

**Консультация учителя-логопеда
«Игры-эксперименты для развития речевого дыхания
у детей в домашних условиях»**



Эксперимент №1 «Как увидеть воздух»

Цель: Учить плавному вдоху через нос и выдоху через рот.

Задачи:

1. Развивать речевое дыхание.
2. Повышение речевой и познавательной активности.



Предполагаемый результат: Дети научились плавно делать вдох через нос и выдыхать через рот. Повысилась речевая и познавательная активность.

Оборудование: трубочки для коктейля, стаканы с водой.

Педагог: Подуйте через трубочку на свою ладошку.

П.: Что почувствовала ладошка? (движение воздуха – ветерок) .

П.: Можно ли увидеть воздух, которым мы дышим?

П.: Погрузите трубочку в стакан с водой, вдохните носом и выдохните воздух в трубочку. На воде появились пузырьки.

П.: Откуда взялись пузырьки? (Это воздух, который мы выдыхали).

Вывод.

Эксперимент №2 «Соломинка-флейта»

Цель: Учить плавному вдоху через нос и выдоху через рот.

Задачи:

1. Развивать речевое дыхание.
2. Развивать фонематический слух.

Предполагаемый результат: Дети научились плавно вдыхать носом и выдыхать через рот. Развили фонематический слух и вызвали положительные эмоции.

Оборудование: трубочки для коктейля, ножницы.

1. Расплющим конец соломинки длиной около 15 мм и обрежем его края ножницами.

2. С другого конца соломинки прорезаем 3 не больших отверстия на одинаковом расстоянии друг от друга.

Если легонько подуть в соломинку, слегка сжав её зубами, «флейта» начнёт звучать. Если закрывать пальцами то одно, то другое отверстие «флейты», звук будет меняться.



Вывод.

Эксперимент №3 «Музыкальная соломинка»

Цель: Развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Задачи:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие речевого дыхания.

Предполагаемый результат: У детей сформировался фонематический слух и улучшилось речевое дыхание.

Оборудование: трубочки для коктейля, ножницы.

1. Подуть в соломинку, чтобы получился протяжный и устойчивый звук.

2. Продолжая дуть, очень осторожно отрезать два сантиметра от свободного конца соломинки. Звук изменился. Отрезать ещё два сантиметра. П.: Что же получилось? Звук опять изменился.

П.: Отрежьте ещё два сантиметра. При этом звук снова изменился.

Вывод.