкальный руководитель.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вакантные должности отсутствуют. Кадровый потенциал стабилен; один сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком. В коллективе ведется работа по поддержке молодых кадров: в штате состоят 2 молодых специалиста.

Кадровый состав, образовательный и возрастной ценз педагогических работников, уровень квалификации представлены в Таблицах:

Таблица 4.1 – кадровый состав педагогов МБДОУ

Должность	Количество человек	Физические лица
Старший воспитатель	2	2
Воспитатель	18	17
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Педагог-психолог	2	2
Учитель-логопед	2	2

Таблица 4.2 – возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

Возраст	Количество	Физические лица
До 25 лет	2	2
25-29	-	-
30-34	2	2
35-39	8	8
40-44	3	3
45-49	3	3
50-54	4	4
55-59	4	4
60-64	-	-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Более 65	-	-
----------	---	---

Педагогический коллектив в МБДОУ характеризуется своей сформированностью, большая часть коллектива – это педагоги с первой и высшей квалификационной категорией: 8 чел. (32%) - высшая категория, 11 чел. (44%) - первая категория, что составляет 76% педагогического коллектива. Высшее образование имеют 73% педагогов (19 педагогов), среднее специальное – 27% (7 педагогов). 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Годовым планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовская система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т.д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

К концу 2025 году 90% педагогов имеют профессиональные страницы или сайты в Интернет-ресурсе, 98% педагогов владеют необходимыми ИКТ – компетенциями, до 70% увеличен охват педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, 30% из них участвуют в очных конкурсах профессионального мастерства.

Реализация модели наставничества

На текущем этапе реализация модели наставничества в МБДОУ перешла в фазу активного функционирования. В отчетном периоде были достигнуты следующие результаты:

1. Актуализирована локальная нормативная база («Положение о наставничестве» и «Дорожная карта» и др.) с учетом практического опыта первого года реализации модели.
2. Проведен ежегодный мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. По его результатам скорректирован банк данных «наставник — наставляемый».
3. Продолжена работа сформированных наставнических пар. Педагоги-наставники (Лазарева С.А.; Герман И.Б.; Беляева Е.Н.; Шибанова Е.П.) успешно реализуют персонализированные программы сопровождения молодых специалистов и вновь пришедших педагогов (Шаталова И.Н.; Бакало П.Е.; Пустовалова Н.В.; Сребняк Д.С.). Основной упор сделан на освоение практических навыков работы в соответствии с ФОП ДО.

Педагогический коллектив МБДОУ сохраняет высокую мотивацию и активную профессиональную позицию:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- ✓ Лазарева С.А., старший воспитатель — продолжает руководство муниципальным методическим объединением воспитателей групп раннего возраста г. Белгорода, координируя внедрение современных образовательных технологий в практику коллег города;
- ✓ Беляева Е.Н. продолжает работу в муниципальной творческой группе педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Использование нейроигр в коррекционно-развивающих упражнениях по лексическим темам для старших дошкольников с ОВЗ»;
- ✓ Пустовалова Н.В. — в 2025 г. вошла в состав творческой группы специалистов психолого-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций в 2025-2026 гг.

В 2025 году деятельность МБДОУ сосредоточена на анализе эффективности реализованных программ наставничества и масштабировании лучших практик внутри коллектива, а также на развитии цифровых компетенций педагогов в рамках наставнического взаимодействия.

Коллектив МБДОУ отличает работоспособность, профессионализм, инициативность. Педагоги постоянно совершенствуют профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах. Они активно делятся опытом, выступая с докладами на педагогических советах, семинарах - практикумах, принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, акциях, открытых показах организованной образовательной деятельности, в муниципальных, региональных, конференциях, вебинарах, распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие и признаны победителями следующих конкурсов:

- Всероссийский национальный конкурс «Детский сад XXI века – современное дошкольное учреждение»;
- Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2025»;
- Всероссийский конкурс «Управленческий ресурс» - золотая медаль;
- Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» - золотая медаль;
- Городской конкурс «Белгород Новогодний» в номинации «Волшебные сказки и зимние сны».

*Таблица 4.3 – сведения об участии педагогов МБДОУ в конкурсных мероприятиях
(фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество педагогов		
			2024 гг.	2025 гг.	Динамика
1.	Межрегиональный	Победитель	7	3	- 4
		Призер	3	-	0
		Лауреат	1	-	0
2.	Региональный	Победитель	9	5	- 4
		Призер	0	5	+ 5
		Лауреат	1	0	- 1
3.	Муниципальный	Победитель	4	3	- 1
		Призер	2	5	+ 3
		Лауреат	2	3	+ 1

Анализируя участие педагогов в конкурсном движении в 2025 г., можно сказать, что приход молодых педагогов в штат привел к определенным изменениям в конкурсной активности МБДОУ (число победителей снизилось незначительно, количество призёров выросло). Это связано с обновлением подходов к обучению и воспитанию дошкольников, внедрению свежих методов и привлечением большего числа детей к участию в конкурсах различного уровня.

В соответствии с планом-графиком все педагоги МБДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации. В 2025 году педагогические работники на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли следующие курсы:

Таблица 4.4. – курсы повышения квалификации в БелИРО

№ п/п	Название курсовой подготовки	Количество	
		2024 г.	2025 г.
1.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»	3	3
2.	«Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	11	9
3.	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО»	3	2
4.	«Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО»	-	1
5.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	3	5
6.	«Управление образовательным процессом в ДОО»	1	-
7.	Современные методики музыкально-эстетического развития детей в ДОО	-	1

Таблица 4.5 – дистанционное повышение квалификации педагогов МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Название курсовой подготовки	Количество	
		2024 г.	2025 г.
1.	«Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»	1	1
2.	«Реализация ФГОС ДО: развитие и образование детей дошкольного образования»	1	2
3.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в	3	4

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	условиях реализации ФГОС»		
4.	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	2	2
5.	«Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»	2	2
6.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	3	2
7.	«Использование дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»	1	1
8.	«Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	4	1
9.	«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»	1	2
10.	«Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности дошкольников»	2	2
11.	«Организация деятельности по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»	1	2
12.	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»	3	3
14.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»	-	2
15.	«Профориентация дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ»	-	2
16.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1	5
17.	«Создание РППС в дошкольной-образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	-	1
18.	«Сопровождение обучения детей участников СВО»	-	2

В 2025 году педагоги продолжили дистанционное обучение, посредством вебинаров и видео-конференций, онлайн-семинаров по различным проблемам.

Все педагоги были активными участниками следующих вебинаров:

- «Сказка, сказочные игры и элементы сказкотерапии как основной методический приём для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОП ДО и ФОП НОО»;
- «Шипящие и свистящие звуки. Нарушение и коррекция»;
- «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»;
- «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;
- «Историческое просвещение дошкольников: путешествие по ленте времени»;
- «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе»;
- «Как педагогу представить свой опыт в виде научно-методической статьи»;
- «Готовимся к новому учебному году 2025-2026: актуальные тренды в развитии дошкольного образования, которые необходимо учесть при реализации образовательной программы и планирования работы ДОО на год»;
- «Безопасность как тренд: как научить детей выбору безопасных стратегий поведения»;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- «Игровые здоровьезберегающие технологии в образовательной организации»;
- «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»;
- «Воспитатели России: неделя дошкольного образования»;
- «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»;
- «Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие»;
- Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей»;
- «Практика формирования функциональной грамотности дошкольников. Опыт регионов»;
- «Освоение первичных навыков чтения в дошкольном возрасте: Актуальная задача ФОП ДО, эффективные образовательные решения»;
- «Сюжетно-ролевая игра в детском саду: деятельность – ведущая, приоритет - низкий»;
- «Дошколята познают природу: интересные педагогические практики» и другие.

Педагоги МБДОУ участвуют в региональных и муниципальных мероприятиях, систематически демонстрируя свой опыт работы.

