

Рассмотрено

на общем собрании работников

Учреждения

Протокол № 3 от « 01 » 04 2025 г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 7

Е.Н. Качур

Приказ от « 02 » 04 2025 г. № 61

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 7 «Семицветик» г. Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования администрации г. Белгорода направлен « 11 » апреля 2025 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 7

Е.Н. Качур Е.Н. Качур

Отчет управлением образования администрации г. Белгорода принят « 15 » апреля 2025 г.

Заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода

А.Ю. Ковалёв А.Ю. Ковалёв

г. Белгород

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Страница
Оглавление	2
I. Пояснительная записка	3
Приложение 1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2024 год	4
II. Аналитическая часть	7
Раздел 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения	7
2.1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 7.	7
2.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7 (приоритеты, направления, задачи).	9
2.1.3. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 7.	10
2.1.4. Характеристика контингента обучающихся.	15
Раздел 2.2. Особенности организации образовательного процесса	18
2.2.1. Содержание и качество образовательного процесса	18
2.2.2. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	27
2.2.3. Реализация коррекционно - развивающей работы с детьми.	28
2.2.4. Вариативные формы дошкольного образования.	32
2.2.5. Организация дополнительного образования.	33
2.2.6. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	34
Раздел 2.3. Условия осуществления образовательного процесса	36
2.3.1. Оценка материально-технической базы	36
2.3.2. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	38
2.3.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
2.3.4. Оценка качества кадрового обеспечения	41
2.3.5. Организация питания	50
2.3.6. Обеспечение безопасности	52
Раздел 2.4. Результаты деятельности образовательного учреждения	54
2.4.1. Результаты инновационной и проектной деятельности.	54
2.4.2. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.	58
2.4.3. Результаты внешнего контроля.	70
3. Заключение. Перспективы и планы развития	71

I. Пояснительная записка

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 7 «Семицветик» г. Белгорода (далее МБДОУ д/с № 7) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по направлениям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 1.1 - показатели деятельности МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023г.	2024г.	Динамика +/-
1. Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	210	210	0
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	202	200	-2
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	10	+2
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66	61	-5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144	149	+5
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	210 (100%)	210 (100%)	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	202 (100%)	200 (100%)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14	14	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14	14	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	3.11	0.8	-2,31
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26 (100%)	25 (96%)	- 1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20 (77%)	17 (71%)	- 3
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 (77%)	17 (71%)	- 3
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 (23%)	6 (23%)	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 (23%)	6 (23%)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 (88%)	23 (88%)	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	10 (38%)	9 (37,5%)	-1
1.8.2.	Первая	человек/%	13 (50%)	12 (50%)	-1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 3 лет	человек/%	1 (4%)	2 (8%)	+1
1.9.1.	Свыше 30 лет	человек/%	2 (8%)	3 (12,5%)	+1
1.9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	3 (11,5%)	3 (12,5%)	0

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (15%)	5 (20%)	+1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 (100%)	25 (96%)	-1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (46%)	12 (43%)	0
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	8,07/1	8	-0,7
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.14.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да	-
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да	-
1.14.3.	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да	-
1.14.4.	Логопеда	Да/ нет	нет	нет	-
1.14.5.	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет	-
1.14.6.	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да	-
2. Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	-
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94 кв.м.	94 кв.м.	-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет	-
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	-

Вывод: результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 7 показали, что в 2024 г. по сравнению с 2023 г. имеются волнообразные изменения в численности педагогических работников. В силу определенных обстоятельств педагогический состав изменился, на смену опытным педагогам пришли два молодых, что послужило расхождением показателей п. 1.7.1; 1.7.2; 1.8.1; 1.8.2; 1.11.; 1.13. Снизился средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника с 3,11 дней до 0,8 дней, этому способствовал тот формат деятельности, в котором детский сад работал в отчетном периоде (сначала режим дежурных групп, затем по количеству мест в укрытии). По остальным показателям отмечается стабильность, критических отклонений нет.

Проблемное поле: нехватка обслуживающего персонала (помощников воспитателя) может послужить педагогическому выгоранию педагогов, так как в их отсутствие нагрузка на педагогов увеличивается.

Перспективы: качественная работа административной, методической и медицинской службы МБДОУ. Привлечение недостающих работников, различными способами: размещение объявлений о вакансиях на официальном сайте организации, на странице МБДОУ в ВК, в различных средствах массовой информации, распространение листовок с предложениями о работе, распространение сведений МБДОУ в виде буклетов, листовок, в которых указана и информация об условиях работы, социальном пакете.

II. Аналитическая часть

Раздел 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

2.1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 7

Таблица 2.1. - сведения о МБДОУ д/с № 7

Название ОУ по уставу	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 7
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации города Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., факс 380-651, e-mail: info@beluo31.ru
Год основания ОУ, месторасположение	2013 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Юридический адрес	<u>Основное здание:</u> 308007, Белгородская область, г. Белгород, ул. Шершнева д.3. <u>Филиал:</u> 308014, Белгородская область, г. Белгород, ул. Садовая д.6
Телефон/факс	Тел /факс: (4722) 26-64-01 , (основное здание) Тел /факс: (4722) 25-07-27 (филиал)
Электронный адрес	E-mail: mdou7@beluo31.ru
Сайт ОУ	https://ds7-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, И.О. руководителя	Качур Елена Николаевна (стаж работы 31 лет, в должности 13 лет)
Старшие воспитатели	Лазарева Светлана Анатольевна (основное здание) Росада Алла Юрьевна (филиал)
Зам. заведующего по АХР	Клименко Наталья Викторовна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: серия 31Л01 регистрационный номер № 8087 выдана Департаментом образования Белгородской области 29.12.2015 г.
Коллегиальные органы управления Учреждением	- общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Основное здание: год постройки – 1962 г., введено в эксплуатацию после капитального ремонта – 2013 г. с 10.12.2018 г., в рамках национального проекта «Демография», введен в эксплуатацию филиал МБДОУ на первом этаже многоквартирного дома по ул. Садовая д.6
Режим работы ДОУ	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье-выходные дни.

Основное здание МБДОУ д/с № 7 расположено по ул. Шершнева, окружено жилыми домами и административными зданиями. С восточной стороны МБДОУ примыкает к Белгородскому хлебокомбинату, с южной стороны находятся здания Белгородской городской прокуратуры, Белгородского Дворца детского творчества, лицея № 32, с северной стороны - Центр кино «Радуга», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», с западной стороны - МБДОУ д/с № 10. На расстоянии 500 м. от МБДОУ расположен городской парк культуры и отдыха им. Ленина. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Основное здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной работе, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и прививочный кабинет. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

Филиал МБДОУ располагается по ул. Садовая д.6, на первом этаже жилого дома. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, комната для раздачи пищи, кабинет заведующего, 3 групповых помещения и подсобные помещения. Оборудованы три прогулочные террасы с ударопоглощающим покрытием, оснащённые песочными двориками, малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ круглосуточную охрану объекта обеспечивает ЧОО «Гарантия», с июня 2022 г. вход в оба здания МБДОУ оборудован контрольно-пропускным пунктом, установлена система речевого оповещения «РОКОТ». По периметру территории каждого здания установлена система охранного видеонаблюдения, оборудована тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения. В целях контроля доступа на территорию в июле 2023 г. центральная калитка оборудована видеодомофоном, вход на территорию д/с осуществляется по пропускам.

Вывод: МБДОУ д/с № 7 – это современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, создающее благоприятные условия для гармоничного развития каждого ребенка, пользующееся заслуженным авторитетом среди родителей и общественности.

Проблемное поле: бюджет дошкольного учреждения не располагает денежными средствами для монтажа резиновым покрытием спортивной площадки.

Перспективы: поиск и привлечение средств, для монтажа резиновым покрытием спортивной площадки МБДОУ.

**2.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 7
(приоритеты, направления, задачи).**

С января 2024 г. по декабрь 2024 г. были реализованы задачи второго (внедренческого) этапа Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Семицветик» г. Белгорода на 2021 - 2025 гг.:

- апробация новшеств и преобразований;
- внедрение их в текущую деятельность ДОУ;
- коррекция мероприятий.

Результаты реализации Программы развития МБДОУ к концу 2024 года:

- обеспечена информационная открытость и цифровизация образовательной среды МБДОУ. К концу 2024 года охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих), составил 90%. Внедрена и реализуется парциальная программа по алгоритмике, по которой обучаются 33 воспитанника, на курсах повышения квалификации по алгоритмике обучено 3 педагога;
- сформировано универсальное образовательное пространство, стимулирующее разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с основными стратегическими направлениями модели «Дети в приоритете» региональной стратегии «Доброжелательная школа». К концу 2024 года «доброжелательными» технологиями охвачены 100% воспитанников, во всех группах МБДОУ присутствуют разнообразные элементы «доброжелательной» среды (по пять в каждой группе);
- в МБДОУ обновлена модель воспитательной системы с учетом требований ФОП ДО, федерального календарного плана воспитательной работы, разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности;
- повышается профессиональная компетентность педагогов, развивается корпоративная культура коллектива. В течение 2024 года 70% педагогов приняли активное участие в

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

конкурсах профессионального мастерства; 85% педагогов реализуют программы инновационной и проектной деятельности федерального и институционального уровней; 30% педагогов имеют свои профессиональные страницы; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

Расширено взаимодействие МБДОУ с социальными институтами в рамках направления воспитания.

Вывод: поставленные задачи и запланированные мероприятия в Программе развития на 2024 год реализованы в МБДОУ в полном объеме.

Проблемное поле: разработка Программы развития на следующий период.

Перспективы: реализация в 2025 году рефлексивно-обобщающего этапа Программы развития, предполагающего следующее содержание работы:

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;
- определение новых приоритетов в развитии дошкольной образовательной организации;
- трансляция положительного опыта работы МБДОУ.

2.1.3. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 7.

Структура управления МБДОУ, включая коллегиальные органы.

Структура управления определена Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий, назначен Учредителем на основе трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

В 2024 г. коллегиальные органы МБДОУ функционировали эффективно. Результаты работы представлены в таблице.

Таблица 2.2. - коллегиальные органы управления МБДОУ д/с № 7

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников МБДОУ	- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.	Все работники учреждения	Педагогический совет. Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет
Педагогический совет	- определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - принятие образовательных программ; - принятие плана деятельности Учреждения на учебный год; - решение вопросов о повышении	Заведующий, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	квалификации и переподготовке кадров; - выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - заслушивание информации - отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.		
Совет родителей (законных представителей)	- реализация образовательных программ; - обсуждение федеральной образовательной программы; - обсуждение и принятие ОП ДО МБДОУ д/с №7, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с №7, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО; - организация платных образовательных услуг; - участие в образовательном процессе через реализацию технологий «Гость группы», «Маршрут выходного дня», «Образовательная афиша»; - участие в озеленении и благоустройстве территории; - профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинация воспитанников, профилактика нарушений ОДА; - рассмотрение локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями участников образовательных отношений; - обсуждение вопросов антитеррористической безопасности, безопасного пребывания детей в МБДОУ; - участие в обсуждении созданных в МБДОУ условий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций (создание и оборудование зон безопасности, укрытия, готовности	Заведующий, родители, педагоги	Педагогический совет

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	сотрудников к оказанию первой доврачебной помощи)		
--	--	--	--

В учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений ФГОС ДО.

Структура управления включает: Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников Учреждения**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Лазарева С.А., старший воспитатель, срок полномочий – 3 года.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав педагогического совета входят все педагогические работники. Возглавляет педагогический совет председатель – Качур Е.Н., заведующий, срок полномочий – один год.

Совет родителей (законных представителей) – коллегиальный орган управления. В состав Совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 27 человек, заведующий. Срок полномочий членов Совета – 1 год.

К функциональным обязанностям Совета относятся рассмотрение и принятие локальных актов, содействие привлечению внебюджетных средств в МБДОУ, рассмотрение текущих вопросов деятельности МБДОУ в рамках своей компетенции, а также жалоб участников образовательного процесса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Качур Е.Н., который является координатором управленческих структур МБДОУ д/с № 7.

В течение 2024 года все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией их деятельность была направлена на создание безопасных условий пребывания воспитанников, укрепление материально-технической базы Учреждения, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и повышение его конкурентоспособности, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через процедуру аттестации, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 2.3. - функционирование коллегиальных органов управления МБДОУ д/с № 7

Кол-во заседаний	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников Учреждения	
3	✓ Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор; ✓ Рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 7 за 2023 год;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	✓ Анализ заболеваемости сотрудников и воспитанников; ✓ Рассмотрение вопросов вакцинации и ревакцинации сотрудников; ✓ Рассмотрение вопросов вакцинация воспитанников; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ; ✓ Антитеррористическая безопасность в МБДОУ; ✓ Анализ функционирования; ✓ Анализ выполнения норм питания; ✓ Реализация антикоррупционной политики.
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	
2	✓ Нормативное регулирование деятельности МБДОУ; ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников; ✓ Взаимодействие родителей и педагогов МБДОУ; ✓ Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2023 год; ✓ Приоритетные направления совместной деятельности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) на 2024-2025 уч. год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования; ✓ Образовательная программа, задачи плана деятельности на 2024 год; ✓ Создание условий для реализации ООП; ✓ Организация образовательного процесса в МБДОУ; ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения детей; ✓ Итоги инновационной деятельности; ✓ Участие в проектной деятельности; ✓ Организация питания в МБДОУ; ✓ Вопросы адаптации и соблюдения режима дня; ✓ Организация дополнительных образовательных услуг; ✓ Вакцинация детей и профилактика гриппа и ОРВИ; ✓ Охрана здоровья воспитанников; ✓ Профилактика ДТП; ✓ Вопросы пожарной безопасности; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ и др.; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер антитеррористической безопасности; ✓ Антикоррупционная политика МБДОУ; ✓ Общесадовское родительское собрание «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Педагогический совет	
4	✓ Итоги работы 2023 год; ✓ Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 год и 2024 год; ✓ Приоритетные направления деятельности на 2024-2025 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования; ✓ Выбор состава творческой группы по разработке методических документов по внедрению ФОП ДО и разработке ОП ДО; ✓ Итоги проектной и инновационной деятельности; ✓ Итоги контрольных мероприятий (тематический и фронтальный контроль); ✓ Итоги смотров-конкурсов МБДОУ; ✓ Обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей; ✓ Результаты логопедического обследования; ✓ Организация образовательных услуг; ✓ Регламентация образовательных отношений; ✓ Выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ Координации деятельности методических объединений; ✓ Вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 7; ✓ Вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) ✓ На заседании установочного педагогического совета в августе утвердили ОП ДО МБДОУ д/с № 7, разработанную на основе ФОП ДО.

