

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Семицветик» г. Белгорода

# **ПАСПОРТ МУЗЕЯ**

**«Блокадный  
Ленинград»**

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тема         | «Блокадный Ленинград»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Вид          | Исторический, познавательный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Участники    | воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Актуальность | <p>Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.</p> <p>И есть еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, не травмируя детскую психику, не пугая их. Нужно очень тщательно подбирать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозировано рассказывать о войне, о блокаде.</p> |
| 5. | Цель         | <p>расширить представление детей о Великой Отечественной Войне, о героическом подвиге блокадного Ленинграда.</p> <p>Проведение мероприятий, направленный на поддержание памяти о городе - герое - Ленинграде в блокадные дни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Задачи       | <p><b>Задачи для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с родителями принять участие в музейной экспозиции;</li> <li>- вместе с родителями найти информацию о Блокаде Ленинграда;</li> <li>- самостоятельно подобрать картинки, нарисовать иллюстрации для выставки детских работ;</li> <li>-совместно с родителями посетить музеи и послушать историю Блокады Ленинграда</li> <li>-совместно с родителями подобрать картинки для детского рисунка;</li> <li>- презентовать рисунок и рассказать о том, что на нём изображено.</li> </ul> <p><b>Задачи для родителей:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить родителям вместе с детьми маршрут выходного дня по музеям города в день снятия блокады – 27 января;</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Задачи для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны;</li> <li>- обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда;</li> <li>- познакомить с понятиями «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка». Обогащать словарный запас детей;</li> <li>- познакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда;</li> <li>- способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества;</li> <li>- формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.</li> </ul>                                                                               |
| 7. | Продукт                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл презентаций о блокаде Ленинграда.</li> <li>- совместная экскурсия детей, воспитателей и родителей в музей;</li> <li>- проведение литературно-музыкального конкурса "Этих дней не смолкнет слава" (участие детей всех групп детского сада совместно с родителями);</li> <li>- спортивный квест-путешествие "Будущие защитники Родины";</li> <li>- акция «Блокадный хлеб», совместно с подготовительными группами детского сада.</li> <li>- выставка детских работ;</li> <li>- выставка поделок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | Практическая значимость | <p><b>Для детей:</b></p> <p><b>Формирование гражданской ответственности и патриотизма:</b></p> <p><b>Уважение к истории:</b> Дети узнают о героическом прошлом своего народа, о мужестве и стойкости жителей блокадного Ленинграда. Это помогает формировать чувство гордости за свою страну и ее историю.</p> <p><b>Сочувствие и сопереживание:</b> Экспозиция учит детей сопереживать чужой боли и трагедии, развивает эмпатию и милосердие.</p> <p><b>Память поколений:</b> Дети осознают важность сохранения памяти о событиях войны для будущих поколений.</p> <p><b>Воспитание патриотических чувств:</b> Мини-музей способствует формированию чувства любви к Родине.</p> <p><b>Развитие познавательных способностей:</b></p> <p><b>Расширение кругозора:</b> Дети узнают новые исторические факты, знакомятся с бытом и жизнью людей в блокадном городе.</p> <p><b>Развитие речи:</b> Обсуждение темы, рассматривание</p> |

иллюстраций, чтение стихов и рассказов способствуют развитию речи и умению выражать свои мысли.

**Развитие воображения:** Слушание рассказов, просмотр видеоматериалов развивают воображение и эмоциональную сферу.

**Формирование умения анализировать и делать выводы:** Дети учатся устанавливать причинно-следственные связи между событиями.

**Развитие творческих способностей:**

**Возможность самовыражения:** Дети могут выразить свои чувства и эмоции через рисование, аппликацию, лепку, создание поделок.

**Развитие социальных навыков:**

**Работа в коллективе:** Участие в групповых обсуждениях, совместных проектах учит детей взаимодействовать друг с другом, работать в команде.

**Умение слушать и слышать:** Обсуждения в группе способствуют формированию умения слушать и уважать чужое мнение.

**Для педагогов:**

**Реализация образовательных целей:** Помогает реализовать задачи образовательной программы детского сада по патриотическому воспитанию, развитию речи, познавательных и творческих способностей.