*Таблица 4.6 – практические материалы из опыта работы педагогов
МБДОУ на региональном и муниципальном уровне*

	Уровень мероприятия	Тема выступления
1.	Региональный	25.06.2025г. участие в научно-практическом форуме «Реализация потенциала личности ребёнка в системе дошкольного и начального общего образования: лучшие региональные практики» с темой доклада «Применение инновационной технологии «Скрайбинг» в процессе развития связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи»
		20.10.2025г. участие в Всероссийском семинаре «Синергия творчества: интеграция культурных традиций, образовательных практик и инновационных технологий в развитии личностного потенциала», выступление на тему: «Механизмы обеспечения эффективного сочетания культурных традиций и цифровых технологий в процессе развития творческих способностей детей» (ОГАОУ ДПО БелИРО)
		25.10.2025г. участие в межрегиональном форуме «Рука в руке», выступление на тему: «Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной дошкольной образовательной организации» (ОГАОУ ДПО БелИРО)
		30.04.2025 г. участие в педагогической мастерской «Учимся составлять задания для развития функциональной грамотности», тема выступления «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования функциональной грамотности» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)
		участие во II Всероссийской научно - практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» и автором научной работы «Трудовое воспитание в ДОУ»
		участие в Практико-ориентированном семинаре «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования», тема выступления «Эффективные инновационные и традиционные образовательные практики по основным направлениям развития детей дошкольного возраста» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)
		10.04.2025г. участие в практико – ориентированном семинаре «Инновационные

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования», тема выступления «Развивающие и дидактические игры как средство формирования познавательной активности и творческого потенциала детей дошкольного возраста» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)
		21.04.2025г. участие в межрегиональном семинаре «Особые дети – особый подход», тема выступлений «Мнемотехника как универсальное средство в работе с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» и «Применение инновационных технологий в формировании познавательной активности у детей с ограниченными возможностями здоровья»
		15.09.2025г. участие в информационно-методическом вебинаре для педагогов дошкольного образования «Социализация детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными традициями». Выступление на тему: «Использование развивающих игр В.В.Воскобовича в образовательном процессе с детьми раннего возраста в филиале МБДОУ д/с № 7» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)
2.	Муниципальный	«Игровые сеансы как форма поддержки родителей в период адаптации и социализации детей раннего возраста»
		«Эффективные практики дистанционного взаимодействия педагогов ДОО с родителями (законными представителями) в современном образовательном пространстве», тема выступления «Цифровой образовательный контент»
		Педагоги МБДОУ д/с № 7 являются активными участниками муниципальных методических объединений.

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, а также в педагогических изданиях. Отмечается положительная динамика участия педагогов в научно-практических мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников МБДОУ за 2 года показывает ее стабильный рост, отмечено повышение престижа профессии педагога.

Таблица 4.4 – динамика роста заработной платы педагогических работников

Наименование	2024 г.	2025 г.
Заработная плата педагогических работников	48 450 руб.	50 017 руб.

Общие выводы по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения»

и перспективы развития

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических городских объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям.

Проблемное поле:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Недостаточное количество педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы:

1. Продолжать активизировать педагогов с целью обобщения и распространения их педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
2. Увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности

Характеристика контингента обучающихся.

Комплектование групп МБДОУ д/с № 7 ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода», «Положением о порядке приема и комплектовании МБДОУ д/с № 7». В МБДОУ принимаются и зачисляются дети из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 7.

Плановая предельная наполняемость групп составляет 170 детей, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). В отчетном году в Учреждении функционировало 10 групп, в которых воспитывалось 216 воспитанников. Из них 3 группы детей раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа детей кратковременного пребывания (прогулочная группа).

Списочный состав – 216 детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Таблица 5.1 – контингент воспитанников МБДОУ

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Вторая группа раннего возраста № 1а (Садовая д.6)	1,5-2 лет	12
2.	I младшая группа № 2а (Садовая д.6)	2-3 лет	15
3.	I младшая группа № 3а (Садовая д.6)	2-3 лет	18
4.	ГКП (прогулочная группа) (Садовая д.6)	1-2 года	11
5.	II младшая группа № 2 «Теремок»	3-4 года	24
6.	II младшая группа № 4 «Золотая рыбка»	3-4 года	25
7.	Средняя группа № 1 «Колобок»	4-5 лет	29
8.	Подготовительная группа № 3 «Гуси-лебеди»	6-7 лет	29
9.	Подготовительная группа № 5 «Красная шапочка» (комбинированной направленности)	6-7 лет	27
10.	Подготовительная группа № 6 «Аленький цветочек» (комбинированной направленности)	6-7 лет	26

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Общая численность воспитанников:	216
---	------------

Таблица 5.2 – социальный статус семей МБДОУ

№ п/п	Социальный статус семей	2024 г.		2025 г.		Динамика в %
		Кол-во	%	Кол-во	в %	
1	Полные семьи	183	91,5	187	91	-0,5
2	Многодетные семьи	10	5	10	5	0
3	Неполные семьи (в разводе)	10	5	11	5	0
4	Одинокая мать	7	3,5	7	3,5	0

Таблица 5.3 – социальный статус родителей (мама и папа)

№ п/п	Социальный статус родителя	2024 г.		2025 г.		Динамика в %
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Работающие	264	69	266	68	-1
2	Служащие	44	11	44	11	0
3	Военнослужащие	8	2	8	2	0
4	Участники СВО	6	1,5	7	1,7	+0,2
5	Пенсионеры	2	0,5	2	0,5	0
6	Индивидуальные предприниматели	47	12	49	12,5	+0,5
7	Не работают	12	3	15	3,8	+0,8

Таблица 5.4 – льготная категория семей МБДОУ

№ п/п	Льготная категория	2024 г.		2025 г.		Динамика в %
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Многодетные семьи	10	5	10	5	0
2	Малообеспеченные семьи	3	1,5	3	1,5	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0	0	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ (не педагогический персонал)	0	0	0	0	0
5	Дети-инвалиды	1	0,5	1	0,5	0
6	Родители-инвалиды	1	0,5	1	0,5	0
7	Родители жители Украины	0	0	0	0	0
8	Дети участников СВО	7	3,5	7	3,5	0
Всего:		22	-	22	-	-

Вывод: Анализ социального паспорта семей воспитанников свидетельствует о благополучном социальном климате. Большинство детей воспитываются в полных семьях, где родители проявляют искренний интерес к успехам детей и настроены на активное взаимодействие с детским садом. Это позволяет выстраивать эффективную систему «педагог – ребенок – родитель». Семей, находящихся в социально опасном положении, не выявлено.

Деятельность МБДОУ полностью соответствует законодательству РФ в сфере образования. В учреждении созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. Особое внимание уделяется просветительской работе с семьями родителей (во

исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 №Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022). Педагоги регулярно информируют родителей о мерах господдержки, проводят консультации и профилактические мероприятия.

Проблемное поле: текущая оперативная обстановка в регионе накладывает отпечаток на психологическое состояние семей. Педагоги отмечают рост тревожности у родителей, дефицит свободного времени из-за высокой трудовой нагрузки, финансовые сложности. В связи с этим часть родителей проявляет закрытость, стремясь оградить частную жизнь семьи от внешнего внимания.

Перспективы: в качестве перспективного направления деятельности МБДОУ определена модернизация системы взаимодействия с семьями в условиях повышенной тревожности и дефицита времени у родителей. В следующем году планируется переход от традиционных массовых мероприятий к адресному психологическому сопровождению и «мягким» цифровым форматам (инфографика, краткие видеоконсультации, дистанционные гостиные). Основной акцент будет сделан на соблюдении педагогического такта и конфиденциальности, что позволит преодолеть закрытость родителей и сформировать у них образ детского сада как безопасной поддерживающей среды. Трансляция позитивных достижений детей и внедрение гибких форм обратной связи помогут снизить уровень родительской тревожности и выстроить партнерские отношения, основанные на взаимном доверии и уважении к частной жизни семьи.