Административное управление, имеет многоуровневую структуру.

Таблица 2.4. – структура административного управления МБДОУ д/с № 7

Уровень	Должность	Деятельность	Объект управления
I	Заведующий МБДОУ	- самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). - управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).	коллектив МБДОУ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

II	Заместитель заведующего по АХР, ст.медицинская сестра	- курирует вопросы материально-технического обеспечения; - охрану жизни и здоровья воспитанников	часть коллектива согласно функциональным обязанностям
III	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	- организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы; - создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников; - взаимодействуют с родителями воспитанников.	воспитанники и их родители (законные представители)

Вывод: по итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Система управления функционирует в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности, позволяет реализовать возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательных отношений, а также соответствует специфике деятельности учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблемное поле: система управления МБДОУ играет ключевую роль в обеспечении качественного образования и развития детей. В современных условиях, характеризующихся стремительным развитием технологий и изменением общественных потребностей, система управления МБДОУ сталкивается с рядом вызовов и проблем, требующих эффективных решений:

- ✓ недостаточная подготовка педагогов к работе в условиях реализации современных образовательных технологий;
- ✓ сложности внедрения инноваций: внедрение новых педагогических технологий и методик сталкивается с сопротивлением со стороны части педагогических работников.

Перспективы: повышения квалификации педагогов ориентированной на современные требования к дошкольному образованию; создание единой платформы для обмена опытом, распространения лучших практик и поддержки инновационных проектов.

2.1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Комплектование групп МБДОУ д/с № 7 ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода», «Положением о порядке приема и комплектовании МБДОУ д/с № 7». В МБДОУ принимаются и зачисляются дети из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 7.

Плановая предельная наполняемость групп составляет 170 детей, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). В отчетном году в Учреждении функционировало 10 групп, в которых воспитывалось 210 воспитанников. Из них 3 группы детей раннего возраста; 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа детей кратковременного пребывания (прогулочная группа).

Списочный состав – 210 детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Таблица 2.5. – контингент воспитанников МБДОУ д/с № 7

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Вторая группа раннего возраста № 1а (Садовая д.6)	1,5-2 лет	12
2.	I младшая группа № 2а (Садовая д.6)	2-3 лет	14
3.	I младшая группа № 3а (Садовая д.6)	2-3 лет	21
4.	ГКП (прогулочная группа)	2-3 лет	10
5.	II младшая группа № 1 «Колобок»	3-4 года	28
6.	Старшая группа № 2 «Теремок»	5-6 лет	28
7.	Подготовительная группа № 3 «Гуси-лебеди» (комбинированной направленности)	6-7 лет	24
8.	Подготовительная группа № 4 «Золотая рыбка»	6-7 лет	23
9.	Подготовительная группа № 5 «Красная шапочка» (комбинированной направленности)	6-7 лет	25
10.	Старшая группа № 6 «Аленький цветочек»	5-6 лет	25
Общая численность воспитанников:			210

Таблица 2.6. – социальный статус семей МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Социальный статус семей	2023 г.		2024 г.		Динамика в %
		Кол-во	%	Кол-во	в %	
1	Полные семьи	182	90	183	91,5	+1,5
2	Многодетные семьи	12	9	10	5	-4
3	Неполные семьи (в разводе)	13	6	10	5	-1
4	Одинокая мать	7	3	7	3,5	+0,5

Таблица 2.7. – социальный статус родителей (мама и папа) МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Социальный статус родителя	2023 г.		2024 г.		Динамика в %
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Работающие	294	76	250	65	-11
2	Служащие	40	10	44	11,5	+1,5
3	Военнослужащие	4	1	8	2	+1
4	Мобилизованные на СВО	2	0.5	1	0,2	-0,3
5	Пенсионеры	0	0	2	0,5	+0,5
6	Индивидуальные предприниматели	21	5.4	47	12	+6,6
7	Не работают	27	7	12	3	-4

Таблица 2.8. – льготная категория семей МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Льготная категория	2023 г.		2024 г.		Динамика в %
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Многодетные семьи	18	8.9	10	5	-3,9
2	Малообеспеченные семьи	1	0.5	3	1,5	+1
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0	0	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ (не педагогический персонал)	5	2.4	0	0	-2,4

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

5	Дети-инвалиды	1	0,5	1	0,5	0
6	Родители-инвалиды	1	0,5	1	0,5	0
7	Родители жители Украины	0	0	0	0	0
8	Дети участников СВО	3	1,5	7	3,5	+2
Всего:		29		22		

Вывод: Анализ социального статуса семей показал, что контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей, заинтересованных в результатах развития и воспитания детей, готовых сотрудничать с педагогами МБДОУ, тем самым создавая наиболее благоприятные условия в системе взаимодействия «Педагог – ребенок – родитель», отсутствуют неблагополучные семьи.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

В целях эффективной реализации ООП ДО в МБДОУ проводится системная просветительская работа с родителями (законными представителями) (п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.05.2022 г.) по вопросам информирования родителей о мерах государственной поддержки семьи, а также консультативная и профилактическая работа с родителями.

Проблемное поле: в связи с тревожной оперативной обстановкой в городе и области семьи сталкиваются с различными трудностями: финансовые проблемы, недостаток времени для общения с детьми из-за большего объема работы, недостаточная организация досуга с детьми, тревожность, в связи чем наблюдается закрытость или частичная открытость, защита своего семейного мира от постороннего вмешательства и др.

Перспективы: продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями. Активизировать родителей по участию в мероприятиях плана, посвященного году защитника Отечества. Стремиться к сотрудничеству и сотворчеству, совместным проектам. Продолжать совершенствовать дистанционные формы взаимодействия: родительские собрания в дистанционном формате, онлайн-анкетирование, онлайн-консультирование и др.

Общие выводы по разделу и перспективы развития.

Выводы:

- ✓ в заключение можно отметить, что МБДОУ д/с № 7 – это современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, создающее благоприятные условия для гармоничного развития каждого ребенка. Детский сад пользуется заслуженным авторитетом среди родителей и общественности;
- ✓ поставленные задачи и запланированные мероприятия в Программе развития на 2024 год реализованы в МБДОУ в полном объеме;
- ✓ по итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Система управления функционирует в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ, позволяет реализовать возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений, а также соответствует специфике деятельности МБДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- ✓ анализ социального статуса семей показал о том, что контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей, заинтересованных в результатах развития и воспитания детей, готовых сотрудничать с педагогами, тем самым создавая наиболее благоприятные условия в системе взаимодействия «Педагог – ребенок – родитель», отсутствуют неблагополучные семьи;
- ✓ образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданы условия для образования детей раннего возраста;
- ✓ в целях эффективной реализации ООП ДО в МБДОУ проводится системная просветительская работа с родителями (законными представителями) (п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.05.2022 г.) по вопросам информирования родителей о мерах государственной поддержки семьи, а также консультативная и профилактическая работа с родителями.

Перспективы:

- ✓ реализация в 2025 году рефлексивно-обобщающего этапа Программы развития, предполагающего следующее содержание работы:
 - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;
 - определение новых приоритетов в развитии дошкольной образовательной организации;
 - трансляция положительного опыта работы МБДОУ;
- ✓ поиск и привлечение средств, для оборудования современной спортивной площадки;
- ✓ повышение квалификации педагогов, ориентированной на современные требования к дошкольному образованию; создание единой платформы для обмена опытом, распространение лучших практик и поддержка инновационных проектов;
- ✓ продолжение работы, направленной на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями. Установление доверительных, партнерских отношений с родителями воспитанников, вовлечение родителей в единое образовательное пространство Педагог – ребенок – родитель».

Раздел 2.2. Особенности организации образовательного процесса

2.2.1. Содержание и качество образовательного процесса

Организация целостного педагогического процесса в 2024 году была направлена на решение основных годовых задач и осуществлялась с целью обеспечения высокого уровня образования и воспитания детей. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования») и была направлена на решение общих задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Создана рабочая группа в составе заведующего, старших воспитателей, специалистов и воспитателей, для разработки методических рекомендаций и планов мероприятий по всем направлениям деятельности МБДОУ.

Результаты:

✓ Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

✓ Разработан план мероприятий в рамках реализации «Года Семьи-2024»;

✓ Разработан план мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБДОУ д/с № 7;

✓ Разработаны методические материалы для проведения информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ д/с № 7 сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности МБДОУ;
- системы управления МБДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового состава, деятельности по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результатов профессиональных конкурсов;
- оценки образовательной деятельности;
- оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационной и проектной деятельности МБДОУ;
- оценки качества материально-технической базы МБДОУ;
- анализа показателей деятельности организации.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 7 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы». Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 7 проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ в 2024 году определялось образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7, разработанной на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами.

*Таблица 2.9. – программно-методическое обеспечение образовательного процесса
МБДОУ д/с № 7*

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, используемой для разработки ООП ДО	Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО	В них детей
ФОП ДО	1	9	210

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки вариативной части ООП ДО			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (авторы: Л.Н.Волошина, Л.В. Серых)	1	6	154
<i>Познавательное развитие</i>			
Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы: Л.В.Серых, Г.А.Репринцева)	1	6	154

Приоритетные направления совместной деятельности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) на 2024 год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования нашли свое отражение в локальных актах МБДОУ - разработаны Положения по различным направлениям, дорожные карты и приказы (данная информация размещена на официальном сайте МБДОУ).

Для реализации приоритетных направлений в образовательной деятельности, в МБДОУ разработаны и реализуются институциональные проекты:

- «Здоровым быть здорово!» (для групп раннего и дошкольного возраста);
- «Все профессии нужны!» Все профессии важны!» (проект, направленный на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста);
- «С чего начинается Родина?» (проект, направленный на формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников);
- «Формирование алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста» (проект, направленный на формирование основ элементарного программирования);
- «Эколята – дошколята» (проект, направленный на экологическое образование детей дошкольного возраста);
- «Ступень к успеху» (проект, направленный на профессиональное развитие педагогических работников МБДОУ).

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 2.10. – технологии, применяемые педагогами в работе с детьми.

№ п/п	Наименование технологии	2023 год	2024 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	0
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	100%	100%	0

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

3.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	70%	80%	+10
4.	Информационно-коммуникативные технологии	100%	100%	0
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	0
6.	Технология проблемного обучения (ст. дошк. возраст)	100%	100%	0
7.	Кейс-технология (ст. дошк. возраст)	100%	100%	0
8.	Современные технологии социализации дошкольников	70%	90%	+20
9.	Игровая технология В.В. Воскобовича	85%	85%	0
10.	Технология «Гость группы»	100%	100%	0
11.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	50%	80%	+30
12.	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова) (ст. дошк. возраст)	50%	70%	+20
13.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	0
14.	ЛЕГО технологии	30%	50%	+20
15.	«Три дня без игрушек»	0	70%	+70
16.	«Детский совет»	0	30%	+30

В МБДОУ в течение учебного года создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества за 2024 г.

Анализ образовательной деятельности МБДОУ за прошедший период показывает, что педагоги создали необходимые условия для повышения качества подготовки воспитанников ознакомления с окружающим миром, развития интеллектуальных способностей. Уделяли большое внимание развитию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Таблица 2.11. – об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях 2024 году

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество педагогов		
			2023	2024	Динамика
1.	Региональный	Победитель	9	8	-1
		Призер	0	1	+1
		Лауреат	1	1	0
2.	Муниципальный	Победитель	4	6	+2
		Призер	2	1	-1
		Лауреат	2	1	-1

Выводы: показатели развития воспитанников МБДОУ отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех возрастных

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО в период отсутствия ребенка в МБДОУ.

Проблемное поле: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем: недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности, а также отсутствие у родителей соответствующих компетенций.

Перспективы развития: в плане работы МБДОУ д/с 7 на 2024-2025 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов и педагогической грамотности родителей, продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями воспитанников при помощи мессенджеров и социальных сетей.

Сопровождение творческих и одаренных детей в 2024 году осуществлялось по направлению художественное развитие (вокал, живопись). Сопровождение организовано для 6 воспитанников МБДОУ.

В сентябре 2024 г. педагогами групп старшего дошкольного возраста выявлены дети с творческими способностями, на педагогическом совете разработаны и утверждены индивидуальные программы (планы сопровождения). В рамках индивидуальных программ сопровождения были организованы подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на развитие музыкальных и эстетических способностей детей, их активность и самостоятельность. По итогам сопровождения организованы выставки, участие детей в творческих заочных конкурсах.

Таким образом в МБДОУ созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей.

На 2025 год запланировано увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

С 1 сентября 2024 года план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Данные изменения отражают не только федеральные направления, но и региональные и муниципальные приоритеты. Мероприятия календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%.

Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО.

Проблемное поле: отмечена недостаточная скорость интернета (слабое соединение в музыкальном зале и трех групповых помещениях). Данная проблема не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно.

Не все 100% воспитанников, длительно не посещающие МБДОУ, охвачены дистанционным взаимодействием (не желание родителей подключаться и выполнять задания педагогов).

Перспективы: приобретение и установка вай-фай роутера для обеспечения качественного интернет соединения в любом помещении МБДОУ; в период

функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями воспитанников при помощи мессенджеров и соцсетей, увеличить охват воспитанников до 100%.

