

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБДОУ д/с № 7
Протокол № 1 от 27.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 7
Приказ № 48 от 27.08 2020 г.



ПРОГРАММА

обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует процесс функционирования оценки качества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 «Семицветик» г. Белгорода и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней системы оценки качества образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п.3, ст11);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмом управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31.07.2012 г. № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Уставом МБДОУ д/с № 7.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных обоснованных управленческих и педагогических решений

Цель программы: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 7 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки информации о состоянии качества образования в ДОУ;

- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

К объектам ВСОКО ДО относятся:

- качество условий осуществления образовательной деятельности ДООУ;
- качество процессов деятельности ДООУ;
- результативность образовательной деятельности ДООУ.

Программа определяет направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторы эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и представления результатов указанной обработки.

В приложениях к каждому блоку программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в Программе определены конкретные исполнители их числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц МБДОУ д/с № 7,

непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников МБДОУ д/с № 7 с ссылками на данную программу.

1. Блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ»

№ п/п	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1.1.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда осуществления образовательной деятельности (Приложение 1)</i>	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО	Мониторинг Анализ планирования образовательной деятельности Наблюдение за образовательным процессом	2 раза в год <i>Ноябрь</i> <i>Май</i>	Интегральный рейтинг Самообследование Педагогический совет	Воспитатели групп, старшие воспитатели
1.2.	<i>Материально-технические условия</i>	Соответствии требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Анализ документом по материальному учету	1 раз в год	Инвентаризация	Зам.зав.по АХР
1.2.1	<i>Наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ (Приложение 2)</i>	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО	Мониторинг, наблюдения	1 раз в год <i>сентябрь</i>	Самоанализ	Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель
1.2.2	<i>Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью</i>	Соответствие материально-технических условий требованиями СанПиН и требованиям правил пожарной безопасности	Сбор цифровых данных Внешняя оценка	1 раз в год <i>август</i>	Приемка ДОУ к началу учебного года	Заведующий, зам.зав.по АХР, старший воспитатель
1.3.	<i>Научно-методическое обеспечение</i>	Соответствие образовательной программы	Самооценка соответствия ООП	1 раз в год <i>Август</i>	Отчет о самообследовании	Экспертная группа

	<i>(Приложение 3)</i>	требованиям ФГОС ДО	требованиям ФГОС ДО, наличие методического комплекта			
1.4	Кадровые условия <i>(Приложение 4)</i>	Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в ДОО	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности Стат.данные	1 раз в год <i>октябрь</i>	Анализ деятельности ДОО Отчет о самообследовании Форма 85-к	Старший воспитатель, заведующий МБДОУ
1.5	Психолого-педагогические условия:					
	- наличие организационно-методического сопровождения реализации ООП-ОПДО <i>(Приложение 5)</i> - создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПиН <i>(Приложение 6)</i> - качество взаимодействия педагогов с детьми <i>(Приложение 7)</i>	Наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; Условия реализации образовательной программы	Анкетирование Тестирование Наблюдение практической деятельности Анализ документации	1 раз в год	Анализ деятельности ДОО Отчеты по требованию Отчет о самообследовании	Рабочая группа, Старший воспитатель, старшая медсестра
1.6	Финансовые условия	финансовое обеспечение реализации ООП-ОПДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	Анализ статистической документации, анализ документации	1 раз в год	Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ФХД	Заведующий, главный бухгалтер

2. Блок «Качество процессов деятельности МБДОУ»

№ п/п	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
2.1.	<i>Аттестационные процессы</i>	Соответствие деятельности МБДОУ требованиям Порядка проведения аттестации педагогических работников	Анализ документов, статистическая информация	1 раз в год <i>май</i>	Анализ деятельности МБДОУ, отчеты по требованию вышестоящих организаций	Заведующий, старший воспитатель
2.2	<i>Образовательный процесс</i>	Соответствии деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	Анализ документации, анализ уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью ДОО	2 раза в год <i>декабрь</i>	Отчет о самообследовании, интегральный рейтинг ДОУ	
2.2.1	<i>Здоровьесбережение (Приложение 8)</i>		Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации	1 раз в год <i>октябрь</i>	Отчеты по требованию учредителя	Старшая медсестра, старший воспитатель
2.2.2	<i>Планирование (Приложение 9)</i>		Анализ документации воспитателя	ежемесячно	Анализ деятельности ДОО, приказ	Старший воспитатель

2.2.4	Учет индивидуальных особенностей (Приложение 10)		Анкетирование, анализ документов, наблюдение	2 раза в год <i>Декабрь</i> <i>май</i>	Промежуточные результаты , итоговые результаты деятельности ПМПк	Старший воспитатель
2.3	Инновационные процессы (Приложение 11)	Соответствии деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	Анализ эффективности инновационной деятельности	1 раз в год <i>декабрь</i>	Отчет учредителю, анализ деятельности ДОУ	Старший воспитатель
2.4	Взаимодействие с социальными партнерами		Анализ эффективности взаимодействия	1 раз в год <i>май</i>	Анализ деятельности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
2.5.	Качество взаимодействия с семьями воспитанников (Приложение 12)	Степень включенности родителей в образовательный процесс	Самоаудит	1 раз в год <i>апрель</i>	Отчет о самообследовании, анализ деятельности ДОУ	Воспитатели, рабочая группа по проведения самоаудита
2.6.	Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса	Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	Тематический, фронтальный, оперативный контроль, взаимоконтроль	В соответствии с годовым паном (<i>октябрь, февраль, март</i>) + ежемесячно	Отчет о самообследовании, анализ деятельности ДОУ	Комиссия по проведению контроля, административная группа

3. Блок «Качество Результативность образовательной деятельности МБДОУ»