***Анализ содержания образования МБДОУ с учетом актуальных требований
законодательства РФ, в том числе ФОП ДО, ФГОС ДО***

Содержание образовательного процесса определялось Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 7, приведенной в полное соответствие с ФОП ДО. Особое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию и формированию у детей основ гражданской идентичности. Программно-методический комплекс учреждения полностью укомплектован для реализации всех пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО.

Анализ деятельности за 2025 год показал, что приоритетные направления взаимодействия педагогов и семей воспитанников реализуются планомерно и закреплены на локальном уровне. В МБДОУ сформирована нормативная база, включающая Положения по различным направлениям совместной деятельности и дорожные карты. Информационная открытость учреждения обеспечена путем публикации данных документов на официальном сайте, что позволяет родителям быть полноправными участниками образовательных отношений.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 5.5 – технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№ п/п	Наименование технологии	2024	2025	Динамика за время реализации программы развития
1.	Игровые технологии	100%	100%	0
2.	«Утро радостных встреч»	100%	100%	0
3.	«Технологии развития эмоционального интеллекта»	100%	100%	0
4.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	70%	80%	+10
5.	Информационно-коммуникативные технологии	100%	100%	0
6.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	0
7.	Технология проблемного обучения (ст. дошк. возраст)	94%	100%	+6
8.	Кейс-технология (ст. дошк. возраст)	100%	100%	0
9.	Современные технологии социализации дошкольников	70%	90%	+20
10.	Игровая технология В.В. Воскобовича	85%	85%	0
11.	Технология «Гость группы»	100%	100%	0
12.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	50%	80%	+30
13.	Технология проектной деятельности (ст. дошк. возраст)	50%	70%	+20
14.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	0
15.	ЛЕГО технологии	30%	70%	+40
Элементы «доброжелательной» среды				
16.	«Три дня без игрушек» (ст. дошк. возраст)	0	70%	+70
17.	«Детский совет»	0	30%	+30
18.	«Экран приветствия»	100%	100%	0
19.	«Постер достижения»	100%	100%	0
20.	«Экран настроения»	100%	100%	0
21.	«Уголки уединения»	100%	100%	0
22.	«Портфолио ребенка»	100%	100%	0
23.	«Голос ребенка»	40%	80%	+40

В МБДОУ в течение учебного года создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества за 2025 г.

Анализ образовательной деятельности МБДОУ за прошедший период показывает, что педагоги создали необходимые условия для повышения качества подготовки воспитанников ознакомления с окружающим миром, развития интеллектуальных способностей. Большое внимание уделяли развитию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Таблица 5.6 – об участии воспитанников МБДОУ в конкурсных мероприятиях 2025 г.

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество педагогов		
			2024	2025	Динамика
1.	Региональный	Победитель	8	7	-1
		Призер	0	1	+1
		Лауреат	1	3	+2
2.	Муниципальный	Победитель	4	4	0
		Призер	1	1	0
		Лауреат	1	1	0
3.	Институциональный	Ежемесячно проводятся викторины среди воспитанников старшего дошкольного возраста в соответствии с какой-либо тематической датой или актуальным направлением деятельности, а также проводятся ежемесячные конкурсы чтецов в соответствии с темой месяца.			

В 2025 г. отмечено активное участие воспитанников МБДОУ в различных мероприятиях, направленных на развитие творческих и игровых навыков. Ежегодно проводится Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» и «Лего - фесты». Фестиваль «4Д» предоставляет возможность детям развивать свои творческие способности, взаимодействовать с ровесниками и педагогами, а также осваивать новые формы игры. Более 70% воспитанников принимают участие в этих фестивалях, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности детей в игровые активности. «Лего - фесты» - мероприятия, которое способствуют развитию логического мышления, мелкой моторики и пространственного восприятия у детей, а также укрепляют их командные навыки через совместное создание проектов. Более 50% старших дошкольников в «Лего - фестах» демонстрирует интерес детей к конструированию и инженерным играм. Данные показатели подчеркивают важность активного участия воспитанников в подобных мероприятиях для их всестороннего развития и социальной адаптации.

Дополнительно в практику внедрены элементы алгоритмики и основы программирования для 100% старших дошкольников (через платформу «Алгоритмика»). Это позволило развить у детей логическое мышление, навыки конструирования и элементарные математические представления. Использование данных ресурсов обеспечило высокий уровень готовности выпускников к обучению в начальной школе и сформировало у них первичный интерес к техническому творчеству.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Информирование о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети и «образовательные афиши» является важной частью взаимодействия с родителями (законными представителями) и обществом в целом.

В социальной сети ВК и мессенджере МАХ функционирует Госпаблик МБДОУ, а также закрытые чаты для родителей групп в мессенджере МАХ в которых регулярно размещается информация о проведенных мероприятиях, а также публикуются анонсы предстоящих мероприятий: конкурсов, выставок, встреч с родителями, мастер-классов и т.д. Используются визуальные элементы: фотографии, видеоролики, графические материалы для привлечения внимания.

В соответствии с планом деятельности воспитатели всех групп размещают «Образовательные афиши» как в физическом пространстве (на стендах раздевальных комнат), так и в цифровом формате (в соцсетях). Таким образом, к концу 2025 года до 100% увеличен охват родителей (законных представителей) информированием о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети и «Образовательные афиши». Данные подходы позволили эффективно информировать родителей (законных представителей) и общественность о деятельности вашей образовательной организации через социальные сети и другие каналы.

Работа с одаренными детьми

В 2025 году в МБДОУ была продолжена системная работа по сопровождению творчески одаренных детей. Индивидуальное сопровождение было организовано для 16 воспитанников по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (вокал, живопись). Для данных воспитанников, на основании педагогической диагностики, в сентябре 2025 года были разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты (планы сопровождения).

Благодаря подгрупповым и индивидуальным занятиям удалось повысить уровень самостоятельности и творческой активности детей. Результаты работы представлены на тематических выставках и подтверждены участием воспитанников в творческих конкурсах (заочный формат).

Перспективы развития: на следующий отчетный период запланировано расширение направлений развития одаренных детей и увеличение охвата воспитанников специализированной поддержкой.

**Оценка деятельности МБДОУ по формированию основ безопасного
поведения у дошкольников**

В МБДОУ создана система работы по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения. Работа строится в соответствии с ФОП ДО и направлена на передачу

детям знаний о правилах поведения на дороге, в быту, в природе и при общении с незнакомыми людьми и обязательно по формированию навыков безопасного поведения в случае ракетной опасности и опасности атаки БПЛА.

С целью формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условия чрезвычайных ситуаций, связанных с террористической опасностью в образовательный процесс внедрен в работу дидактический материал «Блокнот безопасности дошкольника». Основными задачами деятельности педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте указанной проблемы являются:

- формирование умений, необходимых для определения тактики (алгоритма) безопасного поведения во время обстрела, нахождения опасных/взрывоопасных предметов;
- воспитание личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- развитие у детей мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих;
- формирование умения у детей старшего дошкольного возраста применять освоенные знания и способы деятельности для решения проблем в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать план действий на основе освоенных ранее моделей поведения).

Обучение проводится через тематические занятия, игровые ситуации («Как правильно перейти дорогу?», «Один дома» и др.), чтение художественной литературы и беседы. Особое внимание уделяется игровым технологиям, так как через игру ребенок лучше усваивает правила. Ежеквартально проводятся тематические недели безопасности, ежемесячно - викторины по основам безопасности, еженедельно - практические образовательные ситуации по формированию навыков безопасного поведения, ежедневно в форме бесед проводится «5 минут безопасности».