Воспитательная работа

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФОП ДО основными векторами воспитательной работы являются:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят педагогическим советом №1 от 29.08.2024 года, приказ №186 от 02.09.2024 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В МБДОУ проводится работа по выполнению задач и достижению целей, которая основывается на четком планировании, организации и последовательности действий, по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются современные образовательные технологии:

1. Индивидуальный подход: понимание уникальных интересов и потребностей каждого ребенка помогает педагогам адаптировать задания и виды деятельности, что способствует более глубокому вовлечению.
2. Создание проблемных ситуаций: предоставление детям задач, требующих поиска решения, что развивает критическое мышление и креативность. Педагогами в работе используются как коллективные работы, так и индивидуальные проекты.
3. Игровые методики: игры являются мощным инструментом для развития волевых качеств. Через игровые ситуации дети учатся преодолевать трудности, работать в команде и проявлять инициативу.
4. Обратная связь: важно предоставлять детям возможность обсуждать свои достижения и неудачи. Это поможет им осознать важность процесса и научит извлекать уроки из опыта. В деятельность внедрена новая технология «Детский совет».
5. Стимулирование рефлексии: поощрение детей к размышлениям о своих действиях и результатах способствует развитию самосознания и понимания собственных

мотивов. Внедрены современные образовательные технологии «Три дня без игрушек», «Триз-технологии», «Голос ребенка» и другие, которые позволяют развитию функциональной грамотности и значительно обогащают опыт детей.

6. Интеграция культуры и традиций: включены элементы родной культуры и традиций в образовательный процесс, что помогает детям лучше понять свою идентичность и ценности общества, закладывает фундамент для формирования личности.

7. Создание поддерживающей среды: образовательно – воспитательная деятельность педагогов МБДОУ направлена на то, чтобы дети чувствовали себя в безопасности и поддержке, что позволяет им быть более открытыми к новым идеям и экспериментам.

Данные подходы позволяют педагогам еще более эффективно организовать воспитательную работу и способствовать развитию детей как активных участников своего обучения и роста.

Коллектив МБДОУ ставит перед собой такую важную задачу как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Уклад в детском саду направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Традицией стало проведение занятий по патриотическому воспитанию с использованием «Семейных древ», на которых дети рассказывают о своей семье и малой Родине. «Патриотический дом», созданный руками педагогов, включает в себя информацию о стране, родном крае, игры по краеведению, тематические альбомы. Ежедневными традициями стали «Утренний круг» и «Вечерний круг», «Детский совет».

В течение года дошкольники знакомились с государственными символами в двух направлениях – через обустройство предметно-пространственной среды и проведение патриотических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06):

- Введение государственных символов в пространственную образовательную среду детского сада: в каждой группе, на лестничном марше, в музыкальном зале МБДОУ;
- Изучение государственных символов в формах, доступных для дошкольников (проведение занятий, мероприятий, акций и др.), в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2024 году объявленного Президентом РФ «Годом Семьи-2024», большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

Реализован план основных мероприятий по проведению в МБДОУ Года семьи, где особое внимание уделялось приоритетам в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи: обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В группах МБДОУ оформлены центры Патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Большое внимание было уделено просвещению родителей, популяризации семейных традиций и ценностей. С родителями воспитанников проводились беседы о том, как создать максимальные условия для роста и развития ребенка, стать социально-экономической и психологической защитой ребенка, передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим, научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким, воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».

На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов по различным направлениям, акциях, викторинах и т.п. Традиционными стали мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь» (22 декабря), Международному дню семьи (15 мая), Дню брата и сестры (10 апреля), Дню дочерей (25 апреля), Дню отца (третье воскресенье июня), Дню семьи, любви и верности (8 июля), Дню пожилого человека (1 октября), Дню матери (последнее воскресенье ноября).

Особенности воспитательной работы

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ предполагают обеспечение освоения ребёнком комплекса ценностей:

Таблица 2.12. – основные направления воспитательной работы МБДОУ д/с № 7

Направление воспитания: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. Работа по патриотическому направлению воспитания предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).
Направление воспитания: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное направление воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Направление воспитания: СОЦИАЛЬНОЕ

Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального направления воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Направление воспитания: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

Ценность - познание лежит в основе познавательного воспитания.

В МБДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Направление воспитания: ФИЗИЧЕСКОЕ и ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Цель физического и оздоровительного направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное воспитание основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Направление воспитания: ТРУДОВОЕ

Цель трудового направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к

трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Направление воспитания: ЭТИКО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

С целью формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условия чрезвычайных ситуаций, связанных с террористической опасностью в образовательный процесс внедрен в работу дидактический материал «Блокнот безопасности дошкольника». Основными задачами деятельности педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте указанной проблемы являются:

- формирование умений, необходимых для определения тактики (алгоритма) безопасного поведения во время обстрела, нахождения опасных/взрывоопасных предметов;
- воспитание личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- развитие у детей мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих;
- формирование умения у детей старшего дошкольного возраста применять освоенные знания и способы деятельности для решения проблем в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать план действий на основе освоенных ранее моделей поведения).

Для формирования в поведении нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ приняли участие в следующих акциях: «Добро не спит - добро бежит!», «Добро важнее победы!», «Добрая суббота», «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения, «Зажи синим!».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с 01.06.2022 года в образовательный процесс МБДОУ введена традиция поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. Церемония поднятия флага РФ осуществляется в начале каждой рабочей недели (понедельник) перед образовательной деятельностью, а также, при проведении

торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий.

Вывод: за время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 7, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Однако, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада мероприятий по педагогическому просвещению родителей в виде проведения круглых столов и мастер - классов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Важно отметить, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, что подчеркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине.

Проблемное поле: из-за введения на территории Белгородской области «желтого уровня опасности» не все мероприятия возможно было провести в очном формате с присутствием всех членов семьи.

Перспектива:

- разработать и реализовать план основных воспитательных мероприятий МБДОУ д/с № 7, посвященных Году защитника Отечества;
- оформить рекреационные зоны;
- организовать тематические выставки мини – музеев.

2.2.2. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

С целью обеспечения открытости деятельности МБДОУ, соблюдения прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, формирования целостного позитивного имиджа МБДОУ и осуществление обмена педагогическим опытом функционирует официальный сайт, на основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ, ведутся официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте и Одноклассники.

Также в каждой группе имеются родительская закрытая группа в ВК, где педагоги ведут свои страницы и вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Организация образовательной деятельности в режиме дежурных групп в связи с высоким уровнем террористической опасности обеспечили активное освоение педагогами цифровых технологий. С целью методической поддержки родителей использовались ресурсы социальной сети ВКонтакте, ВК мессенджеров, Видеоконференсвязь, Сферум. Образовательное содержание включало мастер-классы по направлениям «Речевое развитие», «Детское экспериментирование», «Дидактические игры», «Сенсорное развитие», «Слушание музыкальных произведений», «Развитие двигательных навыков», «Чтение художественной литературы». Педагогами и узкими специалистами еженедельно проводились дистанционные занятия с отсутствующими воспитанниками в режиме of-line. В мессенджерах каждой возрастной группы размещались ссылки на образовательный контент, адресованный воспитанникам.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей дома специалистами детского сада систематически проводились консультации, on-line консультации, оказывалась методическая помощь.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Таблица 2.13. – дистанционное взаимодействие педагогов МБДОУ д/с № 7

Название социальной сети	Количество подписчиков	Количество публикаций	Количество подписчиков	Количество публикаций
	2023 г.		2024г.	
Группа в ВК «МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» г. Белгород»	405	467	750	536
Родительские закрытые группы в ВК, из них:	381	1798	392	2826
Группа «Золотая рыбка»	46	373	48	411
Группа «Аленький цветочек»	53	300	53	336
Группа «Красная Шапочка»	46	357	42	386
Группа «Колобок»	48	311	46	316
Группа «Теремок»	54	312	51	306
Группа «Гуси – лебеди»	83	423	64	409
Группа 1 «Африка»	36	244	42	252
Группа 2 «Игрушки»	22	221	26	210
Группа 3 «Полянка»	21	203	20	200

В течение года усилия педагогического коллектива МБДОУ были направлены на создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду, обеспечение заинтересованности родителей в совместной работе, превращение их в активных участников образовательного процесса.

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как реализация ООП и АООП ДО, медицинское сопровождение, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, вопросы познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста, вопросы иммунизации, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, вопросы раннего развития дошкольников.

Выводы: педагогами МБДОУ осуществляется систематическое ведение родительских групп в ВК, налажено систематическое офлайн-взаимодействие, что позволяет охватить дистанционным образованием большей части воспитанников, длительно не посещающие МБДОУ.

Проблемное поле: слабое качество интернет - соединения в музыкальном зале и трех групповых помещениях. Данная проблема не позволяет осуществлять онлайн - трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно.

Перспективы: приобретение и установка вайфай роутера для обеспечения качественного интернет соединения в любом помещении МБДОУ; продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями воспитанников не посещающими детский сад. при помощи мессенджеров и соцсетей;

- активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах;

- поддерживать конкурентоспособность МБДОУ среди прочих образовательных организаций города путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

2.2.3. Реализация коррекционно – развивающей работы с детьми.

Коррекционная работа в МДОУ д/с № 7 в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

В структуру образовательной программы МБДОУ включен раздел «Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы», в котором раскрывается система комплексного сопровождения детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

Количество детей, направленных в 2024 году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию – 5 человек.

Работа по оказанию коррекционной помощи детям со статусом ОВЗ осуществлялась в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 7».

Работа с детьми осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

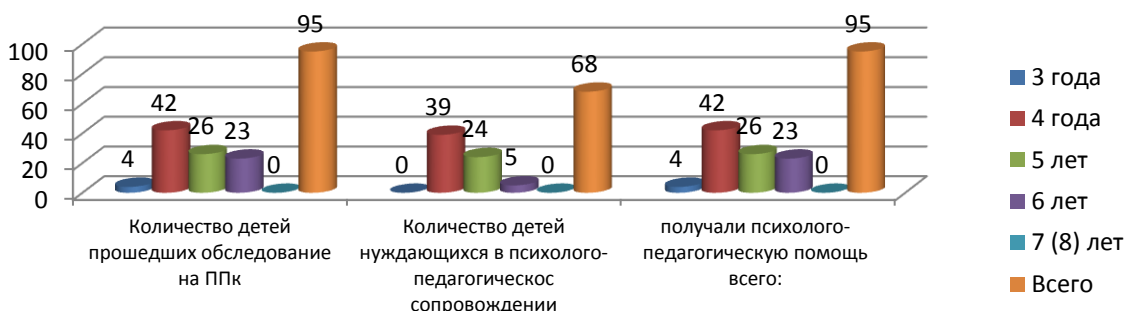
Деятельность психолого-педагогического консилиума в МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей воспитанников. В состав консилиума в 2024 учебном году входило 5 педагогов. Количество детей направленных на ППк в учебном году составило 95 человек, из них:

- выявлено детей, нуждающихся в помощи - 68 человек (71% от общего числа обследованных);
- охвачено помощью - 68 человек (100% от числа нуждающихся).

Таблица 2.14. – количество детей направленных на ППк МБДОУ д/с № 7

Количество детей	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 (8) лет	Всего
Количество детей прошедших обследование на ППк:	4	42	26	23	0	95
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	0	39	24	5	0	68
получали психолого-педагогическую помощь всего	4	42	26	23	0	95

Диаграмма № 2.1– количество детей направленных на ППк МБДОУ д/с № 7



В течение года проведено 5 заседания ППк (4 плановых, 1 внеплановое). Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов МБДОУ. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

Отчет о деятельности ППк заслушан и принят на педагогическом совете МБДОУ д/с № 7 от 31 мая 2024 года.

Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 60% детей наблюдается положительная динамика развития. Активизировалось

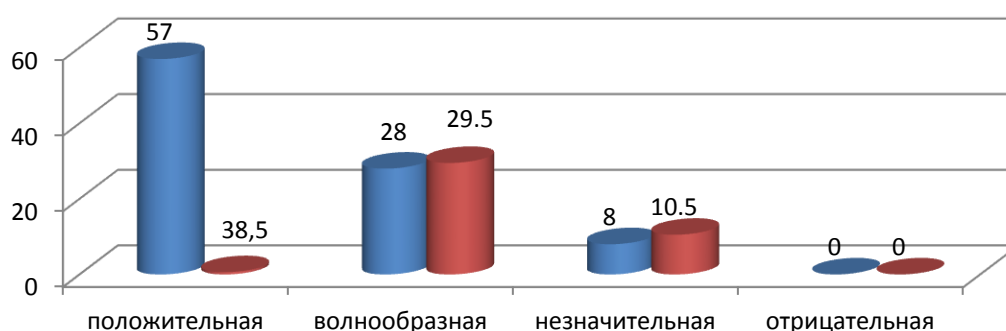
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

взаимодействие специалистов ППк с родителями (законными представителями), повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей.

Таблица 2.15. – анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ д/с № 7

Характер динамики	Количество детей			% соотношение		
	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 (8) лет	Всего
Положительная	0	24	16	17	0	60 %
Волнообразная	0	15	7	6	0	29,5 %
Незначительная	4	3	1	0	0	10,5 %
Отрицательная	0	0	0	0	0	0

Диаграмма № 2.2– анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ д/с № 7



На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» от 28 февраля 2024 года проведено логопедическое обследование дошкольников МБДОУ. Из 105 воспитанников обследовано 82 ребенка, выявлено с нарушениями речи - 67 человек.

По результатам логопедического обследования в феврале 2024 г., дети с выявленными нарушениями были направлены в поликлиники, а также на ТПМПк.

На территориальную психолого-педагогическую комиссию (ТПМПк) направлено 5 детей с речевыми нарушениями. По результатам прохождения комиссии ТПМПк данным воспитанникам присвоен статус ОВЗ, вследствие чего в сентябре 2024 г. в МБДОУ открыты две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. С 1 сентября 2024 года МБДОУ д/с № 7 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Разработана АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи.

Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты следующие кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФАОП;
- приобретено соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- воспитатели групп и педагоги-психологи направлены на повышение квалификации по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагогов-психологов Герман И.Б. и Шульгиной О.А. на родительских собраниях, оформления информационных стендов в уголке педагога-психолога и каждой возрастной группе, кейс-технологии для групповых тематических консультаций, коучинг-сессии для осуществления индивидуальной поддержки родителей (законных представителей), а также средствами on-line и off-line-консультирования.

В сентябре 2024 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 164 воспитанников обследовано 156 детей, выявлено с нарушениями речи 85 человек.

Таблица 2.16. – результаты обследования речевого развития детей МБДОУ д/с № 7

	Период обследования	
	Февраль 2024	Сентябрь 2024
Детей в возрасте от 3 до 5 лет	51	52
Обследовано:	42	46
Выявлено с речевыми нарушениями:	37	30
ОНР I	2	1
ОНР II	3	1
ОНР III	6	10
ФФН	11	
ФН Р	10	5
ФД	0	0
Чистая речь	5	9
Охвачено логопедической помощью детей в возрасте от 3 до 5 лет	10	9
обследовано детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	105	101
Выявлено с речевыми нарушениями:	48	74
ОНР I	0	0
ОНР II	4	2
ОНР III	8	15
ОНР IV	4	0
ФФН	6	10
ФН	6	0
Чистая речь	10	37
Охвачено логопедической помощью детей в возрасте от 5 до 7-8 лет	6	24

Среди нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста МБДОУ чаще всего встречается:

- функциональная дислалия;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи.

В МБДОУ в течение учебного года была организована профессиональная логопедическая помощь, оказывалась систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

В 2024 году МБДОУ д/с № 7 посещали 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, в МБДОУ разработано «Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей, являющихся членами

семей ветеранов (участников) специальной военной операции» и организована работа с данной категорией детей.

В целях оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, являющихся членами семей ветеранов (участников) СВО в течение года велась психологическая профилактика по предупреждению возможных проблем с адаптацией детей в ситуации большого количества стрессовых факторов.

С детьми целевой группы были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование в МБДОУ необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

Выводы: в МБДОУ созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей (имеющихся в МБДОУ целевых групп), в том числе с ОВЗ и детей из семей участников СВО. Несмотря на работу МБДОУ в режиме дежурных групп, охват воспитанников коррекционно - развивающими занятиями составил 100%.

Проблемное поле: работа МБДОУ в формате «дежурных групп» значительно осложняет продуктивное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений по работе с детьми ОВЗ.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) с родителями по вопросам помощи детям с ненормативным развитием;
- обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ, личной страницы педагога;
- продолжение работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам, являющихся членами семей ветеранов (участников) СВО, повышению компетентности педагогов и родителей в работе с данной целевой категорией детей;
- продолжение активизации родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, в том числе с ОВЗ.

2.2.4. Вариативные формы дошкольного образования

В рамках направления региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по внедрению вариативных форм дошкольного образования в практику работы МБДОУ, в детском саду функционирует **группа кратковременного пребывания** для детей раннего дошкольного возраста, с целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка.

В связи с оперативной обстановкой, с марта 2024 года по май 2024 года ГКП функционировала в он-лайн формате: педагоги МБДОУ участвующие в реализации деятельности группы, предоставляли родителям (законным представителям) обучающие видеозанятия, ссылки на образовательный контент, а также проводили оф-лайн и он-лайн консультации по развитию и воспитанию детей.

Деятельность ГКП позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, оказать родителям (законным представителям) консультативную,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

методическую и психолого-педагогическую поддержку в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.

Выводы: ГКП остается востребованной, так как поступают обращения от родителей (законных представителей) на запись на следующий учебный год.

Проблемное поле: в связи с оперативной обстановкой нарушается система работы детьми посещающими ГКП.

Перспективы: продолжать активное вовлечение родителей в реализацию образовательных задач МБДОУ посредством ведения систематической рубрики дистанционного взаимодействия всех педагогов МБДОУ д/с № 7.

2.2.5. Организация дополнительного образования

Основными задачами системы дополнительного образования в МБДОУ являлись:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В октябре 2024 году в МБДОУ д/с № 7 были организованы две дополнительных образовательных услуги:

Таблица 2.17. – дополнительные образовательные услуги МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Название услуги	Кол-во детей		Цель	Результаты
		2023	2024		
1	Кружок по обучению детей английскому языку «Английский для малышей»	102	66	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 4-7 лет	Участие детей в программах праздников и утренников
3	Кружок современного танца «Акварелька»	106	106	Всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и ритмических движений.	Выступления на праздниках и утренниках, открытые занятия

Платные образовательные услуги в МБДОУ д/с № 7 в 2024 году оказывали педагоги: Герман И.Б. (английский язык) и Ракитянская Е.О. (современный танец), имеющие высшее педагогическое образование по профилю дополнительного обучения и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Выводы: запуск дополнительных услуг с октября месяца состоялся, работа продолжалась даже в рамках дежурных групп. Количество детей, осваивающих дополнительные образовательные программы увеличилось, программы платных образовательных услуг полностью реализованы. Качество образовательной деятельности

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

подтверждается результатами мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг, при анализе анкетирования родителей составило 94 %.

Проблемное поле: не систематическое посещение воспитанниками МБДОУ дополнительных образовательных услуг в условиях действия высокого уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп.

Перспективы развития: увеличить количество платных дополнительных образовательных услуг (с 2 до 3) для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса.

2.2.6. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

МБДОУ д/с № 7 в 2024 году осуществлял сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Белгорода». Совместная работа предусматривала деятельность педагогических коллективов, включающую в себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям, использование новых технологий воспитания и образования детей, взаимодействие методических и психологических служб МБДОУ и школы.

Социальные партнеры МБДОУ

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году были заключены договора с социальными институтами, разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии (таблица 6.11).

Таблица 2.18. – Взаимодействие МБДОУ д/с № 7 с социальными партнёрами

№ п/п	Название социального института	Количество посещений	Предполагаемый % охвата
1.	МБУ ДО «Белгородский Дворец детского творчества»	Систематически ведется взаимодействие в соответствии с планом	ст. дошкольный возраст (100%)
2.	ООО «Академия инновационного образования» (Детский технопарк «BelRobot»)	1	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)
3.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)	0	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)
4.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский индустриальный колледж" (ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж")	0	ст. дошкольный возраст (100%)
5.	ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»	1	ст. дошкольный возраст (100%)
6.	АО «Россельхозбанк»	0	ст. дошкольный возраст (100%)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

7.	Белгородский государственный историко-краеведческим музей	1	ст. дошкольный возраст (100%)
8.	ГБУК Белгородский государственный историко-художественным музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»»	1	ст. дошкольный возраст (100%)
9.	Белгородский государственный художественный музей	0	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)
10.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	3	ст. дошкольный возраст (100%)
11.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	0	100% педагогов
12.	Белгородский государственный театр кукол	5	100% дети-педагоги-родители
13.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Белгорода»	1 раза в год	ст. дошкольный возраст (100%)
14.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Один раз в квартал	100% педагогов 90 % родителей
15.	МБУК «Выставочный зал «Родина»»	5	Средний и ст. дошкольный возраст (97%)
16.	МБУК «Белгородской галереи и фотоискусства им. В.А.Собровина»	1	Средний и ст. дошкольный возраст (100%)

Выводы: менее 30% планов взаимодействия МБДОУ д/с № 7 с социальными партнерами были реализованы, в связи с действием высокого уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода детского сада в работу групп по количеству мест в укрытии.

Перспективы развития: продолжать системную работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

2.3.1. Оценка качества материально-технической базы

Коллектив МБДОУ осуществляет работу по созданию оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в отчетном периоде в соответствии с ФОП ДО пополнены игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально – техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Таблица 2.19. – Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2024 г. (данные за 2024 год)

№	Наименование	Сумма, руб.	
1	Платные услуги	261500,00	
2	Добровольные пожертвования	133875,00	
Итого		395375,00	
Расходование внебюджетных средств			
№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом.статьи	Сумма, руб.
1.	Хозяйственные товары	346	81437,67
2.	Лакокрасочные материалы	344	33702,10
3.	Информационные услуги	226	18700,00
4.	Холодильник однокамерный для суточных проб	310	0
5.	Игры для детей и игровые пособия	310	29404,00
10.	Поверка весов и ростомеров	225	16798,09
11.	Песок и доставка песка	346	5080,00
12.	Дезинфекционная обработка автомобиля и фургона	225	8400,00
13.	Заработная плата за платные услуги	226	86800,00
Областной бюджет			
1.	Развивающие игры, конструкторы и учебно-методическое пособие	3100304	109000,00
Городской бюджет			
1.	Запасные части на ремонт технологического оборудования	3460000	32000,00
Итого		421321,86	

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- частичные условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С целью объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества в каждой группе дошкольного возраста созданы мини-музеи с экспозициями, сменяемость которых происходит в соответствии с планом проведения выставок.

Для формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, реализации направления ранней профориентации начата работа по созданию тематически расширенного центра медицинского направления с целью организации игровой, познавательно-исследовательской деятельности с целью ознакомления с медицинскими профессиями взрослых.

Подводя итог оценки качества РППС в группах и помещениях МБДОУ и на участке детского сада можно констатировать, что в целом среда соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачами на предстоящий период: формирование методической базы по использованию новых объектов развивающей предметно-пространственной среды, предметное наполнение созданных образовательных центров.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в МБДОУ созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это программное обеспечение коррекционной работы, кадровый состав, условия в группе для детей с ОВЗ. Обеспечена привлекательность развивающей предметно-пространственной среды (насыщение игрушками) как в группе, так и на прогулке; в образовательной деятельности используются задания разно-уровневого содержания; упор в обучении и воспитании делается на сильные стороны ребенка.

На основании приказа «О комплектовании групп на 2023-2024 учебный год» от «01» сентября 2023г. № 113 в МБДОУ д/с № 7 открыты две группы комбинированной направленности для детей ТНР, РППС которых соответствует возрастным и специальным особенностям детей.

Вывод: в МБДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам МБДОУ.

Совершенствованию материально-технической базы также способствуют:

- стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы;
- проведение конкурсов среди педагогов по созданию авторских дидактических игр различного направления «Воспитываем, играя!», что позволяет пополнить РППС групповых комнат с учетом приоритетных направлений региона, муниципальных дорожных карт, ОП и годовых задач МБДОУ.
- пополнение внебюджетных средств, полученных от оказания платных услуг;
- добровольные пожертвования.

Проблемное поле: за счет снижения кол-ва детей и работы МБДОУ в формате дежурных групп, уменьшилось поступление внебюджетных средств полученных от оказания платных услуг.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы посредством участия в грантах различного уровня;
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью МБДОУ.

2.3.2. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Создавая развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ, все педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда.

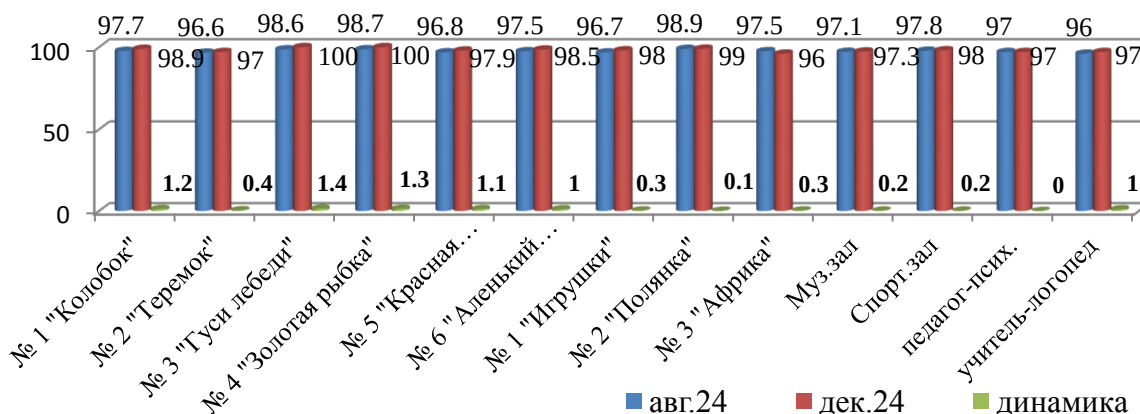
В МБДОУ проводился мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, который осуществлялся в соответствии с таблицей, включающей в себя принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность (2- соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Таблица 2.20. – мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО

№ п/п	№ группы, название помещения	% соответствия (август 2024)	% соответствия (декабрь 2024)	Динамика
1	№ 1 «Колобок»	97,7%	98,9%	+ 1,2%
2	№ 2 «Теремок»	96,6%	97%	+ 0,4%
3	№ 3 «Гуси-лебеди»	98,6%	100%	+ 1,4%
4	№ 4 «Золотая рыбка»	98,7%	100%	+ 1,3%
5	№ 5 «Красная шапочка»	96,8%	97,9%	+ 1,1%
6	№ 6 «Аленький цветочек»	97,5%	98,5%	+ 1%
7	№ 1 «Игрушка»	97,7%	98%	+ 0,3%
8	№ 2 «Полянка»	98,9%	99%	+ 0,1%
9	№ 3 «Африка»	95,7%	96%	+ 0,3%
10	Музыкальный зал	97,1%	97,3%	+ 0,2%
11	Спортивный зал	97,8%	98%	+ 0,2%
12	Кабинет педагога-психолога	97%	97%	0
13	Кабинет учителя - логопеда	96 %	97 %	+ 1
	Итого по МБДОУ	97, 3	98	+0,7

Диаграмма № 2



Для достижения максимально возможного показателя в 2024 году из средств федерального и областного бюджета и внебюджетных средств Учреждения было приобретено игровое оборудование и развивающие пособия для наполнения и обогащения РППС групп. Для детей раннего возраста были приобретены игрушки, игры, пособия направлены на развитие сенсорных эталонов, мелкой и крупной моторики, эмоционального интеллекта. А для детей дошкольного возраста пополнено оборудование, направленное на решение вопросов ранней профориентации дошкольников, игры и пособия, направленные на развитие интеллектуальной сферы воспитанников.