3.1.	Воспитательная результативность образовательной деятельности (Приложение 13)	Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и образовательной программы	Мониторинг, диагностика, анкетирование	1 раз в год <i>Апрель</i>	Анализ деятельности, отчет о самообследовании	Рабочая группа, старший воспитатель
3.2	Готовность выпускников МБДОУ к обучению в школе (Приложение 14)		Диагностика, анкетирование	2 раз в год <i>Октябрь</i> <i>Март</i>	Отчеты учредителю, анализ деятельности ДОУ, отчет о самообследовании	Педагог-психолог, старший воспитатель
3.3	Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ (Приложение 15)	Доля получателей образовательной услуги, удовлетворенных деятельностью ДОО от общего числа опрошенных получателей образовательной услуги.	Анкетирование	2 раза в год <i>Декабрь</i> <i>Август</i>	Отчеты учредителю, анализ деятельности ДОУ, отчет о самообследовании	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.4.	Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества (Приложение 16)	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Статистические данные	2 раза в год <i>Май, декабрь</i>	Анализ деятельности ДОУ, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Старший воспитатель
3.5	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (Приложение 17)	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Статистические данные	2 раз в год <i>Май, декабрь</i>	Анализ деятельности ДОУ, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Старший воспитатель

3.6	Результативность здоровьесберегающей деятельности (Приложение 18)	Показатели заболеваемости, функционирования, травматизма.	Статистические данные	Ежемесячно, ежеквартально, ежегодно	Анализ деятельности ДОУ, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Старшая медсестра, старший воспитатель
3.7.	Социализация воспитанников (Приложение 19)	Высокие результаты адаптации воспитанников МБДОУ	Анализ результатов адаптации воспитанников	1 раз в год <i>октябрь</i>	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Педагог-психолог
3.8.	Качество управления МБДОУ (приложение 20)			<i>январь</i>		
3.8.1.	Ресурсы дошкольного образовательного учреждения	Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий	Оценка качества состояния здания и территории требованиям СанПиН, анализ кадровой и методической обеспеченности ДОО, анализ ресурсов сохранения и поддержания здоровья	1 раз в год	Отчет о пополнении материально-технической базы МБДОУ за период	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХР
3.8.2.	Качество управления ДОУ		Оценка представления руководителя и его заместителей о целях и приоритетах ДОУ; анализ деятельности администрации по	1 раз в год	Анализ документов, самоанализ деятельности руководителя	Заведующий

			психологической и методической поддержке профессионального развития педагогов;			
3.8.3	<i>Качество организации образовательной деятельности в ДОУ</i>		Анализ состояние учебного плана и рабочих программ: наличие в программе основных компетентностей выпускника ДОУ, представленных в ФГОС ДО; анализ кадрового и методического обеспечения учебного плана	1 раз в год	Анализ документации, статистические данные	Старший воспитатель
3.8.4	<i>Психологический климат в ДОУ</i>		Оценка психологического климата в ДОО, анализ документов по организации образовательного процесса, оценка условий для обеспечения работы персонала МБДОУ	1 раз в год	Социологическое исследование, анализ документации, оценка материальных условий	Педагог-психолог, зам.зав.по АХР
3.8.5	<i>Квалификация педагогов ДОУ</i>		Анализ показателей качества профессиональной деятельности	1 раз в год	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Старший воспитатель, педагог-психолог

3.8.6.	<i>Достижения детей ДОУ</i>		Анализ динамики развития детей, оценка нравственных ценностей, преобладающих в детском коллективе	2 раза в год	Педагогическая и психологическая диагностика	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ
--------	---------------------------------	--	---	--------------	--	--

Перечень приложений к Программе обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

Приложение № 1 – Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (*карты планирования и оценки*);

Приложение № 2 – Оценка качества условий для детей с ОВЗ (*карта контроля и оценки*);

Приложение № 3 – Оценка образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ДО (*карта оценки*);

Приложение № 4 - Оценка качества профессиональных компетенций педагогов (*карты оценки, статистические формы, методика психологической диагностики*);

Приложение № 5 - Оценка качества научно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (*сводная таблица по результатам методических мероприятий в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса, сводная таблица информационно-аналитического обеспечения реализации ФГОС, сводная таблица результатов освоения дополнительных образовательных программ*)

Приложение № 6 - Оценка качества условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПиН (*карта контроля и оценки*)

Приложение № 7- Оценка качества взаимодействия с детьми (*карта оценки*)

Приложение № 8 - Оценка качества здоровьесбережения в ДОУ (*анкеты, рисуночный тест, качество РППС*)

Приложение № 9- Оценка качества планирования образовательной деятельности (*карта оценки*);

Приложение № 10 - Учет индивидуальных особенностей детей в образовательном процессе ДОУ (*оценка результативности коррекционной работы (форма отчета), оценка качества организации работы с одаренными детьми (карта оценки)*)

Приложение № 11- Оценка качества инновационной деятельности (*форма отчета*)

Приложение № 12 - Оценка качества взаимодействия с семьей (*таблицы, оценки, анкеты*)

Приложение № 13 - Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности (*методика, итоговые таблицы оценки*);

Приложение № 14 - Оценка качества готовности выпускников ДОУ к обучению в школе (*методики, сводные таблицы результатов*)

Приложение № 15 - Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (*анкета*);

Приложение № 16 - Результативность участия дошкольников в конкурсах детского творчества (*итоговая таблица*)

Приложение № 17 - Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (*итоговая таблица*)

Приложение № 18 - Результативность здоровьесберегающей деятельности (*статистические таблицы*)

Приложение № 19 - Результативность социализации воспитанников (*мониторинг адаптации, карты наблюдений, методика оценки результатов*)

Приложение № 20 - Оценка качества управления ДОУ (*карта оценки*)