В каждой возрастной группе оборудованы «Уголки безопасности», в которых представлены наглядные пособия по всем направлениям формирования навыков безопасного поведения, макеты улиц и дорожных знаков, дидактические игры, альбомы по пожарной безопасности. В коридорах МБДОУ оформлены информационные стенды для детей и родителей.

Педагоги МБДОУ регулярно повышают квалификацию по вопросам безопасности жизнедеятельности. В течение года проведены консультации, мастер-классы и инструктажи для воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Безопасность невозможна без участия семьи. Взаимодействие с родителями включает в себя: проведение родительских собраний, выпуск памяток и буклетов («Безопасное лето», «Светоотражающие элементы на одежде» и др.), участие в совместных акциях и конкурсах рисунков. На сайте МБДОУ и в родительских чатах регулярно обновляется информация по профилактике детского травматизма.

Результатом проведенной работы стало:

1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в МБДОУ.
2. Повышение уровня знаний детей о правилах дорожного движения и пожарной безопасности (по результатам педагогической диагностики).
3. Сформированность у старших дошкольников алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Деятельность МБДОУ по сопровождению детей из семей участников СВО

В отчетном периоде деятельность МБДОУ была направлена на реализацию мер социальной поддержки семей участников СВО в соответствии с (Указом Президента/Постановлением Губернатора вашего региона). В учреждении издан приказ о первоочередном зачислении и предоставлении льгот данной категории семей. Льготой по освобождению от родительской платы воспользовались 7 семей.

Педагогом-психологом разработан индивидуальный план сопровождения для каждого ребенка из семей участников СВО. Проводятся занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы. Педагоги проявляют особый такт и внимание, создавая для детей ситуацию успеха и психологического комфорта.

Семьи участников СВО активно вовлечены в жизнь детского сада. Дети и родители принимали участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Посылка герою», празднование Дня защитника Отечества с приглашением ветеранов, что способствует формированию у воспитанников чувства гордости за своих отцов и сопричастности к судьбе Родины.

Благодаря комплексному подходу удалось обеспечить стабильное эмоциональное состояние воспитанников и оказать адресную помощь семьям. Жалоб и обращений со стороны родителей данной категории не поступало.

Воспитательная работа

С 1 января 2025 года воспитательный процесс в МБДОУ был скорректирован в соответствии с федеральными рекомендациями, а также с новой тематикой года. Календарный план воспитательной работы на 2025 год реализован в полном объеме (100%). В плане успешно учтены не только федеральные задачи, но и региональные, а также муниципальные приоритеты в сфере воспитания. Воспитательная работа детского сада

строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2025 году воспитатели МБДОУ приступили к реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – Программа просвещения).

Для эффективной реализации РПВ педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В МБДОУ проводится работа по выполнению задач и достижению целей, которая основывается на четком планировании, организации и последовательности действий, по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются современные образовательные подходы:

- ✓ понимание уникальных интересов и потребностей каждого ребенка (помогает педагогам адаптировать задания и виды деятельности, что способствует более глубокому вовлечению);
- ✓ предоставление детям задач, требующих поиска решения (развивает критическое мышление и креативность. Педагогами в работе используются как коллективные работы, так и индивидуальные проекты);
- ✓ игровые методики (являются мощным инструментом для развития волевых качеств. Через игровые ситуации дети учатся преодолевать трудности, работать в команде и проявлять инициативу);
- ✓ возможность обсуждать свои достижения и неудачи (поможет им осознать важность процесса и научит извлекать уроки из опыта. В деятельность внедрена новая технология «Детский совет»);
- ✓ поощрение детей к размышлениям о своих действиях и результатах (способствует развитию самосознания и понимания собственных мотивов. Внедрены современные

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

образовательные технологии «Три дня без игрушек», «Триз-технологии», «Голос ребенка» и другие, которые позволяют развитию функциональной грамотности и значительно обогащают опыт детей);

- ✓ включены элементы родной культуры и традиций в образовательный процесс (помогает детям лучше понять свою идентичность и ценности общества, закладывает фундамент для формирования личности).

Данные подходы позволяют педагогам еще более эффективно организовать воспитательную работу и способствовать развитию детей как активных участников своего обучения и роста.

Уклад в МБДОУ направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Традицией стало проведение занятий по патриотическому воспитанию с использованием «Семейных древ», на которых дети рассказывают о своей семье и малой Родине. «Патриотический дом», созданный руками педагогов, включает в себя информацию о стране, родном крае, игры по краеведению, тематические альбомы. Ежедневными традициями стали «Утренний круг», «Вечерний круг», «Детский совет».

В течение года дошкольники знакомились с государственными символами в двух направлениях – через обустройство предметно-пространственной среды и проведение патриотических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06):

- введены государственные символы в пространственную образовательную среду МБДОУ: в каждой группе, на лестничном марше, в музыкальном зале МБДОУ;
- изучение государственных символов проходило в формах, доступных для дошкольников (занятия, акции и др.), в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. В соответствии с Планом мероприятий (приказ № 186 от «02» сентября 2024 года), большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания. В течение учебного года были успешно реализованы педагогические проекты, направленные на сохранение исторической памяти: «Герои моей семьи», «Награды Победы», «Маленькие

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

герои большой войны». В проектную деятельность было вовлечено 100% воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей.

В соответствии с федеральным планом мероприятий к юбилейному году Победы, в МБДОУ организованы и проведены социально значимые акции, охват участников составил 100% воспитанников:

- ✓ «Георгиевская ленточка» - проведена серия тематических бесед о значении символа;
- ✓ «Бессмертный полк» - организована «Стена Памяти»;
- ✓ торжественное мероприятие (митинг) на территории детского сада с привлечением семей воспитанников, что способствовало укреплению детско-родительских отношений на основе общих ценностей;
- ✓ «Письмо защитнику» - организована передача творческих работ и писем детей участникам СВО, что позволило выстроить живую связь поколений и др.

Во всех возрастных группах обновлены центры патриотического воспитания. В мини-музеях групп в течении года несколько раз менялись экспозиции, посвященные подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. Пополнены картотеки дидактических игр, приобретена детская художественная литература по патриотическому направлению.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (Таблица 5.7)

*Таблица 5.7 – Распределение мероприятий Года защитника Отечества
по модулям рабочей программы воспитания*

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

предметно-пространственной среды	семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях социальных институтов МБДОУ.

Через участие в выставках макетов военной техники, создание семейных архивов для проекта «Бессмертный полк» и участие в спортивно-патриотических праздниках уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс повысилась на 30% по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Проведенная работа позволила обеспечить системный подход к патриотическому воспитанию. Анализ результатов показывает положительную динамику в формировании у детей первичных представлений о героическом прошлом России, уважительного отношения к ветеранам и защитникам Отечества. Задачи, поставленные на Год защитника Отечества, реализованы в полном объеме.

Для формирования в поведении нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ приняли участие в следующих акциях: «Добро не спит - добро бежит!», «Добро важнее Победы!», «Добрая суббота», «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения, «Зажги синим!».

Вывод: за время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 7, что отразилось на результатах анкетирования. Однако, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада мероприятий по педагогическому просвещению родителей в виде проведения семейных мастер - классов.

Проблемное поле: в связи со сложившей обстановкой в регионе и городе значительно сузили применяемые ранее очные формы сотрудничества между МБДОУ и семьями воспитанников.

Перспектива: опираясь на результаты анализа и выявленные запросы родителей, определены следующие направления развития на 2026 год:

1. Обновление форм взаимодействия с семьей (с учетом сложившейся обстановки в регионе, главной задачей станет поиск «золотой середины» между требованиями безопасности и потребностью родителей в живом общении. Мы планируем постепенно возвращать очные формы сотрудничества (круглые столы, мастер-классы и др.), проводя их в малых группах с соблюдением всех мер предосторожности).

2. Реализация Программы педагогического просвещения. В календарный план включены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы, круглые столы и др., которые помогут родителям получить конкретные инструменты для воспитания детей, что напрямую отвечает их запросу.