По результатам мониторинга приняты управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Составлен план-график реорганизации развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения МБДОУ на 2025 – 2027 годы.

С целью оценки материально-технических условий проводился мониторинг средств обучения и воспитания, мониторинг учебно-методического и материально-

технического обеспечения образовательных программ. Принятые управленческие решения по результатам мониторинга позволили пополнить методический кабинет учебно-методическим пособиями и средствами обучения.

Вывод: продолжать насыщать РППС групп и территории в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, а также возрастным и индивидуальными особенностями детей; совершенствовать возможность трансформировать пространство. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные интерактивные игры, игрушки и оборудование.

Перспектива:

- продолжать благоустройство развивающих центров на территории Учреждения и внутри здания (лестничные марши, коридоры);
- дооснастить РППС групп, в части создания мобильных мини-музеи историко-патриотической направленности, пособиями и играми по финансовой грамотности и ранней профориентации.
- продолжать организовывать в ДОО конкурсы РППС, игровых и познавательных центров с целью обновления РППС и создания условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности, выбора детьми видов активности, а также побуждения педагогов к творческой реализации.
- продолжать пополнять методический кабинет учебно-методическим пособиями и средствами обучения.

2.3.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной учебно-методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ МБДОУ.

В фонде периодической литературы МБДОУ находятся подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Представленные в методическом кабинете материалы помогают педагогическим работникам повышать уровень профессиональной компетенции по различным направлениям деятельности.

Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 390 экземпляра, учебно-наглядных пособий – 50 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования составило – 100%.

Учебно – методическое обеспечение в МБДОУ ежегодно пополняется.

Анализ ресурсного обеспечения для внедрения *технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду»* показал:

- наличие электронной почты МБДОУ;
- наличие сайта в МБДОУ;
- наличие электронной почты у 100% педагогов;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- наличие мобильных телефонов с выходом в интернет у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов ВК мессенджер у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов ВК мессенджер у 100% родителей (законных представителей).

В течение учебного года установлена голосовая связь, видеосвязь, налажена отправка сообщений и медиа-файлов, созданы групповые чаты без ограничений. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет-сетей, имеется возможность удобной и простой отправки медиа-файлов, аудио, видео, фото; поддерживается режим группового общения; а также применяются в работе бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы), обладающие высоким качеством звука и видео; доступный и простой интерфейс не требующий регистрации с помощью логина и пароля. Авторизация происходит по номеру мобильного телефона. Полноценная синхронизация между смартфоном и компьютером, текущий вызов передается между устройствами без прерывания.

В МБДОУ на двух стационарных компьютерах установлена ВК Мессенджер для организации аудио- и видеоконференций с бесплатным проведением мероприятия. Все педагоги активно пользуются мессенджером, который позволяет общаться с родителями (законными представителями) с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видео-звонки (до 50 абонентов, включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов. В приложении также есть возможность вместе с изображением с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора, создавать и отправлять видеосообщения пользователям настольных версий программ.

Педагоги МБДОУ (98%) являются активными членами интернет-сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве и на сайте МБДОУ.

В отчетном году для дополнения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- пополнена библиотека методической литературы, наглядного демонстрационного материала по всем разделам программы;
- подготовлен мультимедийный материал (электронные презентации для детей и для педагогов, сборники методических материалов ведущих педагогов);
- раздел учебно-методические пособия МБДОУ пополнены наглядно-дидактическим материалом по ранней профориентации, финансовой грамотности, нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию;
- на средства МБДОУ, оснащена РППС двух групп играми, игрушками, методическими пособиями, направленными на развитие сенсорных эталонов, мелкой и крупной моторики, а также развития речи и эмоционального интеллекта.

Вывод: учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован в достаточном количестве для реализации образовательных программ. Рабочая группа педагогов МБДОУ разработала в соответствии с ФОП ДО:

1. Каталоги художественной литературы, в соответствии с возрастом детей.
2. Каталоги произведений изобразительного искусства, в соответствии с возрастом детей.
3. Каталог ссылок музыкальных произведений, в соответствии с возрастом детей.
4. Каталог ссылок примерного перечня анимационных и кинематографических произведений, в соответствии с возрастом детей.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Режим работы в дистанционном формате позволил педагогам МБДОУ создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Проблемное поле: необходимо следить за нововведениями в системе образовании и новинками литературы по организации качественной образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками.

Перспективы развития:

- продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента;
- пополнять учебно-методический комплект МБДОУ в соответствии ФОП ДО.

2.3.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Методическая служба МБДОУ в 2024 году была представлена 25 педагогами, из них 17 воспитателей и 8 специалистов: 2 – старших воспитателя, 2- педагога-психолога, 2 учителя – логопеда, 1- инструктор по физической культуре, 1- музыкальный руководитель.

Организация укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав, образовательный и возрастной ценз педагогических работников, уровень квалификации представлены в таблицах.

Таблица 2.21. – Кадровый состав педагогов МБДОУ д/с № 7

Должность	Количество человек	Процент
Старший воспитатель	2	8
Воспитатель	17	68
Музыкальный руководитель	1	4
Инструктор по физической культуре	1	4
Педагог-психолог	2	8
Учитель-логопед	2	8

Таблица 2.22. – образовательный ценз педагогов МБДОУ д/с № 7

Уровень образование	Количество	Процент
Высшее	18	72
Среднее профессиональное	7	28

1 педагог получает высшее образование в ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ».

Таблица 2.23. - возрастной ценз педагогических работников МБДОУ д/с № 7

Возраст	Количество	Процент
До 25 лет	2	8
25-29	-	-
30-34	2	8
35-39	8	32
40-44	3	12
45-49	2	8
50-54	4	16
55-59	4	16
60-64	-	-
Более 65	-	-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Таблица 2.24. - уровень квалификации педагогов МБДОУ д/с № 7

Категория	Количество	Процент
Высшая	9	36
Первая	14	56
Без категории	2	8

В соответствии с планом-графиком все педагоги МБДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации.

В 2024 году педагогические работники на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли следующие курсы:

Таблица 2.25. – курсы повышения квалификации в БелИРО

№ п/п	Название курсовой подготовки	Количество	
		2023 г.	2024 г.
1.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»	22	3
2.	«Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	-	11
3.	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО»	1	3
4.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1	-
5.	«Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО»	2	-
6.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	-	3
7.	«Управление образовательным процессом в ДОО»	1	1

Таблица 2.25. – дистанционное повышение квалификации педагогов МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Название курсовой подготовки	Количество	
		2023 г.	2024 г.
1.	«Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»	1	1
2.	«Реализация ФГОС ДО: развитие и образование детей дошкольного образования»	-	1
3.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	10	3
4.	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	2	2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

5.	«Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»	1	2
6.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1	3
7.	«Использование дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»	-	1
8.	«Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	1	4
9.	«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»	1	1
10.	«Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности дошкольников»	-	2
11.	«Организация деятельности по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»	1	1
12.	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»	2	3
13.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	22	3
14.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»	1	-
15.	«Профориентация дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ»	1	-
16.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1	1
17.	«Создание РППС в дошкольной-образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	1	-

С целью качественной подготовки специалиста к онлайн или офлайн консультации использовались информационные ресурсы:

- ФИРО, Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>,
- Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>,
- Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>,
- Федеральное агентство по образованию РФ: <http://www.ed.gov.ru>,
- Министерство образования Московской области: <http://www.mo.mosreg.ru>,
- ГОУ Педагогическая академия: <http://www.pacad.ru>,
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>,
- Государственная Публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>,

- Система образования (справочная система для руководителей и специалистов в образовании).
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- В период работы МБДОУ в формате дежурных групп в связи с угрозой антитеррористической опасности методическая работа была организована в дистанционной форме посредством официальной группы МБДОУ в ВК, а также закрытых групп для родителей каждой возрастной группы и электронной почты.
- В 2024 году педагоги продолжили дистанционное обучение, посредством вебинаров и видео-конференций, онлайн-семинаров по различным проблемам.
- Все педагоги были активными участниками следующих вебинаров:
- «Сказка, сказочные игры и элементы сказкотерапии как основной методический приём для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОП ДО и ФОП НОО»;
 - «Шипящие и свистящие звуки. Нарушение и коррекция»;
 - «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»;
 - «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;
 - «Историческое просвещение дошкольников: путешествие по ленте времени»;
 - «Как педагогу представить свой опыт в виде научно-методической статьи»;
 - «Математика в игре или игра в математику»;
 - «Готовимся к новому учебному году 2024-2025: актуальные тренды в развитии дошкольного образования, которые необходимо учесть при реализации образовательной программы и планирования работы ДОО на год»;
 - «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе»;
 - «Безопасность как тренд: как научить детей выбору безопасных стратегий поведения»;
 - «Игровые здоровьезберегающие технологии в образовательной организации»;
 - «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»;
 - «Воспитатели России: неделя дошкольного образования»;
 - «Воспитатели России: в авангарде детства»;
 - «Воспитатели России: Физическое развитие детей дошкольного возраста»;
 - «Воспитатели России: в авангарде детства»;
 - «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»;
 - «Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие»;
 - Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей»;
 - «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная практика и новые дидактические материалы»;
 - «Практика формирования функциональной грамотности дошкольников. Опыт регионов»;
 - «Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»;
 - «Освоение первичных навыков чтения в дошкольном возрасте: Актуальная задача ФОП ДО, эффективные образовательные решения»;
 - «Сюжетно-ролевая игра в детском саду: деятельность – ведущая, приоритет – низкий»;
 - «Дошколята познают природу: интересные педагогические практики»;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;
- «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- «Эффективное использование приема коллажирования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»;
- «Формирование семейных ценностей в ДОО (в рамках «Года семьи – 2024»);
- «Технологии и формирование практики ранней профориентации дошкольников в ДО»;
- «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»;
- «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в чеченской Республике»;
- «Дошкольная математика: успешный старт в младшем дошкольном возрасте»;
- «В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепка семья – крепка Россия»»;
- «Какого цвета мир на планете Семья?»;
- «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;
- «Формирование предпосылок естественно -научной грамотности; от теории к практике»;
- Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?»;
- «Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с дошкольниками»;
- «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста».

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

Таблица 2.26. – сведения об участии педагогов МБДОУ д/с № 7 в конкурсных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)

№ п/п	Уровень конкурса	Результативность	Количество педагогов		
			2023	2024	Динамика
1.	Межрегиональный	Победитель	7	3	- 4
		Призер	3	-	0
		Лауреат	1	-	0
2.	Региональный	Победитель	9	5	- 4
		Призер	0	5	+ 5
		Лауреат	1	0	- 1
3.	Муниципальный	Победитель	4	2	- 2
		Призер	2	5	+ 3
		Лауреат	2	3	+ 1

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Таким образом, анализируя участие педагогов в конкурсном движении в 2024 году, можно сказать, что в сравнении с предыдущим периодом количество профессиональных конкурсов в некоторых моментах уменьшилось, а некоторых увеличилось.

Положительным моментом можно считать то, что результативность участия и подготовка конкурсантов и конкурсных материалов в конкурсах профессионального мастерства остается на высоком уровне.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Годовым планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовская система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т.д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

*Таблица 2.27. – практические материалы из опыта работы педагогов
МБДОУ д/с № 7 на региональном и муниципальном уровне*

	Уровень мероприятия	Тема выступления
1.	Региональный	«Использование инновационных технологий в музыкально-ритмической деятельности с детьми дошкольного возраста в современных условиях реализации ФОП ДО»
		«Комплексный подход в организации воспитательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»
		«Подвижные игры с использованием авторского игрового пособия «Волшебная лента» в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста»
		Развитие психологического здоровья детей с особыми образовательными потребностями с использованием инклюзивного куба «АЛМА»
2.	Муниципальный	«Содружество семьи и детского сада как эффективная организация процесса воспитания и обучения», с выступлением «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях дистанционного обучения дошкольников (из опыта работы МБДОУ д/с № 7)»
		«Обучающее мероприятие с учетом результатов мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгорода»
		«Творческая презентация игрового оборудования «Волшебная лента»
		«Особенности организации деятельности по сенсомоторному развитию детей раннего возраста»
		«Ведение страницы группы в ВК мессенджере, как эффективная организация дистанционного взаимодействия с родителями»
		«Использование различных образовательных технологий и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	создание развивающей предметно-пространственной среды направленной на формирование основ ранней профориентации дошкольников (из опыта работы МБДОУ д/с №7)»
	«Формирование инфраструктуры групп раннего возраста ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования»
	«Обзор инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Белгородской области в период 2024 - 2025гг.»

Педагоги МБДОУ участвуют в региональных и муниципальных мероприятиях, демонстрируя свой опыт работы.

Таблица 2.28. – тиражирование педагогического опыта работы публикации педагогов МБДОУ д/с № 7 в 2024 году

	Уровень публикации	Сборник	Публикация
1.	Всероссийский	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Общество и наука: векторы развития»	Инновационный подход в формировании правильного фонематического анализа и синтеза у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр В.В. Воскобовича»
		Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»	«Предметно-пространственная среда как вектор познавательного развития детей дошкольного возраста»
		Актуальные вопросы современного образования	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах детей раннего возраста»
		Научно-образовательный журнал «Вестник образования»	«Формирование у детей осознанных навыков безопасного поведения на дорогах»
		Научно-образовательный журнал «Вестник образования»	«Эколята - молодые защитники природы»
		Журнал «Вестник дошкольного	«Современные

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		образования»	образовательные технологии в дошкольном образовании»
		«Актуальные вопросы общества, науки и побразования»	«Развиваем речь ребенка»
		Журнал «Наука и просвещение»	«Актуальные вопросы общества, науки и образования»
		Федеральный журнал «Дошкольный мир»	«Свободная игра – источник чистой радости»
		Журнал «Вестник просвещения»	«Расскажите детям о профессии»
		«Педагогика: актуальные вопросы теории и практики»	«Благоприятный период для патриотического воспитания»
2.	Региональный	Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: проблемы, тенденции, перспективы»	«Творческие зарисовки»

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, а также в педагогических изданиях. Отмечается положительная динамика участия педагогов в научно-практических мероприятиях различного уровня.