**Повышение профессиональной компетентности:** Подготовка и реализация мини-музея способствует развитию профессиональных навыков педагога.

**Поиск новых форм и методов работы с детьми:** Мини-музей позволяет использовать различные формы работы, такие как беседы, чтение, просмотр фильмов, творческая деятельность, видеоэкскурсии.

**Укрепление взаимодействия с родителями:** Родители участвуют в реализации мини-музея, помогая детям в создании поделок, поиске материалов, участвуя в тематических мероприятиях.

**Для родителей:**

**Приобщение к историческому наследию:** Родители могут вместе с детьми узнать больше об истории блокады Ленинграда.

**Укрепление семейных связей:** Совместное обсуждение темы, просмотр фильмов, участие в мероприятиях связанных с музейной деятельностью способствуют укреплению семейных связей.

**Возможность проявить свою гражданскую позицию:** Родители могут поделиться воспоминаниями о своих родственниках, переживших войну, что помогает

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <p>сохранить память о прошлом.</p> <p><b>Конкретные примеры практической значимости:</b></p> <p><b>Участие в акциях памяти;</b></p> <p><b>Создание выставок:</b> Дети могут создать выставку своих рисунков, поделок, посвященных теме блокады.</p> <p><b>Чтение стихов;</b></p> <p><b>Проведение видеоэкскурсии:</b> Посещение музея, посвященного блокаде Ленинграда, поможет детям лучше понять исторические события.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Ожидаемые результаты     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение детьми знаний о событиях военных времен блокадного Ленинграда.</li> <li>- проявление интереса к истории России во время Великой Отечественной Войны.</li> <li>- приобщение детей к музыкальным и художественным произведениям, посвященные блокаднему Ленинграду.</li> <li>- формирование у детей патриотизма и уважения к участникам войны.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Этапы реализации проекта | <p><b>1 подготовительный этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор материала, необходимого для реализации цели мини-музея, изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы, музыки по теме музея;</li> <li>- подбор материала и оборудования для проведения бесед, мероприятий и игр с детьми;</li> <li>- разработка консультаций и бесед для родителей по теме «Блокада Ленинграда»;</li> <li>- изготовление папки-передвижки для родителей ДОО «Наша история».</li> </ul> <p><b>2 основной этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед о Великой Отечественной Войне, о Блокаде Ленинграда с просмотром наглядного материала и презентации по теме «Великая Отечественная Война», «Блокадный Ленинград», «Герои Войны», «Дневник Тани Савичевой», «Фотоматериалы блокадного времени».</li> <li>- чтение художественных произведений, посвященных Блокаднему Ленинграду: С. Ботвинник «Блокадный хлеб», отрывок из книги М. Сухачёва «Дети блокады», стихотворение А. Болутенко «Дети войны», чтение отрывков из повести И. Миксон «Жила, была. Историческое повествование о Тане Савичевой». Беседа и обобщение прочитанного.</li> <li>- заучивание стихотворения Т. Варламова «Ленинградский салют».</li> <li>- проведение литературно-музыкального конкурса «Этих дней не смолкнет слава» (участие детей всех групп детского сада)</li> <li>- просмотр видео времен блокады Ленинграда под</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>произведение Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоэкскурсия детей, воспитателей и родителей в музей военной техники «Оружие Победы».</li> <li>- спортивный квест-путешествие «Будущие защитники Родины» (совместно с детьми параллельной подготовительной к школе группы, с инструктором по физической культуре Хвичавя Е.В.</li> <li>- акция «Блокадный хлеб», совместно с подготовительными группами детского сада.</li> </ul> <p><b>3 Заключительный этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление листовок для родителей детского сада «Они сражались за Родину».</li> <li>- создание макета «Блокада Ленинграда».</li> <li>- консультации для родителей «Что рассказать детям о войне», «Чтобы помнили», «Бессмертный полк».</li> <li>- папка-передвижка для родителей ДОО «Наша история».</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|