3. Дистанционные формы информирования родителей (онлайн-собрания, анкетирование и консультации и др.), которые удобны для современных родителей.

Результаты работы в 2025 году:

- ✓ Обеспечено 100% соответствие образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФОП ДО;
- ✓ Педагогический состав успешно прошел плановое повышение квалификации по вопросам совершенствования воспитательного процесса и работы с цифровыми ресурсами;
- ✓ Продолжена работа по взаимодействию с семьями воспитанников, основанная на традициях, заложенных в «Год Семьи-2024»;
- ✓ Обновлено методические кейсы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) с учетом современных требований безопасности;
- ✓ Реализован комплекс мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, что способствовало укреплению патриотического воспитания.

Планируется продолжить работу по запросам родителей, обеспечивая качественные образовательные услуги. Ключевым направлением станет привлечение семей к мероприятиям в рамках Года единства народов России. Мы нацелены на развитие сотворчества и реализацию совместных проектов.

Раздел 6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

Коррекционная работа в МБДОУ в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта, и интеграции его в социум. В структуру образовательной программы МБДОУ включен раздел «Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы», в котором раскрывается система комплексного сопровождения детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

Работа по оказанию коррекционной помощи детям со статусом ОВЗ осуществлялась в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 7», разработанная в соответствии с ФАОП ДО и на основании ФГОС ДО. Данную программу реализуют 2 подготовительные группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи. Работа с детьми

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Для увеличения эффективности коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, педагогами используются современные программы и технологии, интерактивные методы, доброжелательные технологии, вовлечение детей в проектную и исследовательскую деятельность.

В течение 2025 года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами МБДОУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» в феврале 2025 года проведено логопедическое обследование дошкольников МБДОУ. Из 149 воспитанников обследовано 141 ребенка, выявлено с нарушениями речи - 65 человек. Дети с выявленными нарушениями были направлены в поликлиники, а также на ТПМПк.

По итогам обследования речевого развития детей в возрасте с 3-7(8) лет в сентябре 2025 г. было выявлено 87 человек с нарушениями речи.

Таблица 6.1 – результаты обследования речевого развития детей МБДОУ

	Период обследования	
	февраль 2025 г.	сентябрь 2025 г.
Детей в возрасте от 3 до 5 лет	28	80
Обследовано:	26	68
Выявлено с речевыми нарушениями:	26	39
ОНР I	1	0
ОНР II	1	0
ОНР III	3	0
ФФН	6	16
ФН Р	0	0
ФД	15	23
Чистая речь	0	29
Охвачено логопедической помощью детей в возрасте от 3 до 5 лет	0	1
обследовано детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	115	82
Выявлено с речевыми нарушениями:	39	48
ОНР I	0	0
ОНР II	0	0
ОНР III	5	13
ОНР IV	7	0
ФФН	27	35
ФН	0	0
Чистая речь	76	34
Охвачено логопедической помощью детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	39	37

Среди нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста МБДОУ чаще всего встречается:

- функциональная дислалия;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В 2025 году из двух групп комбинированной направленности было выпущено всего 23 человека (19 занимались на логопедическом пункте) из них с нормой речи – 17, со значительным улучшением – 2. В массовую школу выбыло 23 человека, 2 воспитанникам требуются продолжать занятия с логопедом школе.

Динамика освоения АОП ДО воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи представлен в таблице 6.4.

Таблица 6.2 – динамика освоения АОП ДО воспитанниками с ТНР

Характер динамики	2024 год	2025 год	Динамика в сравнении
положительная	13 (86%)	17 (89 %)	+ 3%
волнообразная	2 (13%)	2 (10%)	- 3%
незначительная	2 (13%)	0	- 13 %
отрицательная	0	0	0

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что положительная динамика в сравнении с предыдущим года повысилась на 3%, а незначительная и волнообразная динамика снизилась по причине более регулярного, систематического посещения МБДОУ, и как следствие, система работы педагогов с детьми ОВЗ более результативна.

На должном уровне в 2025 году работала **психологическая служба**, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В ходе своей деятельности педагоги-психологи решают следующие задачи:

- ✓ взаимодействие с детьми: реализация в работе с детьми резервов развития каждого ребенка, развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ взаимодействие с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов, создание благоприятного психологического климата;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями): оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений.

Деятельность психолого-педагогического консилиума в МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей воспитанников. В состав консилиума в 2025 учебном году входило 5 педагогов. Количество детей направленных на ППк в учебном году составило 95 человек, из них:

- выявлено детей, нуждающихся в помощи - 68 человек (71% от общего числа обследованных);
- охвачено помощью - 68 человек (100% от числа нуждающихся).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Таблица 6.3 – количество детей, направленных на ППк МБДОУ

Количество детей	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 (8) лет	Всего
Количество детей прошедших обследование на ППк:	4	42	26	23	0	95
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	0	39	24	5	0	68
получали психолого-педагогическую помощь всего	4	42	26	23	0	95

В течение года проведено 5 заседания ППк (4 плановых, 1 внеплановое). Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов МБДОУ. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 60% детей наблюдается положительная динамика развития. Активизировалось взаимодействие специалистов ППк с родителями (законными представителями), повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей.

*Таблица 6.4 – анализ психолого-педагогического сопровождения
воспитанников МБДОУ*

Характер динамики	Количество детей					% соотношение
	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 (8) лет	Всего
Положительная	0	24	16	17	0	60 %
Волнообразная	0	15	7	6	0	29,5 %
Незначительная	4	3	1	0	0	10,5 %
Отрицательная	0	0	0	0	0	0

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагогов-психологов Герман И.Б. и Пустоваловой Н.В. на родительских собраниях, средствами on-line и off-line-консультирования, оформления информационных стендов в уголке педагога-психолога и каждой возрастной группе, коучинг-сессии для осуществления индивидуальной поддержки родителей (таблица 3.9).

*Таблица 6.5 – психолого-педагогическое сопровождение участников
образовательного процесса*

Направления деятельности	Количество индивидуальных консультаций/занятий	Количество групповых консультаций/занятий
Дети	В соответствии с планом индивидуальной работы с детьми	1 раз в неделю с каждой возрастной группой
Педагоги	По запросу	7
Родители (законные представители)	136	25

В 2025 году педагоги-психологи проводили ряд тренингов, мастер – классов, практических занятий для педагогического коллектива МБДОУ по снятию эмоционального напряжения на тему «Профилактика профессионального выгорания педагогов».

В процесс психолого-педагогического просвещения активно вовлекались родители (законные представители) обучающихся, посредством видео-памяток для родителей, анкетирования «В безопасности ли Ваш ребёнок?», консультаций «Причины детской агрессивности и способы их коррекции», советов «Как психологически подготовить ребенка к школе?» и т.д. Проведение подобных мероприятий способствует укреплению доверительных отношений между родителями и педагогами, а также снижает уровень агрессии со стороны родителей и делает их партнёрами при организации образовательного процесса.

Выводы: в МБДОУ созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей (имеющихся в МБДОУ целевых групп), в том числе с ОВЗ и детей из семей участников СВО. Охват воспитанников коррекционно - развивающими занятиями составил 100%.

Проблемное поле: недостаточная включенность родителей в коррекционно-развивающий процесс. Отсутствие регулярного закрепления рядом родителей рекомендаций специалистов в домашних условиях, что замедляет формирование необходимых навыков у детей.

Перспективы:

- ✓ раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;
- ✓ проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) с родителями по вопросам помощи детям с ненормативным развитием;
- ✓ обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ, личной страницы педагога;
- ✓ продолжение работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам, являющихся членами семей ветеранов (участников) СВО, повышению компетентности педагогов и родителей в работе с данной целевой категорией детей;
- ✓ продолжение активизации родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ.