Во исполнения Указа Президента от 17.05.2023 г. № 358 в Годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Таблица 2.29. – динамика роста заработной платы педагогических работников

Наименование	2023г.	2024г.	Динамика
Зарботная плата педагогических работников	42571	46450	+9,1%

Анализ показателей заработной платы педагогических работников МБДОУ за 2 года показывает ее стабильный рост, отмечено повышение престижа профессии педагога.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям.

Проблемное поле: - отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с дошкольниками;

- недостаточное количество педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы:

- следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;
- увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

2.3.5. Организация питания в МБДОУ

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утвержденным заведующим МБДОУ.

Воспитанники в МБДОУ обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений – холодный, горячий цех, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер - предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

В МБДОУ успешно используется информационно – аналитическая система «АВЕРС: Расчёт меню – питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении. ИАС адаптирована для работы с несколькими пользователями одновременно, информационно взаимодействует с программами бухгалтерской отчётности. Результатом работы являются:

- Меню текущего дня;
- Меню – требование;
- Дополнительное и возвратное меню;
- Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;
- Бракеражная ведомость;
- Оборотные ведомости по расходу (приходу) продуктов.

Все продукты, поступающие в МБДОУ, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей контролирующими организациями не выявлено. Выполнение натуральных норм питания в 2024 году составило 84,5 %, стоимость питания - 104,28 руб.

В МБДОУ ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. В 2024 году дважды был проведен общественный контроль питания - в апреле и ноябре. Участниками общественного контроля питания были родители воспитанников, часть предложенных родителям мероприятий проведена в of-line формате (фрагменты организации подготовки к еде, самого процесса питания в разных возрастных группах). Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

*Таблица 2.30. – выполнение натуральных норм расхода продуктов питания
МБДОУ д/с № 7*

Наименование продуктов	Процент (%)	
	2023 год	2024 год
1. Дрожжи	49	74,1
2. Какао	80,7	80,4
3. Картофель	86,7	84,6
4. Кисломолочные	81,4	80,9
5. Кондитерские изделия	82,7	84,5
6. Кофе	79,4	81,5
7. Крупы; бобовые	85,2	92,6
8. Куры	87,5	91,5
9. Макароны изделия	81	83,6
10. Масло сливочное	85,2	82,6
11. Молоко	81	81,4
12. Мука	83,8	81,3
13. Мясо	75,5	84,1
14. Овощи разные	83	91,2
15. Растительное масло	82,7	88,1
16. Рыба	84,8	82,6
17. Сахар	81,4	82,4
18. Сметана	77,4	83,1
19. Сок	81,2	84,4
20. Соль	84,3	85,7
21. Сухофрукты	84,3	87,1
22. Сыр	55,6	65,8
23. Творог	82,3	84,6
24. Фрукты свежие	79,7	78,9
25. Хлеб пшеничный	86,6	85,3
26. Хлеб ржаной	86,1	87,2
27. Чай	82,6	76,2
28. Яйцо	66	82,2
Средний показатель	89%	84,5

В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоке ежедневно, непосредственно после приготовления пищи, отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Отбор суточной пробы осуществляется поваром в специально выделенные обеззараженные и промаркированные емкости (плотно закрывающиеся) - отдельно каждое блюдо и (или) кулинарное изделие. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора.

Выдача готовой продукции производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе представителя администрации (заведующего МБДОУ, зам. зав. по АХР), повара, ст. медицинской сестры. Результаты производственного контроля фиксируются в бракеражном журнале МБДОУ д/с № 7.

Выдача готовой продукции производится согласно графика, прием пищи - согласно режиму дня воспитанников. Строго соблюдается питьевой режим.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возложены на старшую медицинскую сестру Кулабухову О.В.

Вывод: в 2024 году отмечено недовыполнение натуральных норм в связи с работой детского сада в период с января по декабрь 2024 года в режиме дежурных групп. Однако, по результатам проведенного контроля управления образования администрации г. Белгорода, Родительского контроля за организацией качества питания в МБДОУ д/с № 7, санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд, получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 98 %.

Проблемное поле: выполнение натуральных норм, соотношение цены и качества питания.

Перспективы: продолжать работу по приведению пищеблока в соответствие с требованиями новых СанПиН (частичное обновление посуды из нержавеющей стали).

2.3.6 Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения. Инструктажи проводятся по плану ответственным лицом.

В МБДОУ установлен противопожарный режим. С сотрудниками регулярно по плану проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработана декларация пожарной безопасности. Систематически проводятся занятия и развлечения с воспитанниками по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

В 2024 г. обновлено «Положение об охранно-пропускном режиме в МБДОУ д/с № 7», где определен порядок осуществления охранно-пропускного режима в МБДОУ в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала МБДОУ.

В МБДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Действует круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП «Гарантия» на основе договора, видеонаблюдение ведут внешние видеокамеры по 10 камер в каждом здании, установленных по периметру территории. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная

сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульту, на входе в здание имеется домофон, работает вахтер. Основное здание детского сада в 2024 году было оборудовано калиткой с видеодомофоном.

В связи с объявленным в Белгородской области высоким уровнем антитеррористической опасности в здании МБДОУ оборудованы 4 зоны безопасности и помещение для временного укрытия воспитанников и персонала, на случай возникновения опасной ситуации. Зоны безопасности и укрытие оснащены столами и стульями для детей, одеялами, спальными местами (матрацы) аптечками первой помощи, запасом питьевой воды и еды, средства гигиены для детей и сотрудников. Регулярно проводится работа с сотрудниками МБДОУ и родителями воспитанников по ознакомлению их с правилами поведения при ЧС в формате распространения видеороликов, буклетов, проведения бесед и собраний.

В течении 2024 года тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций проводились регулярно, согласно плану (2 раза в неделю).

В МБДОУ оформлен Паспорт дорожной безопасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ведётся в тесном сотрудничестве с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду. Неоднократно в течение истекшего года организовывались тематические занятия, акции для воспитанников Учреждения совместно с инспектором отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Белгороду Е.И. Щеклеиной, где у детей была возможность пополнить свои знания и закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

Вывод: в МБДОУ проводится систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению. В системе проводились инструктажи с сотрудниками МБДОУ в части соблюдения охраны жизни детей во время пожара и различных ЧС. Важно отметить, что обеспечение безопасности в МБДОУ – это ответственность всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле: недопонимание ответственности родителей по обеспечению безопасности воспитанников МБДОУ представляет собой серьезную проблему, требующую постоянного пристального внимания.

Перспективы: продолжать взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч со всеми участниками образовательных отношений (дети – педагоги – родители) в Учреждении.

2.4. Результаты деятельности образовательного учреждения.

2.4.1. Результаты организации инновационной и проектной деятельности.

В 2024 году педагоги МБДОУ участвовали в реализации программ 4-х инновационных площадок различного уровня:

- Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста» (свидетельство о присвоении статуса сетевой пилотной площадки ООО «Русское слово - учебник» г. Москва от 01.03.2023 г. № 31/40) (федеральный уровень);
- Сетевая инновационная площадка «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности» (свидетельство о присвоении инновационной площадки ООО «Просвещение – Союз» Группы Компаний «Просвещение» г. Москва от 10.03.2023 г. № 41/31-2023) (федеральный уровень);

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ ФГБНУ «ИХО иКРАО» от 23.11.2020 г. № 180) (федеральный уровень).
- Региональная инновационная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»».

Таблица 2.31.- инновационная и проектная деятельность МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Направление деятельности	Результативность 2024 г.
Инновационная деятельность федерального уровня		
1.	Инновационная сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста» (свидетельство о присвоении статуса сетевой пилотной площадки ООО «Русское слово - учебник» г. Москва от 01.03.2023 г. № 31/40);	1. Создание условий для осуществления образовательной деятельности. 2. Проведение мастер-классов для педагогов МБДОУ: - «Социализация детей раннего возраста»; - «Игра, как условие позитивной социализации» и др. 3. Организация деятельности детей в центрах активности в соответствии с направлением Ф.П. 4. Пополнение РППС по направлению инновационной деятельности играми для позитивной социализации. 5. Информирование родителей (законных представителей) о реализации инновационной площадки в родительских сообществах. 6. Повышение педагогической грамотности педагогов в направлении деятельности Ф.П. (семинары, вебинары, конференции и т.п.)
2.	Сетевая инновационная площадка «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности» (свидетельство о присвоении инновационной площадки ООО «Просвещение – Союз» Группы Компаний «Просвещение» г. Москва от 10.03.2023 г. № 41/31-2023).	Создание условий (материально – технических, кадровых, организационно – педагогических) для реализации плана мероприятий площадки. Проведение консультационных брифингов с участниками площадок по затруднениям, возникающим в ходе реализации. Педагоги МБДОУ приняли участие в вебинарах по направлению инновационной площадки. Создание рубрики на страницах групп в ВК «Электронной игротеки». 4. 1 раз в месяц оформление видео-консультаций для родителей по вопросам реализации направлений Ф.П. 5. Организация деятельности детей в центрах активности в соответствии с направлением Ф.П.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		6. Публикация на страницах групп в ВК новостного материала по проведению образовательных мероприятий в рамках реализации инновационной площадки.
3.	Федеральная инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ ФГБНУ «ИХО иКРАО» от 23.11.2020 г. № 180).	1. Проведение заседания творческой группы по разработке плана реализации инновационной площадки. 2. Организация и проведение анкетирования и мониторинга среди родителей и педагогов МБДОУ. 3. Участие педагогов в вебинарах по направлению инновационной площадки. 4. Создание рубрики на страницах групп в ВК «Электронной игротеки». 5. 1 раз в месяц оформление видео-консультаций для родителей, по вопросам реализации направлений Ф.П. 6. Публикация на страницах групп в ВК новостного материала по проведению образовательных мероприятий в рамках реализации инновационной площадки. 7. Проведение супервизии лучших педагогических практик педагогов МБДОУ.
4.	Региональная инновационная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»»	1. 17.01.2024 г. - установочный вебинар для педагогов МБДОУ «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования». В процессе проведения семинара определены педагоги - участники инновационной деятельности в МБДОУ - старшие и подготовительная группы - всего 3 группы (60 детей). 2. 19.01.2024 г. - старшим воспитателем и педагогическими работниками (учителем-логопедом Беляевой Е.Н., воспитателями групп) был проведен мониторинг условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича». В результате мониторинга выявлено не полное соответствие условиям, которые определены данной парциальной программой, а также готовности педагогов к реализации указанной программы. 3. В период с 19 по 26 января 2024 г. проведён первичный мониторинг

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

		воспитанников с целью изучения духовно-нравственного развития детей. Педагогическая диагностика носила характер развернутого во времени комплексного исследования, результаты которого используются исключительно в целях оптимизации работы педагога с группой детей и более полного учета индивидуальных образовательных потребностей воспитанников (п.3.2.3. ФГОС ДО). Вывод: первый (подготовительный) этап инновационной программы выполнен в полной объеме, работа осуществляется согласно плана.
Проектная деятельность муниципального уровня		
1.	Муниципальный проект «Радость общения» (Профилактика речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста на базе ДОО г. Белгорода).	Закрыты все КТ проекта в соответствии с планом реализации муниципального проекта
Проектная деятельность институционального уровня		
2.	«Здоровым быть здорово!» (для групп раннего и дошкольного возраста)	1. Традиция МБДОУ «Зарядка со звездой». 2. Проведение спортивного досуга «Правила движения достойны уважения». 3. «День здоровья в МБДОУ». 4. Круглый стол по разработке безопасного маршрута «Дом-детский сад-дом» для дальнейшего взаимодействия с родителями 5. 7 декабря - финальные соревнования малой Спартакиады. 6. 21 декабря - Зимняя спартакиада среди педагогов ДОУ. 7. Проведение образовательных ситуаций посвященных 3 декабря Международному Дню инвалида.
3.	«Все профессии нужны!» Все профессии важны!» (проект, направленный на формирование основ <u>ранней профориентации у детей дошкольного возраста</u>)	1. Технология «Гость группы» - профессии моей семьи. 2. Оформление мини-музея «Мамины профессии». 3. Технология «Гость группы» - профессии моей семьи. 4. Проведение образовательных ситуаций посвященных 5 декабря – День волонтера.
4.	«С чего начинается Родина?» (проект, направленный на формирование основ нравственно-патриотического	1. Проведение досугового мероприятия «Неделя леса». 2. Создание в группах «Мини – музей» - «Животные красной книги Белгородской

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	воспитания дошкольников)	области». 3. Проведение тематического мероприятия «Символы России». 4. Проведение образовательных ситуаций посвященных 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 5. Проведение образовательных ситуаций посвященных 9 декабря – День героев Отечества. 6. Проведение образовательных ситуаций посвященных 4 декабря – Международный день объятий.
5.	«Формирование алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста» (проект, направленный на формирование основ элементарного программирования)	1. Семинар-практикум «Коврик для мышки и не только». 2. Брифинг «Как составить алгоритм управления роботом?» 3. Мастер-класс для педагогов по формированию алгоритмических умений. 4. Круглый стол по созданию дидактического материала, картотек для работы по формированию алгоритмических умений. 5. Викторина для детей 6-7 лет «Правила безопасности с планшетом». 6. Наше первое занятие по программе АЛГОРИТМИКА.
6.	«Крепка семья, крепка Россия!» (проект, направленный на укрепление семейных ценностей, возрождение уважительного отношения к семье и семейным ценностям)	1. Просвещение родителей в рамках реализации проекта (рубрика в родительских группах ВК). 2. Мини – ролики для детей и родителей «Виртуальное участие ребенка в МБДОУ». 3. Представление опыта работы педагогов на мероприятиях различного уровня. 4. Разработка практического материала (разработка игр, картотек, сценарных планов, проектов и т.п. образовательной деятельности). 5. Мини – ролики, акции, фоточеленджи направленные на укрепление семейных ценностей, возрождение уважительного отношения к семье и семейным ценностям. 6. Проведение образовательных мероприятий с детьми в рамках реализации проекта.

Вывод: реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а также повышению профессионального мастерства педагогов.

Проблемное поле: однако, выявлен недостаточный уровень мотивированности молодых педагогов в работе инновационной деятельности, недостаточный уровень квалификации (отсутствие, либо незначительный опыт работы).

Перспективы: увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на

курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации МБДОУ).

2.4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением МБДОУ д/с № 7 о внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на 2024 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов.

В отчетный период 2024 год проведены следующие мониторинговые исследования:

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в детский сад

Педагогом-психологом Герман И.Б. и воспитателями ранних и младшей группы было проведено психолого-педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей (июль – октябрь 2024 г.). Количество обследованных детей - 37 человек.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ д/с № 7, а также облегчения адаптационного периода педагогом-психологом была проведена следующая профилактическая работа:

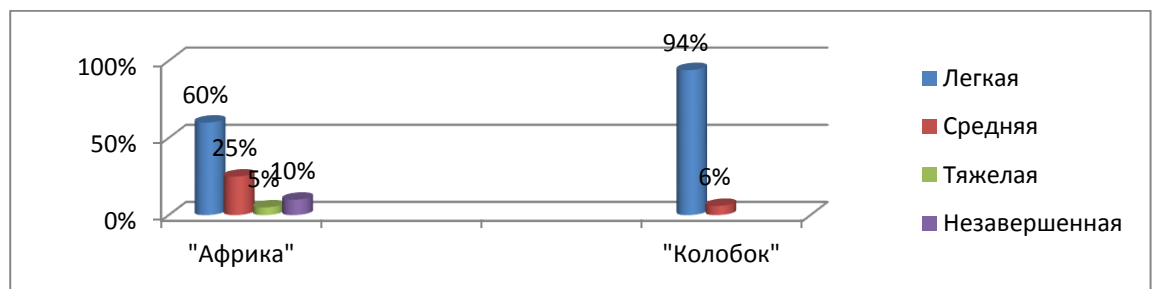
- занятия-игры для улучшения адаптации детей к детскому саду;
- наблюдение за детьми и помощь воспитателям;
- консультации родителей на тему «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (индивидуальные и групповые);
- консультации для педагогов МБДОУ.

Результаты адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2024 году показали положительный результат.

Таблица 2.32.- результаты выявления уровня адаптации воспитанников
МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Название группы	Количество детей	Уровень адаптации		Процент адаптации
1	Первая младшая группа № 3 «а» «Африка»	20	Легкая	12	60%
			Средняя	5	25%
			Тяжелая	1	5%
			Незавершенная	2	10%
2	Вторая младшая группа № 1 «Колобок»	17	Легкая	16	94%
			Средняя	1	6%
			Тяжелая	-	-
			Незавершенная	-	-

Диаграмма № 2.4.- результаты выявления уровня адаптации воспитанников
МБДОУ д/с № 7



В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

Вывод: у воспитанников, поступивших в 2024 году, эмоциональное состояние, а также их познавательная и игровая деятельность сформирована и мотивирована. Было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Отношение к взрослым и контакты со сверстниками избирательны у детей с тяжелой и незавершенной адаптацией, у остальных вновь прибывших детей – положительное отношение к условиям пребывания в детском саду.

В целом, наблюдается достаточный высокий уровень адаптации воспитанников к условиям детского сада. Следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению условий для безболезненной адаптации и благоприятного психо-эмоционального развития детей.

Проблемное поле: недостаток психолого - педагогических знаний и способов применения их в практической деятельности у молодых специалистов.

Перспектива развития:

- воспитателям групп раннего возраста и педагогу-психологу рекомендовано использовать различные адаптационные методы и приемы, проводить релаксационные игры, дыхательную гимнастику, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом и т.д.), игры на развитие саморегуляции;
- воспитателям групп раннего возраста развивать у детей самостоятельность (умение пользоваться ложкой, умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться горшком и пр.);
- педагогу-психологу рекомендовано проводить дополнительные индивидуальные консультации для родителей в очном и дистанционном формате, дети которых имеют тяжелую степень адаптации;
- организовать цикл семинаров для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого - педагогических знаний и применения их в практической деятельности.

Мониторинг качества освоения воспитанниками программного материала

Для качественной реализации ООП ДО в МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В сентябре 2024 г. педагогами МБДОУ использовалось диагностическое пособие для педагогов и родителей / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. С. Верба

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

«Ориентиры развития ребёнка дошкольника. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей». Подобная оценка проводилась исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, и потому складывалась из анализа освоения образовательных областей.

Педагогическим коллективом была изучена данная диагностика и принято решение использовать данный диагностический инструментарий, поскольку его актуальность обусловлена реализацией личностно-ориентированного подхода к построению психолого-педагогического процесса, проведением своевременной оценки и анализа качества образования и уровня усвоения воспитанниками по всем направлениям и областям образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мониторинговые процедуры были направлены на оценку скрытых резервов и личностного потенциала, прогнозирование поведения дошкольника, познание индивидуальности воспитанника по следующим направлениям развития:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие. Внимание и память.
3. Познавательное развитие. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.
4. Познавательное развитие. Мышление.
5. Речевое развитие.
6. Художественно-эстетическое развитие.
7. Физическое развитие.
8. Организация деятельности (оценивается по ходу выполнения всех заданий).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга), особенности развития всех воспитанников использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

*Таблица 2.33.- результаты педагогической диагностики (мониторинга)
особенностей развития воспитанников МБДОУ д/с № 7*

Возрастная группа	Социально - коммуникативное развитие (в %)		Познавательное развитие (в %)		Речевое развитие (в %)		Художественно - эстетическое развитие (в %)		Физическое развитие (в %)		Итоговый показатель по каждой возрастной группе (среднее значение в %)	
	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI
I младшая группа № 1 а «Игрушки»	100%	85%	97%	75%	97%	65%	100%	76%	99%	85%	99%	77%
I младшая группа № 2 а «Полянка»	100%	85%	97%	78%	90%	68%	100%	80%	100%	88%	97%	80%
I младшая группа № 3 а «Африка»	80%	51%	76%	46%	76%	36%	84%	53%	83%	54%	80%	48%
II младшая группа № 1 «Колобок»	98%	86%	99%	85%	98%	93%	94%	70%	98%	87%	98%	85%
Старшая группа №2 «Теремок»	97%	80%	95%	53%	85%	56%	93%	59%	100%	69%	92%	69%
Подготовительная группа № 3 «Гуси-лебеди»	70 %	92 %	67 %	86 %	70 %	81%	65 %	89 %	70 %	86%	68 %	85%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Подготовительная группа № 4 «Золотая рыбка»	88%	88%	86%	86%	88%	88%	78%	78%	84%	84%	88%	88%
Подготовительная группа № 5 «Красная шапочка»	66%	78%	63%	80%	70%	88%	70%	89%	78%	86%	78%	88%
Старшая группа №6 «Аленький цветочек»	99%	93%	97%	87%	96%	76%	97%	67%	98%	66%	97%	78%
Итоговый показатель по каждому направлению развития (среднее значение)	82%	82%	86%	75%	85%	72%	87%	73%	90%	78%	88%	68%

Педагогическая диагностика позволила определить продвижение детей в освоении образовательной программы, уровень компетентности их в когнитивной, эмоционально - чувственной, мотивационно - потребностной и поведенческой сферах.

Педагог оценивал не ребенка, а эффективность своей профессиональной деятельности, делая выводы по поведению, характеру взаимодействия с окружающими и результатам деятельности воспитанника. Для диагностики использовались малоформализованные методы — наблюдение проявлений ребенка в общении и деятельности, свободная беседа, реже — анализ продуктов деятельности воспитанников, психолого-педагогические тесты и диагностические ситуации.

Вывод: в результате использования данного комплекта методик обследования педагоги и родители получили данные, на основании которых спрогнозировали действия ребенка в различных ситуациях, вмешивались в ситуации, требующие помощи педагога, поддерживали детей, стимулировали развитие их способностей и инициатив.

Таким образом, данные, полученные при проведении диагностики с использованием диагностического пособия «Ориентиры развития ребенка» для педагогов и родителей являются ценным материалом при определении особого «поля развития» каждого ребёнка, построении индивидуальных маршрутов обучения и траектории развития дошкольников, изучения объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений, определения целей и задач педагогической работы педагога, реализации образовательной программы МБДОУ, прогнозирования развития педагогической системы образовательной организации.

Проблемное поле: нарушение баланса между «образовательностью» и детской инициативой, самостоятельностью, спонтанностью и предсказуемостью, развивающим образованием и детской самореализацией представляет собой серьезную проблему современного образования.

Перспективы развития:

- необходима глубокая рефлексия и поиск новых подходов к обучению, которые бы учитывали как потребность в передаче знаний и навыков, так и важность развития индивидуальных способностей, креативности и самостоятельности у каждого ребенка;
- создание образовательной среды, которая поощряет критическое мышление, любознательность и активное участие детей в учебном процессе.

Мониторинг удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ.

В мае 2024 г. и сентябре 2024 г. был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

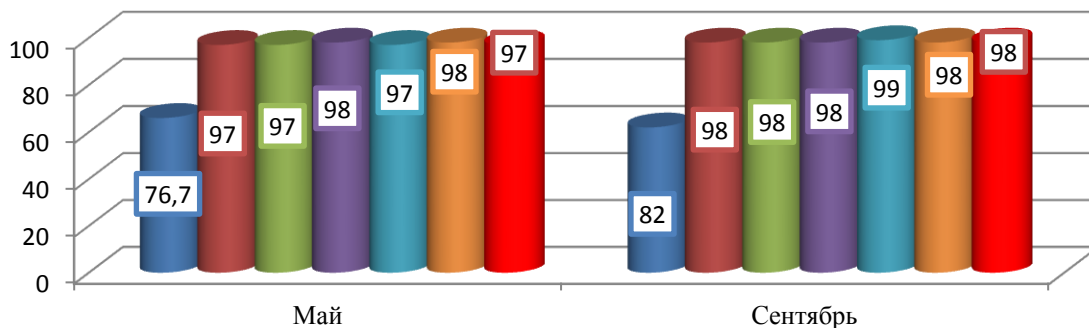
Во время работы МБДОУ дистанционном режиме широкое распространение получила такая форма анкетирования как «web-анкеты», так как они являются наиболее удобной формой для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в Сферум, в социальных сетях, на официальном сайте МБДОУ, и родители в удобное для них время проходят анкетирование.

Таблица 2.34.- результаты анкетирования родителей МБДОУ д/с № 7

№ п/п	Показатели	Май	Сентябрь
		Кол-во (%)	Кол-во (%)
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	202 (100%)	210 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	134 (66 %)	125 (62%)
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО: - оснащённость игровым оборудованием - оснащённость участков детского сада - оснащённость техническим оборудованием - оснащённость методическими материалами	134 (100 %) 127 (94 %) 132 (98%) 130 (97 %)	125(100 %) 119 (96 %) 123 (98%) 122 (97%)
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	130 (97 %)	123 (98%)
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	132 (98%)	123 (98 %)
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	130 (97 %)	124 (99 %)
7.	Количество родителей удовлетворённых режимом работы детского сада	132 (98%)	123 (98%)
	ИТОГО:	97%	98%

Диаграмма № 2.5. - результаты анкетирования родителей МБДОУ д/с № 7

- Общее количество родителей, участвующих в анкетировании
- Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО
- Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов
- Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка
- Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО
- Количество родителей удовлетворённых режимом работы детского сада



Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников проводилась в мае 2024 года и сентябре 2024 года в формате социологического и психолого-педагогического мониторинга взаимодействия с семьями посредством Google форм в виде анонимного анкетирования. В опросе в среднем по двум периодам приняли участие 134/ 125 семей

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

воспитанников (66% / 62%). Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил 97% / 98%.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- оснащенность МБДОУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребёнка в МБДОУ;
- взаимодействие с родителями.

Наименьшую оценку родителей получил вопрос оснащения МБДОУ более современным оборудованием.

По результатам мониторинга на сайте «Оценка населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований области, предприятий и учреждений, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований области Белгородская область» удовлетворенности качеством услуг МБДОУ составляет 23,6% (доля проголосовавших 65 человек). Результаты опроса свидетельствуют о необходимости активизации родителей (законных представителей) в участии в данном мониторинге.

Вывод: по итогам анкетирования показатель удовлетворенности родителей составляет 97% / 98%, это свидетельствует о том, что педагоги МБДОУ в системе организуют взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы, интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МБДОУ, на официальном сайте и в социальных сетях «Контакте», «Одноклассники» и др.

Проблемное поле: в связи со сложившей обстановкой в регионе и городе значительно сузили применяемые ранее формы сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников.

Перспективы развития:

- увеличить уровень вовлеченности родителей в создание и преобразование развивающей среды МБДОУ;
- активизация родителей (законных представителей) в участии мониторинга на сайте «Оценка населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований области, предприятий и учреждений, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований области Белгородская область».