**Анализ имеющихся специальных образовательных условий для детей
с инвалидностью и с ОВЗ**

В образовательной организации созданы необходимые специальные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью. Образовательный процесс строится на основе адаптированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности развития воспитанников. В штате МБДОУ работают специалисты психолого-педагогического сопровождения (2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда), функционирует психолого-педагогический консилиум. Кабинеты специалистов оснащены необходимым дидактическим и коррекционным оборудованием, развивающими пособиями и сенсорными материалами. В 2025 г. в МБДОУ присутствовал 1 ребенок-инвалид.

Обеспечение доступности территории и здания МБДОУ соответствует требованиям безопасности и федеральным стандартам. Территория детского сада благоустроена, имеет ровное твердое покрытие. Установлены кнопки вызова персонала, имеется телескопический пандус и инвалидное кресло. Информационное пространство включает тактильные таблички (шрифт Брайля), контрастную маркировку ступеней и визуальные указатели, что обеспечивает беспрепятственное перемещение маломобильных групп граждан.

В соответствии с типовым порядком (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778), в учреждении организовано комплексное сопровождение детей-инвалидов. Сотрудники МБДОУ прошли инструктаж по оказанию помощи инвалидам при входе и передвижении по зданию. Регулярно проводится мониторинг состояния доступности среды и актуализация паспорта доступности объекта.

Вывод: в МБДОУ создана базовая модель инклюзивного образования. Архитектурная среда частично соответствует основным требованиям доступности, а педагогический коллектив готов к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Взаимодействие специалистов и воспитателей позволяет успешно реализовывать адаптированные программы и обеспечивать социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью в среде сверстников.

Проблемное поле: основной трудностью остается невозможность изменения архитектуры здания (узкие дверные проемы, отсутствие отдельной санитарной комнаты) это связано с тем, что здание построено в 1962 году.

Перспективы:

- сделать упор на практическую помощь молодым специалистам, работающим на комбинированных группах;
- создать для родителей (законных представителей) электронный журнал профессиональной психолого – педагогической помощи.

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в МБДОУ является составной учебно-методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ МБДОУ.

В фонде периодической литературы МБДОУ находятся подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Представленные в методическом кабинете материалы помогают педагогическим работникам повышать уровень профессиональной компетенции по различным направлениям деятельности.

Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 390 экземпляра, учебно-наглядных пособий – 50 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования составило – 100%. Учебно – методическое обеспечение в МБДОУ ежегодно пополняется.

Анализ ресурсного обеспечения для внедрения технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду» показал:

- наличие электронной почты МБДОУ;
- наличие сайта в МБДОУ;
- наличие электронной почты у 100% педагогов;
- наличие мобильных телефонов с выходом в интернет у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов Российский мессенджер – МАХ у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов Российский мессенджер - МАХ у 99% родителей (законных представителей).

Внедрение многофункционального сервиса «Цифровая платформа МАХ» позволило автоматизировать систему управления МБДОУ и повысить прозрачность образовательного процесса. Благодаря использованию платформы была выстроена оперативная связь между

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

всеми участниками образовательных отношений, что значительно сократило время на решение организационных вопросов.

Особое внимание уделено взаимодействию с родителями (законными представителями) через мобильное приложение платформы. Использование цифровых инструментов «МАХ» позволило оперативно информировать семьи о жизни детского сада, расписании занятий и меню, а также проводить опросы и анкетирование в электронном виде. Такой подход повысил уровень доверия родителей к ДООУ и обеспечил их активное включение в воспитательный процесс.

В МБДОУ на двух стационарных компьютерах установлен Российский мессенджер – МАХ для организации аудио- и видеоконференций с бесплатным проведением мероприятия. Все педагоги активно пользуются мессенджером, который позволяет общаться с родителями (законными представителями) с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видео-звонки (до 50 абонентов, включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов.

Педагоги МБДОУ (98%) являются активными членами интернет-сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве и на сайте МБДОУ.

В отчетном году для дополнения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- пополнена библиотека методической литературы, наглядного демонстрационного материала по всем разделам программы;
- подготовлен мультимедийный материал (электронные презентации для детей и для педагогов, сборники методических материалов ведущих педагогов);
- раздел учебно-методические пособия МБДОУ пополнены наглядно-дидактическим материалом по ранней профориентации, финансовой грамотности, нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию;
- РППС двух групп оснащена играми, игрушками, методическими пособиями, направленными на развитие сенсорных эталонов, мелкой и крупной моторики, а также развития речи и эмоционального интеллекта.

Рабочей группой педагогов МБДОУ разработаны в соответствии с ФОП ДО:

1. Каталоги художественной литературы, в соответствии с возрастом детей.
2. Каталоги произведений изобразительного искусства, в соответствии с возрастом детей.
3. Каталог ссылок музыкальных произведений, в соответствии с возрастом детей.
4. Каталог ссылок примерного перечня анимационных и кинематографических произведений, в соответствии с возрастом детей.

Вывод: учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован в достаточном количестве для реализации образовательных программ.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Режим работы в дистанционном формате позволил педагогам МБДОУ создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Проблемное поле: необходимо следить за нововведениями в системе образовании и новинками литературы по организации качественной образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками.

Перспективы:

- ✓ продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента;
- ✓ пополнять учебно-методический комплект МБДОУ в соответствии ФОП ДО.

Раздел 8. Проектная и инновационная деятельность

В современных условиях инновационная и проектная деятельность является ключевым инструментом реализации ФГОС дошкольного образования. Мы рассматриваем её не только как способ обновления образовательной среды, но и как эффективный метод развития творческого потенциала каждого педагога..

Ниже представлена подробная оценка результативности данной работы, которая отражает качественные изменения в образовательном процессе и достижения коллектива МБДОУ в процессе реализации инновационной и проектной деятельности (таблица 8.1 и таблица 8.2).

В 2025 году в МБДОУ реализуются планы мероприятий 3 инновационных площадки, а также 5 проектов различного уровня:

Федеральные сетевые площадки:

1. «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирование предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет» (свидетельство о присвоении инновационной площадки ООО

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

«Просвещение – Союз» Группы Компаний «Просвещение» г. Москва от 10.03.2023 г. № 41/31-2023);

2. «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (свидетельство о присвоении статуса сетевой пилотной площадки ООО «Русское слово - учебник» г. Москва от 01.03.2023 г. № 31/40).

Региональная площадка:

3. «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»».

Таблица 8.1 – результативности инновационной деятельности МБДОУ

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Проведение консультационных брифингов с участниками площадок по затруднениям, возникающим в ходе реализации	1. Установочный семинар. Знакомство с дорожной картой мероприятий плана (программы) инновационных площадок МБДОУ д/с № 7. Информирование педагогов по чек – листу для сбора информации по реализации инновационной деятельности. 2. Семинар «Игровые технологии как инструмент развития креативности у детей: Роль игры в инновационном обучении». 3. Мастер – класс «Практические примеры и кейсы работы с пособиями В.В. Воскобович». 4. Круглый стол «Сотрудничество с родителями как фактор успешной реализации инновационных идей: Методы вовлечения родителей в образовательный процесс». 5. Семинар «Создание развивающей среды как основа для внедрения инноваций: Дизайн пространства для стимулирования детской активности и творчества». 6. «Говорящая» среда как современный инструмент развития детей. 7. Изменения в РППС способствующие позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста. 8. Применение современных игровых технологий в образовательном процессе и различных видах детской деятельности в процессе формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 9. Использование развивающих игр В.В.Воскобовича в образовательном процессе с дошкольниками. Способы развития навыков soft skills. 10. «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии и развивающих игр В.В. Воскобовича». 11. Формирование функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования инструментов «говорящей» среды. 12. «Смотр - конкурс» посвященный пополнению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп по речевому и математическому развитию дошкольников.
2.	Организация деятельности детей в центрах активности в соответствии с направлением инновационной деятельности	1. Проведена неделя «КнигаБум» Итоговое мероприятие недели «КнигаБум», литературная викторина. 2. Еженедельное проведение образовательных мероприятий в центрах активности во всех возрастных группах. 3. Проведён фестиваль свободной игры «3 дня без игрушек» 4. Еженедельная организация образовательных ситуаций по направлениям реализации инновационной площадки. 5. Два раза в месяц проводится литературная гостиная в ДОУ, для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

3.	Традиции группы, как средство реализации направления Ф.П.	1. «День свободной игры» как одно из педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста. 2. «Биржа труда» - реализация направления ранней профориентации, обеспечивающей возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет. 3. Литературная гостиная с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры». 4. Использование образовательной технология «Чемодан идей» как одно из педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста. 5. Творческая мастерская с итоговой театрализованной постановкой по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям. 6. В группах старшего дошкольного возраста внедрена современная образовательная технология «Детский совет».
4.	Изменения в РППС групп по направлению инновационной деятельности	Все возрастные группы в отчетный период пополнили РППС групп в соответствии с направлением реализации инновационной деятельности. Изготовлены дидактические игры, картотеки и различные каталоги, разработаны сценарные планы по проведению образовательных мероприятий. Вертикальное рисование; мобильное рисование; тематические карточки; ключевые слова; азбука темы; опросники; задачки; интерактивные стенды; правила группы и др.
5.	Повышение педагогической грамотности педагогов в направлении инновационной деятельности (семинары, вебинары, конференции и т.п.)	В рамках реализации инновационной деятельности педагоги повышали педагогическую грамотность: • Вебинар «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно – нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича». • «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа. • Онлайн семинар по теме «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС». • Вебинар «Дошкольное образование: Строим, играем, познаем историю своей страны». • Вебинар АО «Издательство «Просвещение», «Просто детский сад! Виммельбуквы + настольные игры – уникальный подход к обучению грамоте детей дошкольного возраста»
6.	Просвещение родителей (законных представителей) о реализации программы мероприятий инновационной деятельности	Региональная инновационная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»» https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_843 Формирование функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий «Три дня без игрушек», Детский совет», «Чемодан идей»: https://vk.com/public187058692?z=video-187058692_456239430%2Fabb2878915213ef2b1%2Fpl_wall_-187058692 https://vk.com/club214164215?from=groups https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_804 https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_828 https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_839 Формирование функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования инструментов «говорящей» среды «Азбука темы» https://vk.com/public187058692?z=photo-187058692_457254544%2Fwall-187058692_11058

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Всероссийский инновационный проект:

1. «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. «СТРОИМ И ИГРАЕМ»».

Муниципальный проект:

2. «Формирование алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста» (направленный на формирование основ элементарного программирования).

Институциональные проекты:

3. «Лаборатория детских инициатив» (институциональный проект, направленный на создание условий для реализации детских инициатив через организацию проектной деятельности, способствующей развитию познавательных, социально-коммуникативных и художественно-эстетических навыков у детей).
4. «Секреты успешного родительства» (институциональный проект, направленный на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и педагогического просвещения родителей. В вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста).

Таблица 8.1 – результативность инновационной и проектной деятельности МБДОУ

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Выступление или вебинары	1. Вебинар «Основы оказания первой помощи и формирование ЗОЖ у детей». 2. Вебинар «Дошкольное образование: Строим, играем, познаем историю своей страны». 3. Вебинар «Субъектность дошкольника: кто хозяин твоей жизни». 4. Вебинар «Просто детский сад! Виммельбуквы + настольные игры уникальный подход к обучению грамоте детей дошкольного возраста». 5. Вебинар «Патриотическое воспитание детей на основе формирования целостного представления о родной стране». 6. Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС». 7. Публикация в сборнике статей ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», статья «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии и развивающих игр В.В. Воскобовича». 8. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», статья «Технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» как эффективный инструмент приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям».
2.	Разработка игр и методических пособий с целью пополнения РППС группы в рамках реализации проекта	1. Карточки физминуток. 2. Карточки нейрогимнастики. 3. Карточки дыхательной гимнастики. 4. Лэпбук «День Победы». 5. Кубик Блума №1. 6. Кубик Блума №27. Дидактические игры «Математические пазлы», «Состав числа», «Тренажер для счета», Альбом «Мемориалы ВОВ», «Дети Герои», «Награды ВОВ». 8. Дидактические игры по развитию речи «Путешествие» и «Куда пойдет зверек?». 9. Дидактические игры: «Фруктокрышки», «Кто что ест, кто где живет», «Добрый

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		– злой герой», «Овощи из фетра», «Подбери эмоции», «Кто что ест». 10. Картотека «Игры на развитие социализации детей».
3.	Мини – ролик внедрения разработанных игр и игровых пособий в деятельность детей или с детьми	В процессе реализации проекта «Здоровым быть здорово!» https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_831 . О реализации проекта «С чего начинается Родина?» https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_839 Свободная игра - Биржа труда «Город профессий любимого «Семицветика»» https://vk.com/zolotajarybka_2021_2025?z=photo-205222537_457244214%2Fwall-205222537_1845
4.	Внедрение современной образовательной технологии в рамках реализации проекта	Образовательные мероприятия с использованием технологии «Чемодан идей» https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_812 https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_818 https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_830 https://vk.com/club214164215?from=groups https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_804 https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_828 Детский совет «Советы будущим родителям маленьких «Золотых рыбок» https://vk.com/zolotajarybka_2021_2025?q=%23площадки&w=wall-205222537_1843 Технология «Детский совет» в образовательном процессе группы https://vk.com/zolotajarybka_2021_2025?q=%23площадки&z=video-205222537_456239545%2Fln-7j5HzDpdanSHNxf3AO%2Fpl_wall_-205222537
5.	Просвещение родителей в рамках реализации проекта (в группе ВК)	Повышаем интерес детей к здоровому образу жизни https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_842 «С любовью к родному краю» https://vk.com/club214164215?from=groups&w=wall-214164215_840

Вывод: анализ инновационной и проектной деятельности МБДОУ за отчетный период позволяет сделать вывод о положительной динамике профессионального мастерства педагогов. Использование проектного метода способствовало переходу от трансляции готовых знаний к совместному поиску ответов, что значительно повысило познавательную активность педагогов и воспитанников. Увеличилось количество педагогов, представляющих свой опыт на муниципальном и региональном уровнях. Созданная в МБДОУ инновационная среда позволила обеспечить индивидуальный подход к детям и повысить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Проблемное поле: несмотря на достигнутые результаты, в ходе реализации инновационной и проектной деятельности были выявлены следующие проблемы

- ✓ неравномерная активность педагогов в участии в инновационной деятельности (часть коллектива, особенно молодые специалисты, испытывает трудности);
- ✓ РППС ДОУ требует дальнейшего пополнения для реализации инновационной и проектной деятельности.

Перспективы:

1. Развитие системы наставничества, создание творческих пар «опытный педагог — молодой специалист» для более успешного освоения инновационного направления.

2. Вовлечение родителей: переход от роли «зрителей» к роли «активных участников» и соавторов образовательных проектов МБДОУ.
3. Трансляция опыта, активное использование сетевых ресурсов и профессиональных сообществ для публикации инновационных наработок педагогов МБДОУ.

Раздел 9. Оценка качества материально технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ ежегодно обновляется с учетом возраста детей и профессионального опыта педагогов. Важной особенностью проектирования среды является её содержательная связь с ключевыми событиями страны. В 2025 году, в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества, во всех возрастных группах были созданы тематические центры и обновлены уголки патриотического воспитания. Педагоги, используя свои методические знания, наполнили среду дидактическими пособиями, макетами и наглядными материалами, которые помогают детям в доступной форме познакомиться с историей подвига нашего народа и сформировать чувство гордости за своих защитников.