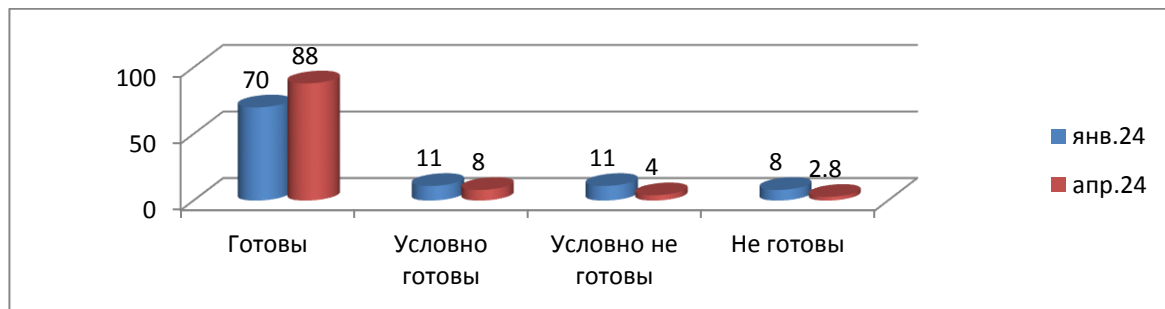
Мониторинг готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

В рамках дошкольной подготовки выпускников в марте 2024 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе группы к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Таблица № 2.35. - уровень готовности воспитанников Учреждения к школьному обучению

Год	Количество детей	Уровень готовности к школе			
		Готовы, %	Условно готовы, %	Условно не готовы, %	Не готовы, %
2024 г. Январь	26	18 (70%)	3 (11%)	3 (11%)	2 (8%)
2024 г. Апрель	24	21 (88%)	2 (8%)	1 (4%)	0

Диаграмма № 2.6. - уровень готовности воспитанников Учреждения к школьному обучению



Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- учебный мотив – 15 детей
- социальный мотив – 5 детей
- позиционный мотив – 2 ребенка
- игровой мотив – 0
- мотив получения высокой отметки – 2 ребенка.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; некоторые дети потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

По завершении учебного года семьи 2-х воспитанников подготовительных к школе групп приняли решение продолжить посещать подготовительную группу в следующем учебном году.

Вывод: в 2024 году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также показали сформированность предпосылок учебной деятельности.

Перспективы развития: педагогам продолжать формировать положительное отношение детей к школе, желание учиться, развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно - моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения, проводить работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников; создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей.

Выявлена проблема: в связи со сложившей обстановкой в регионе и городе значительно сузили применяемые ранее формы сотрудничества между детским садом и школой. Воспитанники МБДОУ не имеют возможности посещения торжественных линеек, школьных уроков, школьного музея и библиотеки.

Перспективы развития: возобновление взаимодействия с общеобразовательными организациями в дистанционном формате и включение в планы совместной работы таких мероприятий как: «Виртуальное гостевание», «Виртуальная экскурсия по школе», «Гость группы».

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одним из важнейших направлений в работе МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей является организация здоровьесберегающего пространства детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-31-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

01-001580, от 19.06.2014 г.). В МБДОУ имеется медицинский блок с необходимым оборудованием, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалетную комнату.

Особое внимание в системе работы детского сада отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медицинские работники, воспитатели.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни. Движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Ежеквартально проводится хронометраж уровня двигательной активности дошкольников.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2024 года рассматривались на педагогических часах, совещаниях при заведующем.

Обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья позволяют Журналы здоровья. Их назначение – учет закаливающих процедур и регулирование физической нагрузки после перенесенных заболеваний.

В 2024 году продолжена работа медицинских работников и всего педагогического коллектива по профилактике распространения гриппа, простудных, инфекционных заболеваний. В Учреждении разработан план мероприятий и инструкции по предупреждению и распространению данных видов заболеваний, осуществляется контроль его выполнения. В МБДОУ имеется 4 мобильных бактерицидных установки, а также 6 стационарных установок, используемых во всех помещениях по утвержденному графику (основное здание) и 8 бактерицидных установок в филиале МБДОУ.

Таблица № 2.36. - сравнительная таблица по группам здоровья детей

Год	2023 год	2024 год	Динамика
Средне списочный состав	202	202	0
Группы здоровья	Количество детей		
I	63	65	+2
II	124	123	-1
III	14	13	-1
IV	1	1	0

Согласно полученным данным были сформированы следующие физкультурные группы.

Таблица № 2.37. - физкультурные группы

Год	2023 год	2024 год	Динамика
Средне списочный состав	202	202	0
Физкультурные группы	Количество детей		
основная	176	185	+9
подготовительная	22	15	-7
специальная	4	2	-2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

Таблица № 2.38. - оценка состояния здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество и % детей с морфофункциональным и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2023	3,1	-	-
2024	0,8	-	-

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ.

Таблица № 2.39. - сравнительная таблица по направлениям

№ п/п		2023 год				2024 год			
		состояло	взято	снято	состоит	состояло	взято	снято	состоит
1.	ЧДБ	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Лор	9	0	6	3	3	0	0	3
3.	Ортопед	31	0	14	17	31	0	9	22
4.	Окулист	18	6	0	24	18	1	0	19
5.	Хирург	18	11	0	29	18	2	0	20
6.	Невропатолог	26	0	2	24	26	0	2	24
7.	Аллерголог	6	0	4	2	6	0	4	2
8.	Кардиолог	5	3	0	8	8	0	5	3
9.	Нефролог	4	0	0	4	4	8	0	12
10.	Органы дыхания	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица № 2.40. - процент функционирования

	2023 год	2024 год
Процентное соотношение	59,47 (деятельность МБДОУ в рамках дежурных групп)	35,13 (деятельность МБДОУ в условиях «желтого уровня» опасности с количеством детей по количеству мест в укрытии)

Уровень функционирования МБДОУ за два года представлен в Таблице 4.5. Данные таблицы свидетельствуют о спаде положительной динамики уровня функционирования Учреждения. Данный спад вызван сложившейся ситуацией в регионе и работой в режиме дежурных групп. Однако, за отчетный период в Учреждении ведется успешная составляющая здоровьесберегающей образовательной деятельности.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение журнала здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Сравнительный анализ результатов заболеваемости воспитанников за 2023 год и 2024 год представлен в таблице 4.6.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

*Таблица № 2.41. - результаты анализа заболеваемости детей
в сравнении за 2023 и 2024гг.*

Показатели	2023 г.			2024 г.		
	Всего	Ранний возраст	Дошк-ный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк- ный возраст
Средне списочный состав	202	45	157	202	53	149
Число пропусков детей по болезни	607	67	540	155	52	103
Число пропусков на одного ребенка	19288	4579	14709	30476	6823	23653
Количество случаев заболевания	79	10	69	21	8	13
Количество по болезни на одного ребенка	3,11	1,48	3,43	0,8	0,6	0,7
Индекс здоровья	59,48	77,77	73,88	90,1	85,2	91,3
Заболеваемость на 1000	405,1	222,2	439,49	108,8	148,1	88,4

Данные таблицы говорят о стабильно положительной динамике показателей заболеваемости, которые как в целом, так и отдельно по каждому году находятся на уровне, ниже среднегогородского.

Таблица № 2.42. - иммунопрофилактические мероприятия

Мероприятия	Охват в %
Фитонциды	100 %
Витаминация питания (соки, фрукты, салаты из свежих овощей)	94 %
Бактерицидная лампа	100 %

В 2024 году с целью оздоровления детей в Учреждении проводились следующие виды закаливания:

Таблица № 2.43. - закаливающие мероприятия

Мероприятия	Охват в %
Облегченная одежда	100 %
Босохождение	93 %
Ходьба по корригирующим дорожкам	100 %
Гимнастика после сна	100 %
Самомассаж	80 %
Обширное умывание	80 %

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

Слаженная работа коллектива, строгое выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 позволило не допускать распространения простудных и вирусных заболеваний в МБДОУ, сохранению здоровья и жизни участников образовательных отношений.

Проблемное поле: в связи со сложившей обстановкой в регионе и городе качество проводимых профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

процесса несколько ухудшилось, в виду сложившихся обстоятельств сокращена дневная и отменена вечерняя прогулки.

Перспективы развития:

- продолжение профилактической работы и усиление мер по противодействию простудных и вирусных заболеваний, в том числе посредством просветительской работы о необходимости вакцинации;
- повышение качества проводимых профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса.

Анализ реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях действия высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп, дистанционные формы обучения по-прежнему сохраняют свою актуальность.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дистанционного формата образования в МБДОУ было предусмотрено проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме в 2-х форматах – онлайн (прямое включение в образовательный процесс) и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В МБДОУ организовано виртуальное участие ребёнка в детском саду — воспитанники, не посещающие дежурные группы, имели возможность виртуально общаться с педагогами и сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн - взаимодействия.

Таблица № 2.44. – сведения о проведении дистанционной работы с детьми

№ п/п	Наименование работ	Кол – во		Участники
		2023 г.	2024 г.	
1.	Консультации для родителей.	96 шт.	110 шт.	Родители всех возрастных групп.
2.	Общеразвивающие мини – ролики для детей и родителей.	44 шт.	216 шт.	Дети – педагоги – родители (законные представители)
3.	Мини – ролики образовательных мероприятий с детьми по реализации ООП ОП ДО.	44 шт.	106	Дети – педагоги – родители (законные представители)
4.	Подборка материала по занятиям размещенная в родительских группах	Еженедельно		Дети – педагоги – родители (законные представители)
5.	Виртуальное гостевание	Ежемесячно		Все возрастные группы
6.	Челленджи, акции, флешмобы: #НовогоднийЧеллендж #ПристегниСамоеДорогое #ОкноПобеды и др.	Не менее 1 раза в квартал	Не менее 1 раза в квартал	Все возрастные группы
7.	Онлайн конкурсы	Не менее 1 раза в квартал		Все возрастные группы
8.	Электронная библиотека Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей), знакомство с новинками методической и	Пополняется систематически		Различный аудио и видео материал по возрастам и направлениям.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

	психолого-педагогической и научной литературы.		
9.	«Педагогическая лаборатория» Цель: повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.	Пополняется систематически	Методические рекомендации: - Для вас родители! - В помощь педагогам! - Интересно и полезно. - Вернисаж мероприятий
10.	«Лаборатория детской игры» для родителей Цель: создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников в организации игрового пространства и игровых умений воспитанников, формирование активной позиции педагогов и родителей на понимание значимости игры в развитии детей.	Пополняется систематически	Сформирован педагогический портфель интерактивных и развивающих онлайн-игр в условиях семейного воспитания: по направлениям развития ребенка

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги МБДОУ тем самым параллельно повышали уровень педагогической компетентности родителей воспитанников, оказывали методическую помощь (и по возможности техническую), для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Таблица № 2.45. – данные анкетирования родителей по дистанционной форме работы

№ п/п	Наименование работ	2023 г.	2024 г.	Динамика
1.	Родителей принимали участие в онлайн-мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем.	95%	95%	0
2.	Родителей отметили, что систематически участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников.	70%	79%	+9
3.	Родителей отметили, что участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников только в выходные дни в офлайн формате.	28%	37%	+8
4.	Не принимали участие.	10%	10%	0
5.	Участвовали не более 1 раза	5%	5%	0

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, где семьи воспитанников имели возможность получить знания и информацию по различным направлениям. Созданные в социальных сетях ВК

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

(<https://vk.com/public187058692>) и Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000002007515>) группы, а также закрытые страницы каждой возрастной группы в ВК с еженедельно обновляемой информацией по различным направлениям деятельности детского сада, также способствовали обеспечению открытости деятельности МБДОУ.

Таблица № 2.45. – информация за 2024 год о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Виды обращений	Количество обращений				Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.		Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.		
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	
Поступило обращений всего в том числе:	110	216	110	216	Все обращения рассмотрены своевременно в соответствии с требованиями законодательства РФ
Лично устно	82	120	82	120	
Устно по телефону	17	96	17	96	
Лично (письменное заявление)	4	3	4	3	
По электронной почте	2	1	2	1	
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	5	4	5	4	
Письменно (по почте России)	0	0	0	0	
Из числа обращений:	71	120	71	120	
Жалобы	2	2	2	2	
Предложения	1	2	1	2	
Запросы для получения информации	68	116	68	116	

2.4.3. Результаты внешнего контроля.

Информация за 2024 год о проводимых проверках органами различного уровня и результаты

- выездная плановая проверка представителями УО администрации г. Белгорода (приказ № 380) «Контроль обеспечения безопасности на игровых площадках ДОУ». По результатам проверки нарушений не выявлено;
- плановая приемка учреждения к новому 2024-20245 гг. учебному году. МБДОУ принято с отличием;
- выездная внеплановая проверка по поручению губернатора Белгородской области, представителями Управления региональной безопасности, Управления Росгвардии по Белгородской области, Управления безопасности и УО администрации г. Белгорода. По результатам проверки нарушений не выявлено, даны рекомендации.

Раздел 3. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, план деятельности МБДОУ д/с № 7 реализован не в полном объеме (87%), что связано с условиями действия высокого уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода МБДОУ в режим дежурных групп. Однако, задачи Программы развития на 2024 год выполнены, муниципальное задание за 2024 г. по большинству показателей выполнено в полном объеме.

Отмечено:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода**

- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования, постоянный профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в дистанционном режиме), непрерывное повышение квалификации педагогического персонала МБДОУ;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ОП ДО разработанной на основе ФОП ДО с учетом ФГОС ДО, владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- 98,4% удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, качеством питания, присмотра и ухода, доступностью информации об образовательной деятельности, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп, 98% удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам;
- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие и реализация Программы развития и перспектив работы МБДОУ на ближайшие три года, наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

В 2024 году определены векторы дальнейшей работы в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 гг. (утверждена приказом заведующего от 25.12.2020 года № 253, принята на общем собрании работников Протокол № 4 от 24.12.2020 года).

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в следующем году:

1. Формировать компетентности всех участников образовательных отношений в вопросах осознанного отношения к своему здоровью и действий в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Разработать и использовать в образовательном процессе МБДОУ вариативные модели формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.
4. Создать в группах МБДОУ безопасную развивающую образовательную среду с учётом современных требований, открывающую возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития и обогащения различных видов детской деятельности.
5. Обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышать воспитательный потенциал семьи.