В августе 2025 года был проведен внутренний мониторинг обеспечения оснащенности МБДОУ в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций». По результатам мониторинга готовности образовательного пространства МБДОУ к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации ОП ДО, выявлено, что обеспеченность инфраструктуры составляет 83% (в 2025 году – 90%).

Следовательно, намечены следующие **перспективы развития:**

- пополнить инфраструктуру МБДОУ в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024 № 1057;
- пополнить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО И ФАОП ДО.

Анализ условий безопасного пребывания в МБДОУ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения. Инструктажи проводятся по плану ответственным лицом.

В МБДОУ установлен противопожарный режим. С сотрудниками регулярно по плану проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработана декларация пожарной безопасности. Систематически проводятся занятия и развлечения с воспитанниками по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

В 2025 г. обновлено «Положение об охранно-пропускном режиме в МБДОУ д/с № 7», где определен порядок осуществления охранно-пропускного режима в МБДОУ в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала МБДОУ.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности. Действует круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП «Альфа-В». Видеонаблюдение осуществляется внешними (10 шт.) и внутренними (1 шт.) видеокамерами, установленных по периметру территории. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульту, на входе в здание имеется домофон, работает вахтер. Основное здание детского сада в 2024 году было оборудовано калиткой с видеодомофоном.

В связи с объявленным в Белгородской области высоким уровнем антитеррористической опасности в здании МБДОУ оборудованы 4 зоны безопасности и помещение для временного укрытия воспитанников и персонала, на случай возникновения опасной ситуации. Зоны безопасности и укрытие оснащены столами и стульями для детей, одеялами, аптечками первой помощи, запасом питьевой воды и еды, средства гигиены для детей и сотрудников. Регулярно проводится работа с сотрудниками МБДОУ и родителями воспитанников по ознакомлению их с правилами поведения при ЧС в формате распространения видеороликов, буклетов, проведения бесед и собраний.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

С января 2025 года в соответствии с введением в Белгородской области жёлтого уровня террористической опасности, режимов контртеррористической операции (КТО) и чрезвычайной ситуации (ЧС), связанных с военным конфликтом (СВО) утвержден план - график проведения тренировочных мероприятий по отработке действий в случае возникновения ЧС, вызванных различными террористическими проявлениями на 2025 год. Занятия в течение года проводились 2 раза в неделю с составлением Акта.

Во исполнение поручения Губернатора Белгородской области Гладкова В.В. от 21.08.2025 г. в связи с необходимостью обеспечения безопасного пребывания и своевременного информирования воспитанников и работников:

- ✓ назначены сотрудники МБДОУ, ответственные (дежурные) за оповещение в случае РО/БПЛА;
- ✓ утвержден «Алгоритм действий ответственных по оповещению при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»;
- ✓ утверждены формы журналов регистрации приема передачи дежурства по оповещению и регистрации ежедневного инструктажа ответственных за оповещение.

В МБДОУ оформлен Паспорт дорожной безопасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ведётся в тесном сотрудничестве с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду. Неоднократно в течение истекшего года организовывались тематические занятия, акции для воспитанников МБДОУ совместно с инспектором отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Белгороду Е.И. Щеклеиной, где у детей была возможность пополнить свои знания и закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

Вывод: в МБДОУ проводится систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению. В системе проводились инструктажи с сотрудниками МБДОУ в части соблюдения охраны жизни детей во время пожара и различных ЧС. Важно отметить, что обеспечение безопасности в МБДОУ – это ответственность всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле: недопонимание ответственности родителей по обеспечению безопасности воспитанников МБДОУ представляет собой серьезную проблему, требующую постоянного пристального внимания.

Перспективы: продолжать взаимодействие с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч со всеми участниками образовательных отношений (дети – педагоги – родители) в МБДОУ.

**Раздел 10. Результаты внешнего контроля.
Информация за 2025 год о проводимых проверках органами
различного уровня и результаты**

В течение 2024–2025 учебного года в МБДОУ проводились плановые и внеплановые проверки органами надзора и контроля различного уровня:

1. Профилактический визит федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области (акт от 22.01.2025 г.).
2. Внеплановый визит Администрация города Белгорода (приказ № 2 от 17.01.2025г.) - мониторинг обеспечение соблюдение требований антитеррористической защищенности.
3. Плановая приемка учреждения к новому 2024-2025 гг. учебному году (МБДОУ принято с отличием).
4. Внеплановый визит министерства образования Белгородской области от 01.09.2025г. (Решение оперштаба города).
5. Плановый визит Управления образования администрации города Белгорода от 05.09.2025г. - мониторинг антитеррористической защищенности МБДОУ.
6. Внеплановый визит Управления образования администрации города Белгорода от 11.11.2025г. - проверка деятельности МБДОУ по привлечению добровольных пожертвований и организация работы персонала.
7. Профилактический визит отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу город Белгород управления надзорной деятельностью и профилактической работой Главного управления МЧС России по Белгородской области от 10.11.2025 г. (основное здание и филиал) – проверка соблюдения требований пожарной безопасности на объекте.

По результатам проведенных мероприятий в установленные сроки были приняты все необходимые меры по устранению выявленных замечаний. На текущий момент все рекомендации контролирующих органов выполнены в полном объеме, что подтверждено соответствующими актами и отчетами. Учреждение функционирует в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ, создавая безопасные и комфортные условия для реализации образовательной программы.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги прошедшего года, следует отметить, что план деятельности МБДОУ реализован на 89%. Данный показатель обусловлен сложившейся обстановкой в регионе и городе. Несмотря на внешние вызовы, ключевые задачи Программы развития на 2025 год решены, а муниципальное задание выполнено в полном объеме по большинству установленных показателей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

В МБДОУ созданы необходимые кадровые, материально-технические и методические условия, полностью соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагогический коллектив демонстрирует стабильный профессиональный рост - педагоги участвуют в конкурсах, вебинарах и конференциях всех уровней в различных форматах. Система повышения квалификации кадров носит непрерывный характер, что позволяет поддерживать высокий уровень образовательного процесса.

В детском саду выстроена четкая система образовательной деятельности. Педагоги успешно применяют современные технологии и методики развития детей во всех пяти образовательных областях. Особое внимание в 2025 году уделяется реализации регионального компонента и ценностей, заложенных в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества, что способствует формированию у детей чувства общности и позволяет в доступной форме познакомить дошкольников с историей подвига нашего народа и сформировать чувство гордости за своих защитников.

Анализ анкетирования показал высокий уровень доверия семей: 98% родителей удовлетворены качеством обучения, питания и условиями присмотра в МБДОУ. 98% опрошенных положительно оценивают компетентность и доброжелательность педагогов. В текущем году работа с семьями вышла на новый уровень благодаря активному внедрению федеральной Программы просвещения родителей (законных представителей).

Система управления МБДОУ признана эффективной и адекватной современным условиям. В учреждении сформирована необходимая нормативно-правовая база, своевременно обновляются локальные акты. Реализуется первый этап новой Программы развития на 2026-2029 гг., а также определены стратегические векторы работы на период 2026 г., что гарантирует стабильность и перспективность развития учреждения.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в следующем году:

1. Продолжать формирование у педагогов, воспитанников и родителей навыков безопасного поведения и четких алгоритмов действий в условиях чрезвычайных ситуаций, а также осознанного отношения к сохранению здоровья.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям, делая упор на изучение культурного наследия малой Родины и традиций народов России через литературу и народное творчество.
3. Активно внедрять в практику вариативные модели развития предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у старших дошкольников.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

4. Создать мотивирующую развивающую среду, направленную на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о профессиональной деятельности взрослых, развитие технико-конструктивного творчества через организацию образовательного пространства в ДОО.

5. Внедрить комплексную систему психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленную на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях.